

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 2 с кадетскими классами»
(МАОУ «Школа № 2»)

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МАОУ «Школа № 2»
(протокол № 5 от 10.04.2024 г.)



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 2 с кадетскими классами»
(МАОУ «Школа № 2»)
Губахинского муниципального округа Пермского края
ЗА 2023 ГОД

г.Губаха,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
5. Оценка востребованности выпускников	36
6. Внутренняя оценка системы качества образования	37
7. Качество кадрового обеспечения	39
8. Оценка информационно-библиотечного обеспечения	54
9. Оценка материально-технической базы школы	55
Статистическая часть	
Результаты анализа показателей деятельности организации	62

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

Таблица № 1. Общая информация.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 2 с кадетскими классами» (МАОУ «Школа № 2»)
Руководитель	Куклин Владимир Александрович
Адрес организации	618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Парковая, 10А
Телефон, факс	+7 (34248) 31373
Адрес электронной почты	sh2.gubaha@mail.ru
Официальный сайт	sh2.mcikt.ru
Сообщество в социальной сети	vk.com/2yashkola
Учредитель	Администрация Губахинского муниципального округа
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 15.10.2019 № 6531, серия 59Л01 № 0004492
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2020 № 181, серия 59А1 № 0001514; срок действия: до 08 мая 2027 года
Участие в инновационной деятельности	Базовая образовательная организация Федеральной инновационной площадки Российской академии образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами» в соответствии с постановлением администрации Губахинского городского округа от 22.04.2019 года было реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия». После реорганизации у образовательной организации изменилось наименование - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 2 с кадетскими классами» (далее – Школа), сокращенное наименование - МАОУ «Школа № 2». Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа является Федеральной инновационной площадкой Президиума Российской академии образования, организует профильное обучение на старшей ступени. В структуре школы функционируют общеобразовательные, кадетские и профильные кадетские классы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица № 2. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют предметно-методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей иностранных языков
- учителей математики МИФ
- учителей естественнонаучного цикла
- учителей русского языка и литературы
- учителей кадетских классов
- «Развитие»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме на русском языке.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования.

С 01.09.2023 г. организовано обучение 1-9-х, 10-х классов по основным общеобразовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО соответственно. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10, 11 классе).

С 01.09.2023 г. реализуется федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО), федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (ФОП ООО), федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (ФОП СОО), федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1023 (ФАОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, утверждены к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, АООП НОО, АООП ООО.

При разработке ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При разработке АООП НОО, АООП ООО и АООП УО были использованы:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для АООП НОО;

• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для АООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся.

- программы коррекционной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания. • федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Образовательное пространство школы:

- обеспечивает повышение доступности качественного образования;
- стимулирует саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускников школы в социокультурном пространстве.

Прием в школу для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обеспечен в первую очередь для обучающихся, которые проживают на территории, закрепленной за школой администрацией Губахинского муниципального округа Пермского края. Прием в профильный кадетский 10 класс Следственного управления следственного комитета осуществляется независимо от места проживания на основе результатов индивидуального отбора, направленного на предмет выяснения интересов, склонностей и способностей обучающихся и объективной оценки готовности к продолжению образования по заданному профилю. На конец 2023 года в школе функционируют 36 классов-комплектов.

Специфика школы заключается в том, что в каждой параллели основной школы открыт кадетский класс, в параллели 8-х классов – их два (на 01.09.2023 г. – 8 кадетских классов). В настоящий момент все кадетские классы школы составляют единую структуру – военно-патриотическое объединение «Кадетский отряд «Виват, кадет!» (ВПО «Виват, кадет!»). С 2014 года ВПО «Виват, кадет!» носит статус Федеральной инновационной площадки Президиума Российской академии образования. Функционирование кадетских классов в школе обусловлено выполнением миссии воспитания здоровой, высоконравственной интеллектуальной личности, подготовки юношей к военной службе. Созданием кадетских классов, входящих в объединение, школа предлагает воспитанникам повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляет раннюю профилизацию, способствует овладению основными навыками военно-технических знаний и военно-прикладных видов спорта, формированию активной гражданской позиции.

С 2016 года школа перешла к новой организационно-структурной модели кадетского образования в условиях общеобразовательной школы. Все кадетские классы школы сосредоточены в отдельном крыле – кадетском корпусе. Это позволило гораздо эффективнее использовать ресурсы образовательной среды, реализовывать управленческие и педагогические решения в области кадетского образования.

Таблица № 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	275
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	556
Основная образовательная программа среднего общего образования	38

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 869 обучающихся. С нового учебного года внедрены программы Федеральных основных образовательных программ. ФООП – это введение единых учебных программ и стандартов в школьном образовании; Продолжает обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых предметных концепций. МАОУ «Школа № 2» реализует в образовательном процессе предметные концепции: Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы; Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Концепцию экологического образования в системе общего образования. С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

Включение в образовательный процесс детей–мигрантов. С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровнях НОО, ООО для обучающихся-мигрантов организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык» включен в план коррекционной работы.

Цифровой образовательный контент <https://educont.ru>. В 2022 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучали функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МАОУ «Школа № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов ЦОК, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Электронная Пермская Образовательная Система ЭПОС <https://school.permkrai.ru>. В 2023 году наша Школа продолжает работать в Электронной Пермской Образовательной Системе (ЭПОС.Школа). ЭПОС.Школа стала ресурсом управления Школой, инструментом обеспечения образовательных услуг, предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, годовых календарных учебных графиках. Данная система позволила качественнее вести образовательный процесс, своевременно осуществлять контроль академической успешности учеников, отслеживать активность пользователей, определять качество работы педагогов с системой электронного журнала. Ежемесячно Школа обеспечивает от 90% до 100% качества работы в ЭПОС.Школа. Данные показатели отражают работу педагогического коллектива по своевременному и качественному заполнению тем уроков, домашних заданий, выставлению отметок. Необходимо отметить командное взаимодействие администратора Школы ЭПОС.Школа Е.И. Шухардиной, администрации, диспетчера, классных руководителей. Использование педагогами ресурсов «ЭПОС. Библиотека» для подготовки к урокам и их проведения (в 2022 году

педагоги школы принимали участие в серии дистанционных вебинаров по работе с ЭПОС библиотекой, познакомились с ее ресурсами для развития цифровых навыков).

