

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 2» с кадетскими классами»

**Аналитический обзор по методической работе
2022-2023 учебный год**

Обзор подготовила: Юркина О.Н.

1. Цели и задачи, которые стояли перед методической службой МАОУ «Школа № 2» в текущем учебном году.

Цель. Создание условий для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих качество образования, за счет повышения педагогического мастерства и внедрения современных технологий.

Задачи:

1. Изучить уровень педагогической компетенции педагогов, оказывать методическую и психологическую поддержку.
2. Спроектировать индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
3. Поддерживать и стимулировать пространство для трансляции и обобщения опыта педагогов на основе участия в инновационных проектах (см. инновационное поле МАОУ «Школа № 2»).
4. Создать условия для изучения и внедрения технологий учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В настоящее время продолжается работа и поставленные задачи реализованы не в полном объеме. Методическая работа в этом учебном году направлена на изучение уровня педагогических компетенций педагогов, оказание методической и психологической поддержки педагогов (диагностика, поддержка); корректировка ИОМ педагогов (66,6%); изучение технологий учебно-исследовательской и проектной деятельности, в частности развивается ОС, насыщается цифровыми возможностями, обучающиеся стабильно участвуют в конкурсном движении. В третий раздел данного отчета включена информация о представлении опыта работы наших педагогов на различных уровнях – это 22 педагога и 43,1%. Над созданием пространства для трансляции и обобщения опыта педагогов на основе участия в инновационных проектах следует продолжать работу.

1. Эффективность методической работы ОО, возникшие проблемы.

Методическая работа школы выстраивается вокруг пяти направлений:

1. Информационно-аналитическая деятельность.
2. Организация методической поддержки и сопровождение работы ШМО, проектных групп (ФИП, ШТЗ, ПИЛОТ и в др.)
3. Работа методического совета.
4. Сопровождение инновационных проектов.
5. Диагностика и мониторинг.

Эффективность работы оцениваем, как достаточную для решения поставленных задач. МАОУ «Школа № 2» планирует работу в ФИП - федеральной инновационной площадке РАО (научный руководитель д.п.н. А.К. Орешкина) и обязательное участие в совместных мероприятиях для продолжения деятельности, так как инновационная площадка под руководством Российской академии образования открывает для нас уникальные возможности для развития инновационных форм организации деятельности в сфере ГПВ. Участие во Всероссийских форумах и семинарах, расширяют методический ресурс, дают возможность знакомства с деятельностными практиками, знакомство с другими образовательными организациями-партнерами (базовыми школами из других регионов России). Для коллектива актуальна интеграция деятельности, но мы отмечаем трудность встраивания некоторых методических компонентов. Есть острая необходимость выстраивания гибкой системы работы. Реализована возможность участвовать в мероприятиях онлайн (2). Административная команда по объективной причине не приняла участие в итоговом семинаре-совещании в рамках Года педагога и наставника по теме «Педагогическая деятельность в системных изменениях нормативно-правового обеспечения образования и воспитания».

В июне 2023 года школьная психологическая служба успешно продолжает работу по психолого-педагогическому сопровождению ШСПС по теме «Пилотная площадка по апробации модели ШСПС Пермского края» 2021 - 2024 г.г. В текущем году реализовали II этап работы в рамках научно-методического сопровождения школьной службы психологического сопровождения ФГБОУ ВО «ПГГПУ» (руководитель Е.Н. Береснева).

Общие выводы и перспективы работы на 2023-2024 учебный год:

1. Индивидуальный подход и изучение профессиональных потребностей и возможностей каждого педагога.
2. Создание благоприятной среды в коллективе, позволяющей снизить сопротивляемость учителей инноватике и многозадачности.
3. Постепенное внедрение инноваций в деятельность коллектива.

4. Информирование педагогов по сути педагогических нововведений.
5. Оказание индивидуальной помощи в апробации новых элементов.
6. Создание условий для развития мотивации к профессиональному росту.
7. Поощрение методических инициатив педагогов.

Проблемное поле:

- № 1. Повышение мотивации педагогов для обобщения и трансляции авторских практик.
- № 2. Доработка школьной модели наставничества и встраивание мотивационного блока.
- № 3. Центр цифрового образования детей «IT-КУБ».

3. Анализ реализации плана (дорожной карты) внедрения целевой модели наставничества в 2022-2023 уч. году (включая с молодыми педагогами на уровне) ОО.

