

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 2 с кадетскими классами»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Школа № 2»



В. А. Куклин

22 сентября 2022 г.

**РАБОТА
С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ
в МАОУ «Школа № 2»**

*Все несчастные педагоги несчастны по-своему,
А все счастливые – счастливы с наставником
(вольная интерпретация Л.Н. Толстого)*

2022-2023 учебный год

Проблемы и риски	Факт, что современной школе не хватает молодых учителей с собственными педагогическими замыслами и умением принимать ответственность, активных и творческих. В свете последних тенденций планируется повсеместное внедрение программ наставничества в школах России. Проблема - отсутствие реальных управленческих механизмов выстраивания системы индивидуального сопровождения молодых специалистов (педагогов). Риски. Усложнение управленческой модели из-за многообразия замыслов. Низкая вовлеченность педагогического коллектива. Отсутствие необходимого количества специалистов по сопровождению (психологов, методистов). Низкая мотивация молодых специалистов и их загруженность.
------------------	---

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

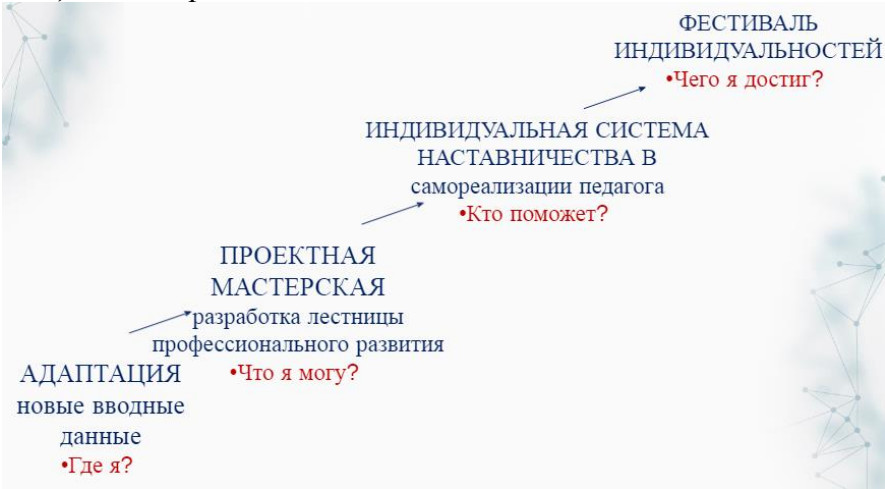
Участники	Молодые педагоги школы (11), наставники (9). Банк данных МАОУ «Школа № 2» г.Губахи: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_uuF3PmSLRBURv79Gq2CUCyU-DBpN4O5-Ow9TLZb7k/edit#gid=1080493346 .
-----------	---

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели	Создание условий для построения партнерских отношений в коллективе для реализации программ наставничества. Создание, запуск и реализация системы методического, психологического и административного сопровождения молодых педагогов школы.
Задачи	Познакомить молодых педагога с внутренней и внешней образовательной средой ГМО, школы, образовательными практиками и ресурсами региона, СМП. 1).Разработать и реализовать в течение учебного года индивидуальную внутреннюю систему наставничества молодого педагога. 2).В рамках сопровождения реализовать собственную педагогическую идею (инновацию, проект) на основе личных ценностей и интересов и /или включиться в проекты школы. 3).Представить в публичном образовательном пространстве школы отработанные методические продукты.

ЭТАПЫ , ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Этапы сопровождения	<p>1 этап. АДПАТАЦИЯ. Погружение в традиции через школьные события, знакомство с ключевыми документами, корпоративной культурой, запись урока (занятия), методическая консультация, формирование наставнической пары.</p> <p>2 этап. МАСТЕРСКАЯ. Диагностика дефицитов. Форсайт-сессия. Разработка индивидуального образовательного маршрута на год. Разработка собственной педагогической идеи (проекта, мастерской), «эмоциональное поглаживание».</p> <p>3 этап. Самореализация. Консультации по запросу. Мастер-классы от профессионалов. Интегрированные уроки (я и наставник). «Уютный диалог» с наставником.</p>
---------------------	--

	<p>Сообщество молодых педагогов школы. Нестандартные формы работы с родителями. Индивидуальное наставничество (работа в парах). Конкурсное движение, «административный покой». 4 этап. «ФЕСТИВАЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЕЙ». Публичное представление опыта, полученного в ходе реализации индивидуального образовательного маршрута. Обратная связь от наставника, коллектива, родителей, детей.</p> <p><i>Общая схема работы</i></p> 
<p>Циклограмма работы наставника. План работы с молодыми педагогами</p>	<p>См. Приложения 1, 2</p>
<p>Ожидаемые результаты. Критерии оценки</p>	<p>Реализована внутренняя система наставничества. Включенность педагогов различные педагогические проекты (площадки, др.) Трансляция методических продуктов (конкурсы, аттестация). 1. Совместная деятельность молодых педагогов и наставников, социальных партнеров создают ситуации успеха, удовлетворения - до 80% и более всех участников. 2. Формирование комфортного психологического климата, развитие ценностного самоопределения – до 90% всех участников. 3. Положительная динамика предметных результатов, устойчивый интерес, мотивация и стремление к познанию обучающихся класса (фиксация динамики).</p>
<p>Ресурсы. Информационные источники, ИД</p>	<p>Собственные ресурсы: педколлектив школы, служба поддержки и сопровождения школы: психолог, административная команда. Партнерские ресурсы: муниципальная и региональная методическая служба. СМП под руководством И.А. Дреминой, практики совместного проектирования, приглашенные, работа с экспертами. База данных. Реализация программ наставничества: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_uuF3PmSLRBURv79Gq2CU_CyU-DBpN4O5-Ow9TLZb7k/edit#gid=1080493346, ДК разные критерии, показатели: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dBbwhP41Bxfv6kFbKxLUZPmYgnjEmn5xeB33nRczicA/edit#gid=1384704701, Инновационное поле МАОУ «Школа № 2»: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1zK5FiarDg_rSLEl0IvszheOWik22ILCLF3b4g_qMyyM/edit#gid=1304393721, ОМ и прочие данные: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EEjpE2V9bHnG1RuGZql_New</p>