Часть образовательных программ реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Задания для самостоятельной работы школьников размещались в ЭПОС.Школа.

Организована работа платформе ИКОП «Сферум».

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжен курс – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Курс «Россия – мои горизонты (6-11 классы). С 1 сентября 2023 года внедрена единая модель профориентации - профориентационный минимум. Реализуется в рамках федеральной профориентационной программы проекта «Билет в будущее». Уровень реализации профминимума - базовый. В 6–11-х классах школы еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия - мои горизонты». Выявлены затруднения в проведении занятий.

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, распоряжениями Роспотребнадзора по Пермскому краю в 2023-2024 учебном году, как и в предыдущем, школой предприняты следующие профилактические меры:

1. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, обработки воздуха. Для обеззараживания воздуха используются рециркуляторы передвижные и настенные, которые имеются в каждом кабинете. Имеется возможность проводить обработку рук средствами для антисептической обработки. Запасы средств профилактики вирусных заболеваний регулярно пополняются.

2. Организовано проведение ежедневной термометрии сотрудников и учеников бесконтактными термометрами.

3. В связи с массовым организованным подвозом детей на школьном автотранспорте ежедневно проводится обработка транспортных средств с применением дезинфицирующих средств.

4. Усилен контроль за выполнением санитарных норм и правил всеми участниками образовательного процесса.

С 01.09.2022 г. школа организовала изучение школьниками государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО были включены церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г. В соответствии с рекомендациями педагоги скорректировали ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО (в рабочие программы по предметам «Окружающий мир» 4кл., «ОРКСЭ» 4 кл., «История» 5-11 кл., «Обществознание» 6-11 кл. добавили темы по изучению государственных символов, организуют проектную и исследовательскую деятельность по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Также с 01.09.2022 г. школой во всех классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Каждый понедельник во всей школе согласно рабочим программам обсуждаются вопросы духовно-нравственного содержания. Дети приобщаются к историческому прошлому своей страны, знакомятся с яркими личностями из области культуры, искусства, спорта и т.д., вовлекаются в проведение значимых для России мероприятий. Надо отметить, что школа для параллели еженедельно в актовом зале проводит торжественную линейку с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна России. Каждая торжественная линейка проводится по теме «Разговоров о важном». Отличительной особенностью торжественных линеек школы является ориентация на самовыражение и самореализацию школьников. Дети, опираясь на тему, заявленную для «Разговоров о важном», представляют дополнительный материал, транслируют опыт своей семьи и своих достижений, демонстрируют свои творческие, спортивные, интеллектуальные способности. Также для проведения торжественных линеек приглашаются люди «дела» (специалисты, проявившие себя в той или иной области, имеющие интересный опыт открытий и достижений, способные увлечь ребят и задать им ценностные ориентиры развития).

В 2023 году школа продолжила работать в Электронной Пермской Образовательной Системе (ЭПОС.Школа). ЭПОС.Школа является инструментом обеспечения государственных услуг в сфере образования, предоставляющим информацию о текущей успеваемости учащегося, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, обеспечивающим ведение электронного дневника и электронного журнала.

В 2023 году в системе ЭПОС.Школа произошли значительные изменения:

1. С 06.11.2023г. вход в ЭПОС.Школа осуществляется через единую точку epos.permkrai.ru.
2. Войти в систему можно только с подтверждёнными учетными данными Госуслуг.
3. Для входа в систему не нужны идентификаторы РСААГ.
4. Для пользователей, которые не зашли через ЕСИА до 01.11.2023 г., доступ в ЭПОС.Школа через Госуслуги осуществляется только для подтверждённых учетных записей родителей и учеников старше 14 лет.
5. Для школьников до 14 лет учётная запись ребенка должна быть создана из подтверждённой учётной записи родителя.

Авторизация в ЭПОС.Школа через Госуслуги реализует требования пункта 4.1 статьи 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» о предоставлении доступа к информации, размещенной в ГИС, пользователям, прошедшим авторизацию в единой системе идентификации и аутентификации. Кроме того, удобна для пользователей, так как обеспечивает высокую безопасность и снижает вероятность «взлома». Данный способ авторизации позволяет получить доступ к другим государственным услугам, не выходя из системы.

Изменения в авторизации и использовании ЭПОС.Школа связаны и с применением в 2023-2024 учебном году при реализации ООП НОО, ООО и СОО федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). Использование ФГИС «Моя школа» позволяет педагогическим работникам пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного

процесса и совместной работы пользователей системы, организовать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции в образовательной платформе Сферум, разрабатывать КИМы, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов, транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

Система ЭПОС.Школа в 2023 году позволяет качественнее вести образовательный процесс, своевременно осуществлять контроль академической успешности учеников всем участникам образовательных отношений, активности пользователей, определять качество работы педагогов с системой электронного журнала.

Разработан порядок работы в системе электронных дневников и журналов ЭПОС.Школа, выработаны административно-управленческие и педагогические механизмы ее использования.

- Положение о ведении электронного журнала и дневника ЭПОС.Школа. • Приказ о порядке работы ОО.
- Приказ о назначении ответственных за работу в ЭПОС (администратор ЭПОС.Школа, администратор ЭПОС. Дополнительное образование, администратор расписания).
- Положение об оплате труда и стимулировании работников ОО (внесены показатели для стимулирования педагогов за своевременность и качество заполнения ЭПОС.Школа, привлечение детей и родителей).
- Раздел на официальном сайте ОО «Эпос. Школа» (размещены нормативные документы, инструкции, информационные материалы, связанные с работой в системе).
- Системная работа с подсистемой «Аналитика и отчетность» (эффективный инструмент контроля и актуализации основных статистических данных, отражает статистику использования системы).
- Письменные обращения директора школы к родительской общественности по вопросу регистрации и использованию системы.
- Командное взаимодействие (директор, зам. директора по УВР, администратор ЭПОС.Школа, администратор расписания).
- Ежедневный контроль качества заполнения ЭПОС.Школа и активности пользователей.
- Обучение педагогов работе с платформой и использованию ресурсов «ЭПОС. Библиотека», проведению родительских собраний и классных часов по регистрации пользователей и применению системы в образовательных целях.
- Актуальное расписание (обновляется ежедневно, своевременно загружается в систему, вносятся соответствующие коррективы). Актуальность информации в ЭПОС.Школа (расписание, домашние задания, успеваемость, посещаемость учеников) определяет увеличение количества зарегистрированных пользователей, активность посещения системы детьми и родителями.
- Разнообразные задания для выполнения обучающимися (фото, видео, текстовые задания, презентации и т.д.)
- Опережающие задания (система недельных домашних заданий), предлагаемые педагогом для выполнения обучающимся.
- Развивающие задания для учеников 1 кл. (задания на развитие памяти, внимания, логики и т.д.)
- Комментирование отметок (система позволяет давать пояснения выставленной отметке, указывать вид работы, давать к ней комментарии).
- Управление сроком выполнения учеником самостоятельной работы.
- Использование педагогами ресурсов «ЭПОС. Библиотека» для подготовки урокам и их проведения посредством составления тестов, выполнения интерактивных заданий и разработки электронных сценариев урока.
- Родительские собрания, классные часы, индивидуальные консультации по использованию цифровой платформы, мобильного приложения ЭПОС (классными руководителями проводится работа по увеличению доли активности учеников и родителей, организуется разъяснительная работа о преимуществах системы, отличительных функциях пользователей под ролью «ученик» и «родитель», оказывается помощь при регистрации в системе РСААГ). В 2023 г. мобильное приложение