В текущем учебном году продолжается методическая работа с молодыми педагогами по формированию их профессиональной культуры, повышению компетентности классных руководителей в вопросах воспитания. В рамках этого направления педагоги знакомятся с возможными способами организации работы с детьми, анализируют сложные вопросы и ситуации взаимодействия, рассматривают варианты решения возникающих проблем, обсуждают и совместно разрабатывают различные мероприятия по сопровождению учеников, транслируют интересный опыт работы с детьми, консультируют друг друга, организуют наставничество. Для решения задач предметного содержания создано 8 методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, предметов естественнонаучного цикла, математических дисциплин МИФ, истории и обществознания, иностранного языка и развитие (технология, искусство, физическая культура). Педагогами объединений проводятся предметные декады, обеспечивается обмен опытом, сопровождение молодых педагогов. С целью повышения профессионального уровня молодых педагогов, их адаптации и вхождения в профессиональную деятельность с учетом их потребностей, затруднений, достижений разработана программа для реализации которой реализуется система наставничества. Программа предусматривает сопровождение начинающего педагога в течение трех лет. При реализации программы наставничества применяются варианты: индивидуальное, реверсивное и ситуативное наставничество. Взаимодействие молодых специалистов с наставниками проходит в форме индивидуального или группового консультирования, практических занятий, взаимопосещения уроков, мастер-классов наставников и др. Всего 9 наставляемых педагогов и 7 наставников. В феврале 2023 года в трех номинациях «учитель основного образования», «молодой педагог», «специалист в области воспитания» успешно прошли отбор и стали участниками очного этапа, затем Наталья Леонидовна Бугреева представляла Губаху на краевом конкурсе «Учитель года 2023». Молодые педагоги школы принимают участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах: профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-край 2022» 5 человек, «Команда большой страны» (4), Лучший учитель года, учрежденный АО «Метафракс Кемикалс» (2), математическая олимпиада молодых учителей математики (2) по результатам 1 педагог Т.В. Клестова вышла в финал. Навыки формирования метапредметных результатов продемонстрировал один молодой педагог в рамках муниципальной метапредметной олимпиады-в номинации «публичное выступление» (1 место). Трансляция опыта педагогами осуществлялась в формате участия в форумах, конференциях различного уровня так, например, окружной форум в Самаре (Е.А. Панфилова – советник по воспитанию), I Всероссийский форум классных руководителей начальной школы г. Санкт-Петербург (Ю.Д. Чепкова – руководитель СМП ГМО) и др. события представлены в таблицах 3.1, 3.2, 3.3 ниже.

Факт, что современной школе не хватает молодых учителей с собственными педагогическими замыслами и умением принимать ответственность, активных и творческих. В свете последних тенденций планируется повсеместное внедрение программ наставничества в школах России. Проблема - отсутствие реальных управленческих механизмов встраивания системы индивидуального сопровождения молодых педагогов. Риски. Усложнение управленческой модели из-за многообразия замыслов. Низкая вовлеченность педагогического коллектива. Отсутствие необходимого количества специалистов по сопровождению (психологов, методистов). Низкая мотивация молодых специалистов и их загруженность. Однозначно необходимы проблемный анализ, доработка модели наставничества в школе. Реализация программ наставничества <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MgJXaoLXR6VG6VuHCpMd5fldXr-kSzqY31zdkqt9Jgk/edit?usp=sharing>.

2. Реализация Концепции региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края

в Губахинском муниципальном округе

(п.6 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»)

Анализ реализации Концепции проводится на основе прогнозных значений, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.07.2022г №26-01-06-648 «Об утверждении прогнозных значений показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае»

Отчетный период - с 01.06.2022 по 31.05.2023

№	Показатели	Количество педагогов	Доля педагогов
6.1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников		
	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне	1	2
	<i>Штейникова Л.И.</i>		
	Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях , направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, %	3	6
	<i>Куклин В.А., Потап С.А., Шаманаева Л.Х.</i>		
6.2	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов		
6.2.1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ , %	8	16
	<i>Тарасова Е.П., Гордеев А.Г., Абдуллина У.В., Фомина О.В., Юркина О.Н., Кочеткова А.Р., Бозина Н.Н., Шубина М.В.</i>		
6.2.2	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед.	34	68
6.2.3	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций, %	3	6
	<i>Приказ директора ГАУ ДПО «ИРО ПК» №01.01-05/456 от 30.12.2022 г. «Об организации работы регионального методического актива». В состав РМА входят 3 педагога Гимгина Т.А., Карпова О.Л., Штейникова Л.И.</i>		
6.2.4	Доля педагогов, охваченных различными формами методической помощи, организованной региональным методическим активом, %	0	0
6.3	Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами		
	Доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «ИРО ПК»	0	0
	<i>ФИО педагогов, для которых разработан маршрут</i>		
6.4	Осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы	3	6

	профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности,%		
6.5	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации		
	Доля управленческих кадров, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования в ОО,%	5	10
6.5 .1	<i>Карпова О.Л., Юркина О.Н. тема КПК «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» Академия Просвещения» Гимгина Т.А., Клестова Т.В., Штейникова Л.И. Тема «Управление качеством образования: современные подходы в обучении математике в условиях обновленных ФГОС ОО и цифровой трансформации образовательного процесса», 108 час.</i>		
6.5 .2	Количество образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд	0	0
	<i>Название КПК</i>		
6.6	Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условия		
6.6 .1	Доля педагогических работников и руководящих кадров школ с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в сложных социальных условиях, прошедших программы курсов повышения квалификации в текущем году, %	0	0
6.7	Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников		
6.7 .1	Доля учителей в ОО в возрасте до 35 лет включительно, % <i>Абдуллина У.В. Давыдова О.С. Зарипова В.Р. Заякин В. Д. Клестова Т.В. Кускова М.С. Нешатаева О.И. Панфилова Е.А. Кочеткова А.Р. Оценкова Т.Н. Третьяк Л.А. Чепкова Ю.Д.</i>	12	24
6.7 .2	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество,%	4	8
6.7 .3	Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников,%	1	
6.8	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
	доля педагогических работников, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общей численности педагогических работников образовательных организаций региона,%	1	2
6.9	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях		
6.9 .1	Количество педагогических вакансий в образовательных организациях Пермского края, ед.	0	0
	<i>Количество педагогических вакансий в разрезе предметов/дисциплин</i>	-	-
6.9 .2	Доля педагогических работников образовательных организаций Пермского края пенсионного возраста, %	10	20
6.1 0	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся		
6.1 0.1	Доля педагогических работников, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций региона,%	0	0

	ФИО, тема		
6.1 1	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся		
	Доля педагогических работников, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, %	3	6
	<i>Лебедева Т.А. Современные подходы к воспитанию в деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации, 72 час.; Чепкова Ю.Д. Летняя педагогическая школа #НовоеПермское-2022, Инновационные летние практики в реализации программ воспитания образовательной организации, 108 час.; Панфилова Е.А. Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, 140 час.</i>		
6.1 2	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования		
	Доля педагогических работников образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – педагогические работники ДОО) прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования,%	0	0

3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов

Отчетный период - с 01.06.2022 по 31.05.2023

1. Участие в постоянно действующих семинарах, проблемных группах, обучающих семинарах, конференциях, работе ППО, сетевых предметных сообществах и др.

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников
	Конференции		
1	Молодежный форум «Пермский период» #нужные_люди	край	3
2	Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания	край	1
3	Краевой фестиваль педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений»	край	2
4	Всероссийская конференция по реализации государственных приоритетов воспитания	РФ	1
5	КРАЕВОЙ ФОРУМ «МОЙ ВЫБОР: ПРОФЕССИЯ ВОЖАТЫЙ»	край	1
6	Городской семейный форум «Семья – первая школа воспитания. Радости и трудности ...»	город	1
7	IV Международная научная конференция «Медиация в образовании: социокультурный контекст»	международный	1
8	<u>ФОРУМ классных руководителей начальной школы «Первый классный»</u>	Россия	1
9	Онлайн-форум. «Педагоги России: инновации в образовании» Пермский край, Удмуртская Республика	Россия	6
10	Краевая конференция по вопросам развития детских общественных организаций	край	1
11	Научно-экспертный семинар по обсуждению проектов моделей работы образовательных организаций по социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан в ОО	Россия	1
12	II межрегиональный ФОРУМ «МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ: «ТОЧКА ПРИСУТСТВИЯ»	Россия	1

13	Форум «Цифровой образовательный контент в современной школе»/ЭПОС (ПГГПУ)	край	2
14	Практическая конференция «Патриотическое воспитание. Поиск новых смыслов» День героев Отечества/ Президентское училище (ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии РФ»)	край	2
15	VI ЗИМНЯЯ ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ШКОЛА. Образовательное путешествие молодых педагогов по маршруту Пермь-Чернушка-Пермь	край	1
16	Всероссийское онлайн-совещание в рамках ФИП	Россия	2
17	Открытая региональная научно – практическая конференция «Современное воспитание: инновационные практики»	край	2
18	Первый образовательный форум в сфере патриотического воспитания Пермского края	край	1
19	Торжественная церемония открытия Года наставника и педагога (ПГГПУ г. Пермь)	край	1
20	ФОРУМ «Все в Digital»	край	6
21	III Краевая научно-практическая конференция «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные решения»	край	2
22	II Краевой методический форум «Inspiring Teaching»	край	2
23	XI форум молодых педагогов Пермского края	край	1
24	Практическая конференция «Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение»	край	1
25	I Межрегиональная встреча помощников вожатых. Стажерский круг https://pda.vk.com/vkrugperm	край	1
	Региональный форум «Навигаторы детства»	край	1
	Участие в муниципальных ОМ (семинары, мастер-классы, круглые столы)		
1	Экспертно-методический совет	город	1
2	Семинар по организации проведения «Разговора о важном», функционале советника по воспитанию	город	7
3	Онлайн-консультация для педагогов-участников проекта «ПРОФИ» в 2022-2023 учебном году	город	5
4	Краевой семинар «Инклюзивная среда в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса: требования, условия, практики. Взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях и территориальных ПМПК». Ведущая А.Г. Перетягина	город	2
5	Рабочая группа по патриотическому воспитанию	город	3
6	Актуальные вопросы организации и функционирования психолого-медико-педагогической комиссии	город	1
7	Онлайн-совещание с педагогами по проведению предпрофильных курсов, составлению программ	город	4
8	Заседание МЭС «Научно-методическое сопровождение и обеспечение профессионального развития педагогических работников в ГМО»		2
9	Мастер-класс «Справиться со стрессом - Как?»	город	1
10	Совещание по ЭПОС	город	1
11	Вебинар «Урок по ФГОС» для учителей 1 и 5-х классов школ г. Губахи	город	3

