Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 2 с кадетскими классами»

РАССМОТРЕНО:
на ШМО учителей истории и обществознания
протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____ Т. В. Клестова
31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «**Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»**

для среднего общего образования

10-11 класс

2023-2024 учебный год

Составитель:
Камалетдинова Т.Л., учитель истории и обществознания

Губаха, 2023

1 Пояснительная записка

1.1.Нормативно-правовая база

1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2.Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 № 142 «Правила разработки и утверждения ФГОС».

3.Приказ от 10.04.2009 № 123 «Об утверждении Положения о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по ФГОС».

4.Положение о рабочих программа МАОУ «Школа № 2».

1.2. Назначение программы

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» разработана для учащихся 10-11 класса. Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право». Курс формирует развивающее пространство, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников в социальном, экономическом, правовом, политическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.3 Актуальность и целесообразность программы.

Программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа данного элективного курса базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в обществоведческой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

1.4 Целевая аудитория.

Программа элективного курса по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ» (предметная область «социальные науки») предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 2 года (68 часов): в 10 классе- 34 ч, в 11 классе - 34 ч (1 час в неделю).

1.5 Цели и задачи курса:.

Организация систематической, качественной подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- способствовать актуализации и систематизации знаний учащихся по вопросам обществознания
- преобразование теоретического материала в более доступную для восприятия форму

- повышение предметной компетентности учеников;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом, составлением плана, написание эссе);
- овладение умениями и навыками решения типовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Методы и формы обучения.

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, **деятельностные** технологии, исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать **практико-ориентированные** обществоведческие задачи (продуктивная деятельность).

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- лекция с элементами беседы (учащиеся получают теоретические знания, информацию о юридических профессиях и их особенностях);
- лабораторная работа (предполагает самостоятельное получение знаний);
- практикум (способствует приобретению практических навыков, возможности увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- творческие работы (составление плана, написание эссе)
- тренинги

Учебно-методическое обеспечение.

1. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.
2. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2018
3. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2018

1.6. Психолого-педагогические принципы, на основе которых построено содержание программы

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной

деятельности;

- опора на ценности системы воспитательной работы образовательного учреждения;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

1.7 Предполагаемые формы подведения итогов работы.

Контроль и оценка результатов уровня освоения курса будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся во время лабораторных, практических занятий, написание пробного ЕГЭ по обществознанию.

1.8 Ожидаемые результаты.

Предметные результаты

Тема: Человек. Человек в системе общественных отношений

–Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

–применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

–оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

–характеризовать основные методы научного познания;

–выявлять особенности социального познания;

–различать типы мировоззрений;

–объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

–выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Тема: Общество как сложная динамическая система

–Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

–выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

–систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица). Тема: Экономика

–Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

–выявлять противоречия рынка;

–раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

–раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

–обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

–различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

–определять практическое назначение основных функций менеджмента;

–определять место маркетинга в деятельности организации;

–применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

–оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

–раскрывать фазы экономического цикла;

–высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

–извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.
Тема: Социальные отношения
–Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
–высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
–анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
–выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
–толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
–находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
–выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
–выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
–анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.
Тема: Политика
–Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
–выделять основные этапы избирательной кампании;
–в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
–отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
–самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
–характеризовать особенности политического процесса в России;
–анализировать основные тенденции современного политического процесса.
Тема: Правовое регулирование общественных отношений
–Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
–перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
–характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
–ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
–выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
–применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
–оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
–характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму
Сформировать представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформировать представление о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

Метапредметные результаты

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции
других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты

формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще- человеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

сформировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

сформировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

сформировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

сформировать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2. Содержание курса

10 класс:

Глава 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Глава 2. Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Глава 3. Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Глава 4. Право

Право. Понятие, признаки, функции. Право в системе социальных норм. Система права. Правовая система. Типы правовых систем. Норма права. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Отрасли российского права. Понятие и виды юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Правонарушения, их признаки и виды. Законодательство в сфере антикоррупционной

политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

11 класс:

Глава 1.Экономика

Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.* Виды, причины и последствия инфляции. Роль государства в экономике. Общественные блага. *Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Глава 2.Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

2.1 Календарно - тематическое планирование.
10 класс

№	Тема	Кол-во часов
Человек и общество		**10**
1-2	. Введение. ЕГЭ: структура и содержание экзаменационной работы.	2
3-6	«Человек и общество»: ключевые понятия и трудные вопросы	4
7-10	. Практикум по теме «Человек и общество»	4
Человек. Познание. Духовная сфера		**13**
11-14	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание. Духовная сфера»	4

15	Зачет за 1 полугодие (терминологический диктант)	1
16-19	Духовная жизнь современной России	4
20-23	Практикум по теме «Человек. Познание. Духовная сфера»	4
Право		**11**
24-27	«Право»: проблемные вопросы.	4
28-31	Практикум по теме «Право»	4
32	Итоговый зачёт (ситуационные задачи)	1
33-34	Резерв	2

11 класс

№	Тема	Кол-во часов
Экономика		**7**
1-4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика».	4
5-7	. Практикум по теме «Экономика»	3
Социальные отношения		**8**
8-11	«Социальные отношения»: сложные вопросы	4
12-15	Практикум по теме «Социальные отношения»	4
16-17	**Зачет за 1 полугодие (задания по тексту с развернутым ответом)**	**2**
Политика		**19**
18-21	Содержательная линия «Политика»: основные теоретические вопросы	4
22-25	Практикум по теме «Политика»	4
26-29	Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов	4
30-31	Итоговый зачёт (пробный ЕГЭ)	2
32-34	Резерв	3