«Эпос.Школа» было обновлено до версии 1.20 и проведено техническое улучшение приложения, что позволило повысить показатели зарегистрированных пользователей, вызвать большую заинтересованность родителей и детей в использовании системы.

Ежемесячно, начиная с сентября 2020 г., образовательное учреждение обеспечивает 98-100% качества работы в ЭПОС.Школа. Данные показатели отражают работу педагогического коллектива по своевременному и качественному заполнению тем уроков, домашних заданий, выставлению отметок, ведению внеурочной деятельности. Основной показатель качества – активность пользователей системы. Именно он показывает, насколько востребовано ознакомление родителей и детей со сведениями, представленными в системе, как осуществляется контроль родителями успеваемости детей, обеспечивается использование учениками ресурсов системы и выполнение предложенных для самостоятельной работы заданий. Несмотря на неоднозначное отношение родителей к новому способу авторизации обучающихся и технические сложности, по показателю «активность пользователей» образовательная организация, как и ранее, занимает лидирующую позицию в ГМО.

Эффективность работы Школы в 2023 году оценивалась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края (далее – Министерство) от 27 сентября 2023 г. № 26-01-06-913 «О проведении **независимой оценки качества** условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Пермского края в 2023 году».

Таблица № 4. Результаты НОКО

1. Открытость и доступность информации об организации, %	2. Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления, %	3. Доступность услуг для инвалидов, %	4. Доброжелательность, вежливость работников организации, %	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг, %
88,8	94	48,1	93,8	89,8

Вывод. Выявленные проблемы снижают качество организации внеурочной деятельности, с каждой конкретной ситуацией администрация работала в индивидуальном режиме.

Воспитательная работа. Школа № 2 с кадетскими классами - это образовательная организация, которая ставит перед собой задачу «проложить» маршрут для образовательного и профессионального самоопределения ученика, задать «вектор» его развития, открыть перед каждым обучающимся жизненные перспективы. Школа видит своих учеников умеющими осознанно планировать и проектировать свое будущее, двигаться в направлении от цели до результата.

В рамках организации образовательной деятельности большое внимание, как и в прошлом году, уделялось формированию воспитывающей среды, которая закладывается в школе в процессе принятия ее концепции (смыслов, ценностей, приоритетов, принципов деятельности) всеми сотрудниками, выработки единых норм и правил школьной жизни, организационной культуры, создания благоприятной психологической атмосферы и обстановки, ориентации на личность, удовлетворения запросов и потребностей детей и их родителей, психолого-педагогической поддержки, конструктивного взаимодействия субъектов среды, осознания личностной значимости школы для субъектов, предоставления избыточного пространства для становления, самовыражения и самореализации, оптимальной, эффективной и экологичной деятельности школы, ее открытости, в процессе анализа, объективной оценки и рефлексии.

Реализация Программы воспитания школы была направлена на обеспечение деятельности в рамках следующих модулей:

- инвариантные (Ключевые общешкольные дела, Классное руководство, Профорентация, Работа с родителями, Самоуправление, Школьный урок, Внеурочная деятельность)
- вариативные (Дополнительное образование, Экскурсии, Школьные Медиа, Одаренные дети,

Профилактика и безопасность, Организация предметно-эстетической среды).

Образовательное учреждение, как и в 2023 году:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, обеспечивает образовательные потребности школьников в самореализации;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году в ключевых мероприятиях приняли участие 80% обучающихся школы. Активное участие детей в мероприятиях предоставило каждому ребенку раскрыть свой потенциал, реализовать себя в творчестве, спорте, интеллекте, классному руководителю - выявить способности учеников и поддержать их в том или ином направлении деятельности.

Педагоги создают условия для реализации потенциала школьников, сопровождают индивидуальную траекторию развития обучающегося с учетом его потребностей, интересов и способностей, вовлекают обучающихся в активные формы организации дополнительной занятости (систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности (детских общественных объединений), в освоение программ дополнительного образования ИТ-куба, МБУ ДПО ДЮЦ «Спектр», учреждений культуры ГМО.

С 01.09.2022 г. в школе реализует свою деятельность Блинкова Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Специалист совместно с активом ОО организует воспитательную работу, проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, обеспечивает функционирование ученического самоуправления, консультирует педагогов и родителей по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий, организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, другими образовательными организациями, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Во главе с советником по воспитанию школа в 2024 году планирует продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ и «Орлята России», усилить работу по формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, осознанного отношения к истории своей страны, региона, округа, села, развитию у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свое Отечество, стимулированию социально полезной деятельности и инициативы школьников, привлечению большего количества обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках федеральных концепций, детских общественных объединений.

Вновь прибывших педагогов проинформировали о деятельности Совета профилактики. На заседаниях рассматривались вопросы о действиях классного руководителя при обнаружении порезов у обучающегося, о поведении обучающихся с возможным суицидальным риском и последующих действиях классного руководителя, об организации работы классного руководителя с обучающимся, имеющим склонность к суицидальному поведению, вооружили приемами снятия психоэмоционального напряжения, которые можно использовать в работе с детьми, подверженными суицидальным попыткам. Кроме того, провели обучающий практикум по регистрации пользователей в системе, осуществлении деятельности учителя и классного руководителя посредством Эпос.Школа, ознакомили с показателями качества работы в системе. Обозначили проблемы, возникающие у участников образовательного процесса в результате взаимодействия и выстраивания отношений, указали на то, что данные проблемы неконструктивно решаются педагогами, в том числе классными руководителями, и совместно с педагогами выяснили причины имеющихся противоречий, далее описали систему взаимодействия субъектов системы профилактики и ожидаемые в связи с этим результаты.