12	Заседание МЭС «Научно-методическое сопровождение и обеспечение профессионального развития педагогических работников в ГМО»	город	1
13	ИМЦ. Рабочая группа по патриотическому воспитанию	город	1
14	Выездной семинар ЦУР (ведение социальных сетей государственных организаций)	город	1
15	Методический час для заместителей директоров. Вебинар «Формирование функциональной грамотности у учеников 5–9-х классов»	край	1
16	Рабочая группа по патриотическому воспитанию в ИМЦ	город	2
17	Семинар «Основные вопросы аттестации на соответствие занимаемой должности»	город	1
18	Встреча с руководителями ППО	город	2
19	Программирование воспитания в школах Губахи, Кизела и Гремячинска. Почему, как и зачем?	город	2
20	Семинар «Порядок формирования и ведения штатного расписания ОО»	город	1
21	Открытый муниципальный флэш-вебинар «О школе юных исследователей «Отдыхаем с пользой»	город	6
22	Вебинар «Методический час». Практики эффективного проведения урока для детей с высоким уровнем знаний и для низко мотивированных учащихся, приемы нейропсихологии	город	2
23	Выступление. Аналитика по школе ЭПОС	город	2
24	ЭМС в СОШИ	город	2
25	Совещание с заместителями по ВР и социальными педагогами	город	2
26	Профессиональное сотрудничество. Конкурсное испытание	город	2
27	ЭМС. Школьный музей. Применение материалов школьного музея в учебно-воспитательном процессе	ГМО	2
28	Семинар. Регулирование социально-трудовых отношений между работодателями и работниками образовательных организаций	город	1
29	Круглый стол по итогам обучения 9-классников на предпрофильных курсах. Реализация проекта ПРОФИ в 2022-2023 учебном году	город	4
30	Совещание рабочей группы по патриотическому воспитанию	город	1
31	Деловая игра «Школа без опасности»	город	5
32	Совещание по реализации комплекса мер в целях развития Российского движения и молодежи «Движение первых»	город	2
33	Семинар об инновационном краевом проекте «Дети едут к детям»	город	2
34	Муниципальный семинар по представлению опыта работы структурного подразделения школы как опорного образовательного учреждения в вопросах технического конструирования и робототехники	ГМО	2
35	Заседание рабочей группы по патриотическому воспитанию	ГМО	2
36	Муниципальная открытая онлайн-конференция «Активные практики реализации естественнонаучного направления с обучающимися начальной школы в урочной внеурочной деятельности»	ГМО	1
37	III Краевая научно-практическая конференция «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные решения»	край	3

