### 3.3. План внеурочной деятельности

**Общие положения**

План внеурочной деятельности **МАОУ «Школа № 2»** на 2022-2023 учебный год документ, который определяет последовательность и распределение по периодам занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы школы, которая разработана в соответствии с ФГОС, с учетом основных образовательных программ основного общего образования, а также организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 700 часов за два года обучении, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

**Цель** организации внеурочной деятельности обучающихся – достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: достижение личностных и метапредметных результатов.

### Задачи:

1. Улучшение условий для развития ребенка, формирование личностной, социальной и семейной культуры обучающихся.
2. Воспитание и социализация, мотивация школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности.
3. Создание условий для овладения школьниками навыками самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности.
4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в
5. различных видах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, их успешность в определенном виде деятельности.

### Внеурочная деятельность в образовательной организации организована*:*

* + - по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное
    - по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
    - в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 700 часов за 2 года обучения.

**Модель организации внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 2»** - **оптимизационная,** в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагоги-психологи, педагоги-организаторы и др.)

Преимущества оптимизационной модели состоят:

* + в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность,
  + в создании единого образовательного и методического пространства в школы,
  + в содержательном и организационном единстве всех субъектов образовательных отношений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровыми и материально-техническими ресурсами школы, особенностями ООП СОО.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления их индивидуальности и субъектности, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания, самоопределения и самореализации
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности означает реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.
5. Принцип учета возможностей учебно-методических комплектов, используемых в образовательной деятельности.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для его социального окружения, имиджа школы

### Направления реализации программы

Программа организации внеурочной деятельности **МАОУ «Школа № 2»** разработана в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

* + Спортивно - оздоровительное
  + Духовно-нравственное
  + Социальное
  + Общекультурное
  + Общеинтеллектуальное

**Формы внеурочной деятельности по направлениям:**

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Основные задачи:**

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено спортивными соревнованиями по всем видам спорта (в соответствии с графиком), спортивными занятиями и играми.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

### Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции
* «становиться лучше»;
* укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали - осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**Духовно-нравственное направление** способствует воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

### Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступенях НОО, ООО, СОО.
* **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
* формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Основными задачами являются:**

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Школьная служба примирения». программа способствует развитию коммуникативных способностей, приобретение навыков работы в коллективе, в разрешении конфликтных, спорных ситуаций. Предполагается расширить знания участников школьной службы примирения, в области конфликтологии, чтобы полученные знания, умения, навыки, учащиеся смогли применять при проведении программ восстановительной медиации. Данный курс является одним из источников формирования социальной зрелости учащихся. В образовательной организации служба примирения способствует реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
* сформированность у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
* сформированность правосознания и экологической культуры;
* способность обучающихся ставить цели и строить жизненные планы. Метапредметные результаты:
* освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных
* учебных действий и способность использовать их в познавательной и социальной практике;
* самостоятельность обучающихся в планировании и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками;
* способность обучающихся к построению индивидуальной образовательной траектории;
* владение проектной и социальной деятельностью.

Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:

* 100% охват обучающихся организованным досугом;
* достижение личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

### 5-9-е классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной**  **деятельности** | **Название программы, формы организации внеурочной**  **деятельности** | **Количество часов** | |
| Спортивно- оздоровительное | Секции: волейбол, баскетбол, легкая атлетика | 2 | 2 |
| Классные часы, «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Подготовка к ТОГЭ, ЕГЭ | 1 | 1 |
| Предпрофильные курсы | 1 | 1 |
| Общекультурное | Общешкольные мероприятия в течении года | 1 | 1 |
| Социальное | ЮИД «Серебряные спицы» | 1 | 1 |
| Актив школы | 1 | 1 |
| ВВПОД «Юнармия»  ВПО «Виват кадет!»  ГМЭЦ «Экватор» | 1 | 1 |
| Итого в неделю |  | 10 | 10 |
| ИТОГО в год |  | **340** | **340** |

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет не более 45 минут.

Классные часы проводятся согласно планам воспитательной работы классных руководителей.