На базе школы действуют детские общественные объединения. Детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе интересов для реализации общих целей. Отличительной особенностью 2023 года стало продвижение идеи самоуправления и детского наставничества среди участников детских общественных объединений.

Большую роль в организации воспитательного процесса играет дополнительное образование. Дополнительное образование является механизмом реализации принципа индивидуализации. В 2023 году, как и прежде, работа в направлении дополнительного образования была направлена на предоставление возможностей для обучающихся реализовать свою потребность в творчестве, спорте, туризме, интеллектуальной, социальной и т.д. деятельности, поддержку способных детей к самоопределению и самореализации, охват дополнительной занятостью школьников, в том числе состоящих на профилактическом учете. Своевременно обеспечить профилактику детского и семейного неблагополучия, выявить отклоняющиеся проявления у ребенка позволяет ЕИС «Траектория».

Мероприятия, проведенные 2023 году, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало личностному развитию учеников.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

1. «1 сентября - День Знаний»;
2. «День пожилого человека»;
3. Акция «Золотые люди»
4. «День Учителя»;
5. «День Матери»;
6. День народного единства;
7. «Новый год»;
8. Школьные дискотеки;
9. Акция «Блокадный хлеб»;
10. «День Защитника Отечества»;
11. «Международный женский день»;
12. Масленица
13. День космонавтики;
14. «9 мая - День Победы»;
15. «Последний звонок».

Организация внеурочной работы по основным направлениям деятельности.

Социально-педагогическое направление (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение учащихся к культурному наследию, самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, подготовка к выбору профессии, волонтерство*).

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся в этом направлении. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, общешкольные конкурсы, выставки, акции, внеклассные мероприятия, обязательные занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Организаторами досуговой деятельности обучающихся были активисты РДДМ «Движение первых» и активисты Центра детских инициатив во главе с Шубиной М.В. и советником директора по воспитательной работе Блинковой Е.А. Ребята организовывали и проводили мероприятия, снимали видеоролики.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее.

Особое место в воспитательной работе школы занимает деятельность военно-патриотического объединения «Кадетский отряд «Виват, кадет!». Кадеты традиционно становятся победителями и призёрами всех соревнований и конкурсов, в которых принимают участие (от муниципального до Федеральных уровней).

Также в 2023 году пополнился юнармейский отряд «Орлы» под руководством Любови Ивановны Штейниковой, руководителем движения в школе стала Дмитришина Дарья Евгеньевна. Ребята посещали лагерь для активистов патриотического направления, участвовали в городских и краевых конкурсах.

6 марта 2023 года для 9-классников МАОУ «Школа № 2» прошел виртуальный классный час на тему: «Выбор будущего».

Мязина Н.В., методист ГБПОУ "УХТК" и Пирогова К.В., специалист по профориентации сектора обучения и подготовки персонала, председатель молодежной организации АО «Метафракс Кемикалс» рассказали о ФП «Профессионалитет», о преимуществах поступления в Уральский химико-технологический колледж, о заводе - главном технологичном работодателе в городе Губаха и соседних населенных пунктах.

Профориентация в школе является необходимым компонентом образовательного процесса, наряду с основным обучением, благодаря комплексу таких мероприятий у выпускников складывается правильный выбор профессии для своего успешного будущего.

С сентября 2023 года в школах в рамках профориентации обязательными стали занятия по внеурочной деятельности «Билет в будущее» и продолжили занятия «Разговор о важном».

16 ноября 2023 прошла церемония открытия профильной группы «Педагогическая Карьера ЦЕНТР». Такое событие произошло впервые и стало возможным благодаря трехстороннему соглашению о сетевой форме сотрудничества с Пермским педагогическим университетом ПГГПУ.

Всё это даст возможность осознанно подойти к выбору педагогической профессии, познакомиться с особенностями работы педагога, вожатого школьного лагеря, помощника классного руководителя, организатора школьных дел.

Таблица № 5. Городские, краевые и Всероссийские конкурсы, соревнования и акции, реализуемые в социально-педагогическом направлении.

Дата мероприятия	Название мероприятия	Результат
13 января	Актив школы совместно с Лебедевой Т. А. посетили приют животных «Территория добра» с акцией «Сытый хвост»	
23 января	акция «Блокадная ласточка»	участники
27 января	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады Ленинграда	
27 января	акции "Блиндажная свеча"	участники
25-27 января	Марафон уроков «АЗБУКА СТАЛИНГРАДА. СОСТАВЛЕНА ГУБАХИНЦАМИ»	
Февраль-март	Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	7 участников
01 февраля	Поэтический вечер «Я говорю с тобой из Ленинграда»	
03 февраля	II этап Десятой Региональной спартакиады допризывной	участники