38	Выездной семинар для административных команд школ, детских садов и учреждений дополнительного образования в ДДТ (г. Гремячинск)	ГМО https://m.vk.com/wall-193050338_1283	1
39	Семинар «Вопросы преемственности ДОУ и начальной школы в рамках реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»	ГМО	4
40	Встреча с молодыми педагогами «Молодые-молодым»	ГМО	1
41	Семинар, посвященный вопросам преемственности ФАОП дошкольного и начального общего образования (<i>ведущий А.Г. Перетягина, старший н. с. отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК»</i>)	ГМО	2
	Вебинары		
1	Вебинар «Современные тенденции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения: опыт и перспективы», (<i>вед. Коломийченко Л. В., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГПУ»</i>)	край	2
2	Методический вебинар «Внутришкольная система повышения квалификации как возможность формирования профессиональной открытости педагога» (<i>вед. М.К. Серебренникова, к.б.н., зав. кафедрой профессионального мастерства ЦНППМПР</i>)	край	1
3	Онлайн-семинар «ООП НОО и ООП ООО разработаны школой в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО: какие вопросы остались?»	край	2
4	Вебинар «Кластерная модель региональной программы воспитания, как возможность гибкой интеграции образовательной, социальной, культурной, научной и экономической среды школы»	край	1
5	Организация и проведение психолого-педагогического обследования в общеобразовательных организациях»	край	2
6	День воспитания. Совещание по вопросам воспитания (ВКС)	край	1
7	Супервизионная площадка для педагогов-психологов Пермского края	край	11
8	Онлайн-лекция «Клинические маркеры (поведенческие, эмоциональные, когнитивные) деструктивного поведения несовершеннолетних»	край	2
9	<u>Вебинар для учителей химии. Ссылка https://vk.cc/cgWlzl Б. Курамини, преподаватель Образовательного центра «Сириус», трехкратный победитель ВсОШ по химии, основатель Казанского городского кружка подготовки к олимпиадам по химии</u>	РФ	1
10	Образовательная платформа «Айсмарт» вебинар «Управления образовательными дефицитами 1.0» для коллективов учителей начальных классов ОО	край	1
11	Психологическое сопровождение конфликтов и медиация в образовательном пространстве (в рамках пилотной площадки ШСП)	край	2
12	Функциональные возможности подсистемы «Тестирование обучающихся». ФГИС «Моя школа»	край	2
13	Коррекционная работа и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении. День сетевых видеоконсультаций	край	2
14	Обучающий вебинар «Конструктор учебных планов» с рассмотрением ключевых вопросов по использованию	край	3

	возможностей Конструктора Платформа ИСРО «Конструктор УП»		
15	Вебинар «Реализация программ воспитания в условиях обновленных ФГОС общего образования»	край	1
16	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», посвященный II Всероссийскому Форуму классных руководителей-25 октября 2022 г.	край	1
17	Мастер-класс (в формате вебинара) для учителей технологии в рамках Цифрового Фестиваля «Библиотека ЭПОС - педагогам Пермского края»	край	1
18	Вебинар «Вариативные формы учебного исследования в рамках обновленного ФГОС ООО». Спикер вебинара - <i>Пешикова А. В., эксперт Федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</i>	край	1
19	Программы воспитания общеобразовательной организации в условиях обновленных ФГОС общего образования <i>Дремينا И.А., старший научный сотрудник</i>	край	1
20	Вебинар для учителей: обновления платформы Сферум		1
21	Консультационный час в Сферум. Онлайн-встреча со специалистами платформы Сферум	РФ	1
22	Совещание с советниками по воспитанию		1
23	Вебинар «Профессиональная ориентация как ресурс формирования функциональной грамотности. Приемы интеграции и принципы реализации»	РФ	1
24	Цикл вебинаров «Подготовка выпускников 11-х классов к написанию итогового сочинения в рамках ГИА-2023». <i>Лектор Токаева Н.В.</i>	РФ	2
25	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в области цифровой грамотности, в том числе информационной безопасности	край	1
26	Вебинар «Интеграция математической и финансовой грамотности в образовательном процессе». Ссылка https://apkpro.ru/fmc	РФ	2
27	<u>Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в области цифровой грамотности, в том числе информационной безопасности»</u>	край	
28	Информационный вебинар «Профессиональная ориентация вместе с Библиотекой ЭПОС»	край	3
29	<u>Вебинар «Диагностическая беседа с ребенком»</u>	РФ	1
30	Вебинар «Обобщение материалов об итогах внедрения и использования компонентов цифровой образовательной среды (ЦОС) с использованием оборудования, поставляемого в рамках эксперимента по внедрению ЦОС. Планы развития ЦОС в 2023 году»	РФ	2
31	Вебинар «Технологизация предметного обучения на уроках физики и математики. Интерактивные модели – гарантия повышения качества усвоения материала» для учителей физики и математики, использующие в работе электронную платформу «Интеллектуальная школа»	край	1
32	Краевое совещание по вопросам воспитания	край	2
33	Дискуссионная площадка «Педсовет.76.РФ» по теме: «Креативное мышление обучающихся как важный компонент функциональной грамотности»		