Циклограмма работы наставника

Планирование и организация работы	Планирование и организация ВР	Работа со школьной документацией	Контрольные точки
АДАПТАЦИЯ Сентябрь – октябрь 2022			
Изучение рабочих программ по предметам Изучение методических рекомендаций и пособий. Изучение документов по обновленным ФГОС. Составление рабочих программ и КТП. Индивидуальные консультации. Системно-деятельностный подход в обучении	Планирование воспитательной работы с классом и родителями на учебный год. Собеседования (разработка плана воспитательной работы). Определение тематики родительских собраний на год	Практические занятия (напр., как вести электронный журнал). Оформление РП по предметам. КТП – ЭПОС. Работа с личными делами учащихся класса	РП, КТП. Посещение уроков
МАСТЕРСКАЯ Ноябрь 2022			
Современный урок, анализ и самоанализ. Составление планов, карт уроков. Участие в краевом пилотном проекте «Стоп-конфликт»	Методика проведения родительских собраний. Организация консультаций с родителями. Выстраивание системы взаимодействия с родителями	Практикумы, собеседования	Посещение уроков. Проверка тетрадей учащихся
САМОРЕАЛИЗАЦИЯ Декабрь 2022– март 2023			
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей. Выстраивание системы работы с разными категориями детей.. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Особенности проведения внеурочных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. Экскурсии. Конкурсы	Как вести протоколы родительских собраний. Структура учебного проекта (исследования)	Карты (планы) уроков. Проверка выполнения программы. Участие в проектной и ИД
Апрель – май 2022			
Урок с использованием современных технологий. Участие в дистанционных	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога: КПК, вебинары, конференции, семинары,	Проверка тетрадей и дневников учащихся.

олимпиадах, конкурсах, фестивалях	О школьном Совете профилактики	профконкурсы. Овладение основными положениями обновленных ФГОС. Диагностические работы	Анализ ДР
Сентябрь – декабрь 2022			
Методы активизации познавательной деятельности учащихся. Уроки с использованием с использованием новых технологий и сервисов	Индивидуальные беседы с родителями. Взаимодействие с родителями	Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение положений обновл. ФГОС	Взаимопосещение уроков
Январь - март 2023			
Инновационные технологии в обучении	Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения теоретической и практической части программы
Апрель 2023			
Организация повторения. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации	Подготовка отчета по ВР за год. Составление характеристик на обучающихся	Составление диагностических материалов к итоговым контрольным работам	Посещение уроков. Анализ проверочных заданий
ФЕСТИВАЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЕЙ Май-июнь 2023			
Мониторинг функциональной грамотности. Составление плана профессионального развития (ИОМ) на следующий год. Подведение итогов работы, семинар педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого учителя. Фестиваль индивидуальностей.	Итоги реализации плана ВР за год. Реализация курса ВД (в т.ч. «Разговор о важном»)	Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению программ, общей и качественной успеваемости учащихся. Работа с личными делами учащихся класса	Собеседование по итогам работы за год (успеваемость, качество, выполнение программы). Портфолио*

План работы с молодыми педагогами

2022-2023 учебный год

Руководитель сообщества Е.А. Панфилова

1. Запуск работы и анализ целевых установок сообщества молодых педагогов **(октябрь 2022)**.
2. Формирование плана действий по реализации плана **(октябрь 2022)**.
3. Организация работы в микрогруппах «наставник - молодой педагог» **(с октября 2022)**.
4. Корректировка и планирование ИОМ молодых педагогов **(октябрь-ноябрь 2022)**.
5. Подготовка и проведение круглого стола «Разработка критериев анализа современного урока – процессуальный анализ» **(декабрь 2022)**.
6. Взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий **(январь–март 2023)**.
7. Практикум и освоение современных образовательных технологий **(февраль 2023)**.
8. Проведение консультаций (по запросу) **в течение года**.
9. Круглый стол «Анализ открытых уроков и занятий» **(апрель 2023)**.
10. Творческие площадки и мастер-классы, в т.ч. участие в пилотном проекте, конкурсах и др. **(май – июнь 2023)**.
11. Подведение итогов работы **«ФЕСТИВАЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЕЙ» июнь 2023 год**.