	молодежи	
8 февраля	Муниципальный проект «Маленькие герои большой войны»	участники
17 февраля	квест-игра "Разведчики" для 5 классов	
19 февраля	Муниципальная акция «Солдат родной, Урал с тобой!»	участники
21 февраля	Кадеты профильного кадетского класса следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю в МАОУ «Школа №2» в городе Губаха в рамках реализации образовательного проекта Следственного комитета Российской Федерации «Патриоты Отечества» в формате телемоста встретились с кадетами МБОУ «Кажильской средней общеобразовательной школы» Балезинского района Удмуртской Республики	участие
23 февраля	Митинг и концерт в ДК Энергетик	
В течении года	Акция «Защитникам Отечества», акция «Солдат, родной, Урал с тобой!»	
18 марта	мастер-класс по созданию изображения Крымского полуострова в технике "Севастопольская роспись"	
18-19 марта	8 активистов нашей школы стали участниками Межмуниципального слета краевого проекта "Будь в ТОПе" в г. Березники.	
28 марта	в рамках Деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Пермского края на базе Уральского медицинского колледжа прошел первый день работы профориентационных площадок	
31 марта – 19 апреля	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница Прикамья-2023»	Победитель - команда «Виват, Кадет! – 1»
Апрель	КРАЕВОЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА "УЧЕНИК ГОДА-2023"	1 ПОБЕДИТЕЛЬ
5 апреля	открытие "Парты Героя", посвященной директору-фронтовику Клец Василию Леонтьевичу	
6 апреля	открытия первичных отделений Российского движения детей и молодежи	
6 апреля	активисты Центра Детских Инициатив совместно с советником директора по воспитанию Екатериной Александровной Панфиловой провели событийную интеллектуальную игру "На пути к звездам!" для параллели 5 классов	
11 апреля	кадеты профильного кадетского класса следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю в МАОУ «Школа №2» в рамках реализации образовательного проекта Следственного комитета Российской Федерации «Патриоты Отечества» в формате телемоста встретились с кадетами КОГОАУ «Кировский кадетский корпус им. Героя Советского Союза А.Я. Опарина» Кировской области	
17 апреля	Парламентский урок «Губаха - фронту»	
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 2023	
26 апреля	I этап Интеллектуального квиза «Быть патриотом» на тему «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф»	10 участников
28-30апреля	на базе лагеря «Новое поколение» Светлана Александровна Поташ и ребята из нашей школы побывали на форуме стажеров и вожатых «Вожатский круг».	

Апрель-май	Акция «Зеленая весна 2023»	
	Всероссийский конкурс "Юный следователь"	2 победителя
3 мая	урок краеведения – «Клец и Ловиков. Две жизни – одна судьба».	
4 мая	онлайн-игра «Наша Победа»	участники
4 мая	Открытый микрофон памяти «Стихи, опалённые войной»	участники
5 мая	Школьный митинг «Салют, Победа!»	
6 мая	межмуниципальный квест юнармейских отрядов «Сила места».	Команда – 3 место
7 мая	в рамках мероприятий «Марафон Победы» дети и педагоги нашей школы посетили ГПНИ с концертом «От сердца к сердцу»	
9 мая	Возложение цветов и корзин в Сквере Победы	
6-9 мая	«Марафон Победы» (Серия акций к Дню Победы)	
7-9 мая	Всероссийская акция «Синий платочек», «Окна Победы»	
16 мая	региональный этап военно-спортивной игры "Зарница Прикамья".	участники
19 мая	День детских общественных объединений	
9 июня	Слёт Регионального отделения ВВПОД "ЮНАРМИЯ"	
12 июня	День России	
22 июня	День памяти и скорби – акция «Свеча памяти», интеллектуальная игра «Великий год. Сталинград»	
Июнь-июль	региональный этап второго Творческого конкурса «Пробуждая сердца», посвященного памяти Народного артиста СССР, Героя Труда Российской Федерации Василия Семеновича Ланового	1 победитель
17-27 июля	конкурс фотографий «Юнармейский объектив»	участие
28 августа	открытие Мемориальной доски СПЕРАНСКОЙ ГАЛИНЕ ИВАНОВНЕ	
1 сентября	День знаний	
В течении года	торжественная линейка, посвященная поднятию/спуска государственного флага Российской Федерации	
3-4 сентября	Митинг День солидарности в борьбе с терроризмом	
14 сентября	активисты Движения Первых, лидеры Центра детских инициатив совместно со школьным председателем Российского движения детей и молодежи Шубиной Майей Владимировной рассказали учащимся 2 "а" и 2 "б" классов о Международном дне памяти жертв фашизма. Мастер-класс «Свеча памяти жертвам фашизма»	
01 октября – 25 ноября	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	
04 октября	фото-квест "В поисках кота!", посвященный Дню защиты животных	
4-6 октября	Ребятам из нашей школы посчастливилось побывать в г. Пермь, в лагере "Новое Поколение" на форуме "Мой выбор - профессия вожатый 2.0"	
9 октября	Городской медиафорум	
9 октября	Квиз «Трудовая доблесть Губахи»	
12 октября	Форум Движения Первых	
18 октября	1 этап Одиннадцатой Региональной спартакиады допризывной молодежи Пермского края	10 участников
23 октября	кадеты профильного кадетского класса следственного управления Следственного комитета Российской Федерации	

	по Пермскому краю в МАОУ «Школа №2» в рамках реализации образовательного проекта Следственного комитета Российской Федерации «Патриоты Отечества» в формате телемоста встретились с кадетами МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я. Старостина»	
24-27 октября	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «Мы вместе»	
30 октября	отряд вожатых «Горящие сердца» вместе с вожатыми разных поколений поздравили комсомольцев со 105 годовщиной Комсомола	
30 октября	городской конкурс чтецов патриотической поэзии "В единстве наша сила"	2 победителя 3 участника
3 ноября	Школьная Битва хоров ко Дню народного единства	
4 ноября	Советник директора по воспитанию Екатерина Александровна Блинкова провела настольную игру "Что я знаю о России?" для педагогов	
10 ноября	в центральной городской библиотеке на интеллектуальной игре «Моя Россия»	
Октябрь-ноябрь	Конкурс видеовизиток «Моя Губаха! Мой Гремячинск!»	Приз команда
15 ноября	На территории МАУ «Лыжная база» был проведен «День призывника» среди молодежных команд Губахинского муниципального округа	Команда – 1 место
17 ноября	открыта профильная педагогическая группа, пед.класс	
28 ноября	Сотрудники следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю в рамках спецкурса «Основы государственной службы в Следственном комитете Российской Федерации» провели очередные учебные занятия для обучающихся в кадетских классах следственного управления Следственного комитета РФ по Пермскому краю	
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации.	
1 декабря	МЕЖДУНАРОДНАЯ АКЦИЯ «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	
1-10 декабря	В рамках Декады инвалидов и именно в день добровольца, педагоги и учащиеся двух корпусов провели акцию "Милосердие": отряд добровольцев "Росток" (3 "Б" класс) и активисты РДДМ «Движение первых» провели совместный флешмоб для проживающих ГБУПК "Губахинский ЦСО".	
3 декабря	Городской митинг «ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА»	
5 декабря	Акция Фронтальная открытка «Письмо солдату»	
9 декабря	активисты Центра детских инициатив доехали до п. Звездный в ДШИ ЗАТО Звёздный на V краевой слет юных журналистов и блогеров «Летит, как птица, новостей передовица»	
12 декабря	активисты Центра детских инициатив заглянули в Корпус Б к ребятам 2 - 4 классов. Мы провели кинолекторий "Азбука права", обсудили "зачем нужна Конституция и почему важно её знать всем?" и даже создали собственную Конституцию класса.	
12 - 16 декабря	Всероссийский кадетский форум «Золотой эполет»	Команда – 1 место 3 место 2 участника 2 место 2 участника 1 место 2 участника
18 декабря	слёт волонтеров и добровольцев "БУМЕРАНГ ДОБРА"	
21 декабря	Вручение знаков отличия «Гордость Пермского края»	2 победителя
декабрь	Акция "Дай лапу, друг!"	