34	Проектирование образовательной деятельности школы во втором полугодии 2022-2023 учебного года	РФ	3
35	<u>Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях требований обновленного ФГОС НОО</u>	ПК	1
36	Онлайн-семинар: «Какие изменения в нормативно-правовых актах федерального уровня в системе общего образования необходимо учесть школе до окончания 2022-2023 учебного года?»	край	1
37	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы». Академия Просвещения	РФ	1
38	Методическое совещание для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края	край	1
39	Методическая онлайн – встреча для учителей географии	РФ	2
40	Вебинары Якласс по воспитанию	РФ	1
41	Организация профилактической работы по снижению рисков возникновения насилия в школьной среде	РФ	2
42	Методическое совещание. Организация профессионального взаимодействия педагога-психолога и педагогов в едином образовательном пространстве	РФ	1
43	Вебинар «Организация профилактической работы по снижению рисков возникновения насилия	край	2
44	Методический вебинар для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Пермского края	РФ	1
45	Вебинар «Час по ФГОС»: «Федеральная образовательная программа основного общего образования, преподавание гуманитарных дисциплин в соответствии с Федеральной рабочей программой»	ПК	3
46	Онлайн-семинар «Роль педагога – библиотекаря в реализации программы воспитания» (опыт педагогов-библиотекарей образовательных организаций Пермского муниципального округа)	край	1
47	Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога	РФ	1
48	Вебинар «Час по ФГОС»: «Федеральная рабочая программа воспитания. Особенности реализации воспитательного процесса в условиях обновленных ФГОС ООО»	край	1
49	Вебинар для педагогов-психологов: Организация психолого-педагогического консультирования образовательной организации: специфика, структура, этапы консультативного процесса. Сетевые и цифровые ресурсы и возможности для обеспечения психолого-педагогического сопровождения	РФ	1
50	Цикл вебинаров «Особенности создания в среде ЭПОС электронного учебного пособия (ЭУП)»	край	1
51	Вебинар по проверке работ. (Приказ. О Реестре СЕРТИФИЦИРОВАННЫХ ЭКСПЕРТОВ КМО)	край	2
52	Информационный вебинар «Разработка электронных материалов по профессиональной ориентации для обучающихся 7-9 классы»	край	4
53	Вебинар-практикум по работе в Библиотеке ЭПОС	край	2
54	Методическое совещание для педагогов-психологов. Итоги Недели психологии в Пермском крае. Обеспечение	Россия	1

	системности в деятельности педагога-психолога. Планирование деятельности педагога-психолога		
	Выездные семинары		
1	Проект ФИП. 7-ой научно-методический семинар «Педагогическое наставничество в профессиональном самоопределении школьников» в рамках деятельности инновационной площадки Российской академии образования и Всероссийского молодежного центра «Олимп»	РФ	2
2	Краевое движение #Наставничество59. Семинар по наставничеству	край	1
3	Семинар по здоровьесбережению «Школа – территория здоровья»	край	1
4	Круглый стол по краевому проекту «Школа-территория здоровья»	край	1
	Участие в краевых и муниципальных мероприятиях		
1	Стажировочный семинар по реализации различных аспектов сопровождения деятельности служб социально-психологического сопровождения для образовательных организаций, включенных в сетевую проектную группу	край	2
2	Семинар по организации проведения «Разговора о важном», функционале советника по воспитанию	город	7
3	Теоретико-прикладного семинар по теме «Инклюзивная среда в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса: требования, условия, практики. Взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в ОО и территориальных ПМПК»	город	2
4	Совещание рабочей группы по патриотическому воспитанию между учреждениями культуры и образования ГМО «Координация работы»	город	1
5	Стратегические направления развития системы образования в 2022-2023 учебном году. Заседание Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья»	край	3
6	Проектировочный семинар для молодых педагогов. <i>Ведущая Дремина И. А.</i>	край	7
7	Установочное совещание «Проектирование и организация здоровьесформирующего пространства в образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году». ПРОЕКТ «Школа – территория здоровья» (ШТЗ)	край	2
8	Проведение мастер-классов в рамках встречи в СМП (краевой Совет молодых педагогов)	край	2
9	Встреча молодых педагогов и представителей краевого Совета молодых педагогов	край	9
10	Семинар по реализации рабочих программ воспитания/ <i>вед. И.А. Дремина ИРО ПК</i>	край	2
11	Совещание с советниками по воспитанию	город	1
12	Актуальные проблемы внедрения ФГОС при обучении математике в основной и средней школе	край	1
13	VI ЗИМНЯЯ ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ШКОЛА по маршруту Пермь-Чернушка-Пермь	край	1
14	Итоговый семинар по реализации различных аспектов сопровождения деятельности служб социально-психологического сопровождения для образовательных организаций, включенных в сетевую проектную группу	край	2