Естественно-научная направленность (популяризация научных знаний, экологическое воспитание, проектная деятельность, финансовая грамотность).

Это направление занимает особое место во внеурочной деятельности школы и практически охватывает всех обучающихся. Этому способствует разнообразие форм и методов организации проводимых мероприятий. Актуальной остается работа по проведению школьных олимпиад; участию во Всероссийских интеллектуальных играх. Большое внимание уделяется работе с одарёнными детьми. По итогам ученических портфолио на церемонии вручения стипендий АО «Метафракс Кемикалс» были награждены лучшие из лучших.

Большую помощь школе оказывают лесничие Губахинского и Кизеловского участков ГКУ «Кизеловское лесничество» и ГБУ «Кизеловский лесхоз». Очень продуктивная работа ведётся в ГМЭЦ «Экватор», воспитанники успешно участвуют в таких конкурсах как: краевая экологическая викторина «Заповедная Россия», муниципальный конкурс «Экология. Творчество. Молодежь», научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории: состояние, проблемы и перспективы развития», региональный конкурс «Лидер в экологии» и др.

Обязательными занятиями с 2023 года стали занятия по финансовой грамотности: 09.02 - Представитель ОАО «Сбербанк», Кострова Мария Николаевна, рассказала, как пользоваться банковскими картами, сделать вклад в своё будущее, что делать если позвонят мошенники и даже провела небольшую викторину, где ребята активно отвечали на вопросы и даже унесли с собой ценные призы.

Таблица № 6. Результативность в естественно-научном направлении.

Дата мероприятия	Название мероприятия	Занимаемое место/ кол-во чел.
20 Января	Муниципальный этап Кубка Пермского края по игре "Что? Где? Когда?" собравший 13 команд среди обучающихся 5-7 классов.	
8 февраля	День российской науки, учащиеся нашей школы посетили музей УХТК.	
9 февраля	Финансовая грамотность	
3-7 апреля	Краевая профильная смена Лагерь для активистов Пермского края «Поколение ЗОЖ»	2 участника
8 апреля	муниципальный этап региональной олимпиады по школьному краеведению «Пермь - 300»	2 победителя 1 призер
14 апреля	командное первенство по шахматам среди школ Губахинского муниципального округа	участники
19 апреля	Конкурс проектов по основам проектной инфографики в отраслях экономики	2 победителя
20 апреля	Кубок главы Губахинского муниципального округа по интеллектуальным играм среди обучающихся 8-11 классов	Команда - 2 место
27 апреля	школу посетил мастер леса ГКУ "Кизеловское лесничество" Анферов Илья Андреевич с беседой "Пожарная безопасность в лесу"	
В течении года	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	
2-3 сентября	Участие в Краевом молодёжном форуме "Пермский период", г. Пермь Участие в межмуниципальном фестивале "Соседи" в г. Чусовом	
29 сентября	#Амбассадоры_Профессионалитета Дарья Афанасьева и Alina Startseva провели интеллектуальную викторину: «Химия - это просто!»	
29 сентября	Учащиеся бых классов под руководством Давыдовой Ольги Сергеевны, руководителя ГЭЦ "Экватор", приняли участие во Всероссийском субботнике "Зеленая Россия".	

19 октября	#Амбассадоры_Профессионалитета провели Всероссийский классный час	
24 октября	в рамках проекта «ЮНГ» сотрудники налоговой службы провели уроки по налоговой культуре и грамотности для 5а, 5в, 5к, 6г, 6а, 6б классов	
26 октября	активисты ГМЭЦ "Экватор" были в городе Пермь на награждении за участие в природоохранных акциях фонда защиты дикой природы "Следы человека".	
20 ноября	Выставка-форум «Образование и карьера»	
25 ноября	Агитационно-профорориентационное мероприятие «Научный экспресс» на базе «НОЦ»	
25-26 ноября	IX Российский школьный фестиваль интеллектуальных игр «Интеллектуальный вороненок»	Команда - 9 место
27 ноября	в рамках реализации проекта «Эконаставники», на базе МАОУ "Школа № 2", г.Губаха, советник директора по воспитанию и эконаставник - Екатерина Александровна Блинкова и руководитель ГМЭЦ "Экватор" - Мария Александровна Бибер провели экопросветительское мероприятие «Будущее в наших руках».	
28 ноября	в рамках реализации проекта «Эконаставники», на базе МАОУ "Школа № 2", наставляемые обучающиеся 7-10 классов, занимающиеся в Губахинском муниципальном экологическом центре "Экватор" и активисты-экологи Центра детских инициатив МАОУ "Школа № 2" встретили 4 - классников из Корпуса Б и провели экопросветительское мероприятие «Как экологично жить?».	
28-30 ноября	в лагере "Новое поколение" прошла профилактическая смена "Зелёный мир" и региональный конкурс "Лидер в экологии".	Команда – 3 место
19-22 декабря	Муниципальный конкурс "Экология. Творчество. Молодёжь"	
28 декабря	Церемония вручения стипендии ПАО «Метафракс»	3 чел.
25 декабря	Ёлка Главы Губахинского городского округа.	8 человек
27 декабря	Участие в новогоднем мероприятии «Губернаторская ёлка»	3 чел

Художественно-эстетическое направление (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*).

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.

В 2023 году в школе в рамках проекта «Театр в школе» продолжает свою работу направление школьный театр. Ребята готовят спектакли, ставят постановки. Также в этом году школа активно сотрудничает с Пермским академическим Театр-Театром.

Таблица № 7. Основные мероприятия художественного направления.

Дата мероприятия	Название мероприятия
В течение года	Взаимодействие с молодежкой ДК Энергетик
21 февраля	День родного языка
В течении года	Городской краеведческая программа «Губаха: город, люди, горы» (содействие с Центральной библиотекой)
3 марта	200 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО
8 марта	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

18 марта	на базе МБУК «Центральная библиотека» г. Губаха прошёл Межшкольный турнир по Оксфордским дебатам
10 апреля	Губаха во Всероссийском проекте «Культурно-образовательная среда “Своя территория”», среди них 3 участника попали в лонг-лист лучших
18 апреля	Конкурс чтецов «День космонавтики»
В каникулярное время	Посещение ТС «Доминанта», музея КУБ, Центральная библиотека
17-28 апреля	Акция «Дни доброго кино»
9 мая	«Битва хоров» Песни Победы
7 мая	Концерт в ГПНИ «От сердца к сердцу»
1 июня – 27 июля	Мероприятия ЛДП
22 августа	День государственного флага
1 сентября	День знаний
8 сентября	Интерактивная игра «Грамотность на Руси», посвященную Международному дню распространения грамотности.
28-29 сентября	В рамках туристического маршрута "Прикамская чужь" 40 активистов и 4 педагога нашей школы отправились в 2-х дневное путешествие.
В течение октября месяца	«День пожилого человека» - поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда Акция «Золотые люди»
2 октября	Активисты нашего центра провели для 5-х классов интерактивную игру "Угадай мелодию"
5 октября	День учителя
25 октября	День школьных библиотек - активисты Центра Детских Инициатив провели интеллектуальную игру "Лучшие из лучших!"
27 октября	ребята нашей школы побывали на съёмке фильма "Втроем"
4 октября	Школьные онлайн-активности в творческом конкурсе «Единство народов»
25 ноября	мастер-класс "Я сердце маме отдаю своё!"
25-26 ноября	Онлайн-поздравления в «День матери»
20 декабря	Новогодняя дискотека Шоу пародий «Золотое сияние»
25 декабря	«Битва хоров». Новогодняя песня

Техническое направление (*робототехника, ЛЕГО-конструирование, компьютерные технологии*).

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. Техническая направленность включает следующие группы программ: техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника, авиа, судо, ракето или автомоделирование и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн, эргономика и др.), мультимедиа и IT-технологии (технологии киноискусства, фототехнологии, программирование и WEB- дизайн и др.), техническое творчество и инновационное предпринимательство (инновационные бизнес технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность).

18 сентября на базе МАОУ "Школа № 2", начал работу Центра цифрового образования "IT-куб", который осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- ◆ Программирование на языке Python;
- ◆ Мобильная разработка;
- ◆ Программирование роботов;
- ◆ Системное администрирование;
- ◆ Основы алгоритмики и логики;
- ◆ Кибергигиена и работа с большими данными.

Таблица № 8. Основные мероприятия технического направления.

Дата мероприятия	Название мероприятия
31 января	ОТКРЫВАЕМ ВТОРУЮ УЧЕБНУЮ СЕССИЮ в мобильном технопарке "КВАНТОРИУМ"
10-21 апреля	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ СЕССИЯ в мобильном технопарке "КВАНТОРИУМ"
05 сентября	прошло официальное открытие Центра цифрового образования детей IT-cube
25 сентября	Молодёжный профориентационный форум «Город профессий»
В течении года	работа Центра цифрового образования "IT-куб"

Физкультурно-спортивно-оздоровительное направление (*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*).

Внеурочная деятельность с обучающимися по спортивно – оздоровительной работе организуется в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Вымпел». Всего спортивно - оздоровительной работой охвачено более 300 обучающихся. Проведены общешкольные соревнования по баскетболу. Также, учащиеся выступили в городе на Всероссийских соревнованиях «Кросс наций» (20% учащихся приняли участие в массовом забеге) и стали участниками Всероссийских соревнований «Лыжня России - 2023». Также, школа ежегодно становится обязательным участником спартакиады среди несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, «Волшебный мяч».

За выполненные нормативы ГТО, учащиеся получили свои значки на Фестивале ГТО.

В 2023 году продолжает свою работу отряд Юных инспекторов движения «Серебряные спицы», под руководством заместителя директора по ВР Лебедевой Т.А. Отряд активно участвует в жизни школы, проводит профилактические мероприятия, участвует в городских конкурсах.

Ежегодно ребята участвуют в конкурсе социальной рекламы, снимают социальные видеоролики, побуждающие к ЗОЖ.

В сентябре этого учебного (2022 – 2023) года школа вступила в новый Межведомственный информационный проект «Школа-территория здоровья».

Проект входит в Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья», основывается на региональной программе.

Дружная рабочая команда в составе Давыдовой Ольги Сергеевны, Лебедевой Татьяны Александровны и Поташ Светланы Александровны отправились обучаться мастерству здоровье формирующих технологий.

Например, танцы. Танцы - не просто увлечение. Танцы, прежде всего, даруют здоровье, помогают снять усталость и повышают иммунитет и выносливость.

Танцы способны раскрепостить даже самого застенчивого ребенка, ежедневно на переменах решено было проводить динамические, танцевальные перемены.

Таблица № 9. Основные мероприятия физкультурно-спортивно-оздоровительное направления.

Дата мероприятия	Название мероприятия
09 января	В СДК «Губахинский» прошли новогодние турниры по баскетболу и волейболу на призы АО «МЕТАФРАКС Кемикалс»
19 января	Мастер-класс по изготовлению брелоков со светоотражающими элементами для 1"Б" класса
19 января	рейд по использованию светоотражающих элементов детей и их родителей в районе детского сада «Золотой ключик» корпус №9.
Январь-февраль	Конкурс социальной рекламы «Спасем жизни вместе»: 1 призер- 2 место, команда призер
3 февраля	Зимний фестиваль спартакиады среди несовершеннолетних «Волшебный мяч»
5 февраля	прошел первый этап мастер-классов по баскетболу с тренером Иваном Мальцевым, которые реализуются в рамках конкурса городских молодёжных проектов при поддержке Администрации Губахинского муниципального округа
январь-февраль	школьные соревнования по баскетболу