15	<u>Методическое совещание</u> (https://tech-vks.megafon.ru/#join:t5b47423e-03b5-4d53-b5e0-5a322923fe74)	край	1
16	Вебинар. Участие в мероприятиях ИОП педагогов начальной школы МАОУ «НОШ № 1»	город	2
17	<u>Семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» на дистанционной платформе webinar.ru (Муравейник)</u>	край	2
18	Отчетное совещание ЦОПМКП «Квалификационный уровень и профессиональные дефициты педагогических работников и руководителей образовательных организаций Пермского края. Результаты диагностических процедур в 2022 году»	край	1
19	Организационно-методические вопросы обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната»	город	2
20	СВОЯ ТЕРРИТОРИЯ. Встреча с филологами (в рамках проекта камерного театра «Доминанта»)	город	2
21	Рабочая группа по патриотическому воспитанию	город	1
22	Муниципальный педагогический совет	город	35
23	<u>Онлайн-совещание с представителями органов исполнительной власти, руководителями общеобразовательных организаций Пермского края. Совещание в формате видеоконференцсвязи по теме «Код будущего»</u>	край	1
24	Краевой семинар по организации деятельности музеев образовательных организаций «Организация работы с фондами музеев образовательных организаций»	край	1
25	Педагогический этнофест-путешествие «На берегах Камы»	край	1

Доля участие педагогов МАОУ «Школа № 2» в Ом достаточная, мы принимаем практически во всех мероприятиях городского и краевого уровня. Участие в различных семинарах дает возможность успешно пройти аттестацию. Для того, чтобы повышать активность участия в методических мероприятиях, стараемся развивать инструменты стимулирования и поддерживать благоприятный климат - это помогает раскрывать потребности педагогов, вовлекать их в методическую работу, поддерживает интерес к результатам деятельности школы.

2. Представление опыта работы ОО и педагогов на разных уровнях.

№	Мероприятие	Уровень	ФИО педагогов, представивших опыт работы
1	Выступления в рамках августовских секций (2022). Темы: Внедрение 3D-моделирования во внеурочную деятельность школьников. Темы выступлений: Формирование функциональной грамотности обучающихся. Примерная программа по математике. Внедрение читательской грамотности путем реализации краткосрочных курсов в основной школе. Составление рабочей программы в КОНСТРУКТОРЕ РП. Дидактическая единица, как средство контроля и профилактики неуспешности обучающихся. Формирование функциональной грамотности через внеурочную деятельность. Приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе. Формирование функциональной грамотности на уроках информатики. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии. Формирование функциональной грамотности на уроках географии. Формирование финансовой грамотности	ГМО	Абдуллина У. В. Гимгина Т. А. Штейникова Л. И. Фомина О.В. Бруданова С.В. Карпова О.Л. Шаманаева Л.Х. Микова И.В. Шухардина Е. И. Бибер М.А. Давыдова О. С. Камалетдинова Т.Л. Чепкова Ю.Д.

	на уроках обществознания Летняя оздоровительная площадка: организация творческих мастерских, квест-игр, календарных праздников учитель начальных классов		
2	Вебинар «Методический час». Практики эффективного проведения урока для детей с высоким уровнем знаний и для низко мотивированных учащихся, приемы нейропсихологии	ГМО	Карпова О.Л., Чепкова Ю.Д.
3	Семинар об инновационном краевом проекте «Дети едут к детям»	ГМО	Долгих Е. Г., Чепкова Ю. Д.
4	Муниципальная открытая онлайн-конференция «Активные практики реализации естественнонаучного направления с обучающимися начальной школы в урочной внеурочной деятельности». Выступление по теме «Использование элементов STEAM обучения на уроках окружающего мира»	ГМО	Шаманаева Л.Х.
5	Встреча с молодыми педагогами «Молодые-молодым»	ГМО	Чепкова Ю. Д.
6	Краевое движение #Наставничество59. Семинар по наставничеству	край	Поташ С.А.
7	Семинар по здоровьесбережению «Школа – территория здоровья». Представление программы (онлайн)	край	Давыдова О.С. Лебедева Т.А. Поташ С.А.
8	Стажировочный семинар по реализации различных аспектов сопровождения деятельности служб социально-психологического сопровождения для образовательных организаций, включенных в сетевую проектную группу (пилотный проект ШМП, онлайн)	край	Лебедева Т.А., Поташ С.А.
9	Проведение мастер-классов в рамках встречи в СМП (краевой Совет молодых педагогов)	край	Долгих Е.Г., Чепкова Ю.Д.
10	Итоговый семинар по реализации различных аспектов сопровождения деятельности служб социально-психологического сопровождения для образовательных организаций, включенных в сетевую проектную группу (пилотный проект ШМП, онлайн)	край	Лебедева Т.А., Поташ С.А.
11	Доклад о реализации кадетского компонента в МАОУ «Школа № 2»	край	Куклин В.А.
12	Сетевые педагогические команды «Функциональная грамотность: образование для жизни». Разработка методических продуктов	край	педагоги сетевых групп: Камалетдинова Т.Л., Третьяк Л.А., Бибер М.А., Штейникова Л.И.
13	Открытый урок физической культуры в рамках ППО. Семинар – практикум «Особенности преподавания физической культуры в 5-х классах в контексте обновленных ФГОС ООО»	ГМО	Кочеткова А.Р.
14	Открытые уроки английского языка в рамках ППО. Выездное заседание в МАОУ «Школа № 2» по теме «Основные принципы формирующего оценивания. Методы педагогической диагностики»	ГМО	Долгих Е. Г., Плеханова Л.В. Кускова М.С.
15	Всероссийский конкурс исследовательских работ «ЭВРИКА» Публикация о преподавании курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности (факультет информатики и экономики ПГПУ, г. Пермь)	Россия	Атаманова Ю.Ю.

Трансляция опыта работы, безусловно, ключевая задача методической службы школы. Количество Ом - 15. Представление результатов своего педагогического опыта требует многих ресурсов (временных, методических, др.) и компетенций. Для большинства педагогов данное направление вызывает затруднение, нередко нежелание работать в инновационном режиме. Для этого важно

изучать интересы, потребности педагогов, используя разные формы стимулирования на постановку и реализацию целей. Также необходимо в направлении обобщения опыта работы в 2023-2024 учебном году запланировать корпоративное обучение.

3.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

№	Конкурс	Уровень	Формат (очный/дист)	ФИО педагогов	Результат
1	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022», 1-2 тур	международный	дистанционно	Клестова Т.В.	участие, поб.1 тура
2	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022», 1-2 тур	международный	дистанционно	Гимгина Т.А.	участие, поб.1 тура
3	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022»	международный	дистанционно	Штейникова Л.И.	участие
4	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022»	международный	дистанционно	Бозина Н.Н.	участие
5	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022»	международный	дистанционно	Абдуллина У.В.	участие
6	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022»	международный	дистанционно	Заякин В.Д.	участие
7	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022»	международный	дистанционно	Третьяк Л.А.	участие
8	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022». Финансовая грамотность	международный	дистанционно	Третьяк Л.А.	участие
9	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022»	международный	дистанционно	Долгих Е.Г.	участие
10	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022». Финансовая грамотность	международный	дистанционно	Камалетдинова Т.Л.	участие, поб.1 тура
11	Лучший учитель года, учрежденный АО «Метафракс Кемикалс»	ГМО	дистанционно	Шаманаева Л.Х.	победитель
12	Лучший учитель года, учрежденный АО «Метафракс Кемикалс»	ГМО	дистанционно	Абдуллина У.В.	участие

13	Лучший учитель года, учрежденный АО «Метафракс Кемикалс»	ГМО	дистанционно	Кочеткова А.Р.	участие
14	Лучший учитель года, учрежденный АО «Метафракс Кемикалс»	ГМО	дистанционно	Поташ С.А.	участие
15	Лучший учитель года, учрежденный АО «Метафракс Кемикалс»	ГМО	дистанционно	Микова И.В.	участие
16	Учитель года-2023	зональный	очно	Бугреева Н.Л.	призер
17	Учитель года-2023	зональный	очно	Зарипова В.Р.	участие
18	Учитель года-2023	зональный	очно	Давыдова О.С.	участие
19	Учитель года-2023	край	заочно	Бугреева Н.Л.	участие
20	Краевой конкурс лучших практик специалистов социально-психологических служб сопровождения	край	заочно	Поташ С.А., Лебедева Т.А., Авдеева Л.Н.	участие
21	III Всероссийский форум классных руководителей и наставников (выход в финал 3-5 октября 2023 г. Москва)	РФ	дистанционно	Чепкова Ю.Д.	выход в финал
22	Метапредметная олимпиада. Испытание «Публичное выступление»	ГМО	очно	Бугреева Н.Л.	победитель
23	Всероссийская методико-математическая олимпиада молодых учителей математики общеобразовательных организаций	РФ	дистанционно	Абдуллина У.В. Клестова Т.В.	выход в финал - 1 чел.
24	Дистанционный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка». Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	РФ	дистанционно	Фомина О.В., Бруданова С.В., Поташ С. А., Коханская Т. Н., Абдуллина У.В., Панфилова Е.А., Нешатаева О.И., Кускова М.С.	участие

Профессиональные конкурсы и олимпиады являются важной составляющей личностного, профессионального роста в условиях конкурентно развивающейся педагогической среды. Всего в 25 вышеперечисленных конкурсах участвовало 26 педагогов школы (доля от всего педагогического состава - 51%). Таким образом, участие педагогов в олимпиадах и конкурсах в 2022-2023 учебном году считаем удовлетворительным.

4. Инновационная деятельность МАОУ «Школа № 2» участие в проектах

Информация об участии в проектах размещена <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jrzvBsThh51UHBmm1mX4SIGdtaWNwOZA/edit#gid=1020720258>

5. Реализация дорожной карты перехода на обновленный ФГОС, ФООП размещена

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PTsdWy9mAM5Z0NcCFb7zWE050AU_gzjTprbaKmWngMc/edit?usp=sharing