11 февраля	«Лыжня России 2023»
01 марта	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности
5 марта	онлайн фото-флешмобе "50 лет ЮИД"
10 марта	в школе работали образовательные площадки, организованные отрядом Молодежной патриотической акции "Десант Прикамья", действующей в рамках Всероссийской патриотической акции "Снежный Десант РСО".
10 марта	Рейд отряда ЮИД возле детского сада «Золотой ключик» корпус №10
29 марта	агитбригада по работе отрядов ЮИД.
30 марта	городской этап конкурса Юных инспекторов движения «ЮИД в действии».
31 марта	краевой конкурс «Танцующая школа» (Участники)
4 апреля	в рамках профилактической акции «Дети России 2023» волонтеры-медики из Уральского медицинского колледжа провели интеллектуальную игру «Тайны здоровья»
16 апреля	ОТКРЫТЫЙ ТУРНИР ПО БАСКЕТБОЛУ 3*3
Март-апрель	Профилактическая акция «Дети России 2023»
Март-апрель	Школьный турнир по волейболу
20 апреля	Акция «10000 детских шагов».
24 апреля	Мастер-класс от волонтеров-медиков
26 апреля	муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
28 апреля	открытые уроки по правилам пожарной безопасности
2 мая	Т.Е. Маковеева провела беседы по правилам дорожного движения в тёплое время года.
10 мая	Фестиваль ГТО в начальной школе (1 место в нормативах - 2 человека, в личном зачете многоборья - 1 место - 3 человека)
11 мая	сотрудник ГИБДД, инспектор ДПС, Чекалов Иван Александрович, провёл инструктаж по правилам дорожного движения в старших классах школы
15-31 мая	Городской конкурс рисунков, приуроченный ко Всемирному дню без табака (3 победителя)
15-19 мая	НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ
19 мая	Муниципальный этап летнего фестиваля спартакиады «Волшебный мяч» (2 место в общем зачете)
25-31 мая	Антитабачная неделя
01 июня	ШСК «ОЛИМП» провел соревнования по баскетболу в день Защиты детей (2 место)
12 июня	75-ая легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Уральский шахтер» (1 место)
03 июля	Баскетбол 3*3 в честь Дня города (3 место)
20-23 июня	Антинаркотическая неделя
В течении года	Посещение Ледовой арены
4 сентября	Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Знаний»
9 сентября	Шведская эстафета в рамках Спартакиады Губахинского муниципального округа среди образовательных организаций.
14 сентября	верёвочный курс для учащихся 10 класса "Энергия успеха" на базе МАУ «Лыжная база»
В течении года	Тренировочные эвакуации, практическое обыгрывание алгоритма поведения при террористических и ЧС ситуациях
15 сентября	КРОСС-ПОХОД «ОСЕННИЙ МАРАФОН»
17 сентября	Кросс нации -2023
18-24 сентября	Недели популяризации здорового старения
19 сентября	отряд ЮИД «Серебряные спицы», провели в первых классах урок «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»
19 сентября-05 октября	онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
22-24 сентября	молодежный туристско-образовательный форум «Связи решают всё» (команда – 2 место)
2 октября	Акция «Письмо водителю»

9 октября	В рамках месячника гражданской обороны, а также в честь 91 годовщины образования ГО, сотрудники ПЧ-63 провели в 8ых классах лекторий.
13 октября	Товарищеская встреча по волейболу с Медицинским училищем.
15 октября	турнир по баскетболу, среди женских и мужских команд.
17 октября	"Посвящение в пешеходы"
24 октября	сотрудник Госавтоинспекции МО МВД «Губахинский» Болотов Дмитрий Сергеевич провёл в 9б и 9к1 лекторий по профилактике дорожно-транспортных происшествий
24 октября	Ребята из «началки», приняли участие в Весёлых стартах, среди начальных классов школ нашего города (1 место)
27 октября	Муниципальные соревнования среди Школьных спортивных клубов (1 место)
10 ноября	Школьная спартакиада
13 ноября	VII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» - 1 ЛАУРЕАТ
13 ноября	отряд ЮИД «Серебряные спицы» под руководством Лебедевой Т. А. провели мастер-класс для первоклассников по изготовлению фликеров
14 ноября	Урок по ОБЖ - МЫ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ!
	Акция «Засветись!»
3 декабря	турнир по баскетболу профсоюзной организации (команда от школы – 1 место)
15 декабря	ФИНАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (2 место)
20 декабря	Волонтеры-медики провели лекторий «Витамины и их виды»
22 декабря	с профилактической беседой пришли майор полиции МО МВД России «Губахинский» Татьяна Николаевна Огладенова и младший лейтенант Чистилина Алена Денисовна

Таблица № 10. Кружки и секции во внеурочной деятельности Корпуса А.

№	Название кружка, секции	Руководитель
1.	Легкая атлетика	Кочеткова А.Р.
2.	Волейбол	Ощепкова Т.Н.
3.	ОФП	Ощепкова Т.Н.
4.	Военно-прикладной спорт	Заякин В.Д., Дмитришина Д.Е.
5.	Баскетбол	Кочеткова А.Р.

Таблица № 11. Кружки и секции во внеурочной деятельности Корпуса Б.

№	Наименование объединения	День недели	Ф.И.О. руководителя	Класс
1	Добро пожаловать в английский	Пн., вт.	Плеханова Л. В.	1-2
2	Чтение с увлечением	Пн – пт.	Шаманаева Л. Х., Атаманова Ю. Ю., Бугреева Н. Л., Быкова Л. В., Жукова О. А., Микова И. В., Чепкова Ю.Д., Карпова О.Л., Розанова Э.Т.	1-4
3	В мире информации (платно)	Пн- чт.	Шаманаева Л. Х., Атаманова Ю. Ю., Бугреева Н. Л., Быкова Л. В., Жукова О. А., Микова И. В., Чепкова Ю.Д., Карпова О.Л., Розанова Э.Т.	1-4
4	Робототехника	Пн., чт.	Шаманаева Л.Х., Быкова Л.В.	3-4

Профилактика социально-опасных явлений и заболеваний, формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся

Поставлена на контроль успеваемость и посещаемость обучающихся.

Классными руководителями перед началом осенних каникул были проведены классные часы по профилактике правонарушений во всех классах (36 классов).

Проведены индивидуальные профилактические мероприятия с семьями и детьми «группы риска», например, привлечение детей к внеурочной деятельности (посещение мастер-классов в музее города, посещение городской и детской библиотеки, посещение ТС «Доминанта», ДК «Энергетик» и т.д.), беседы по девиантному поведению и успеваемости с администрацией школы.

Составлен план совместной работы с МО МВД России «Губахинский».

Согласно плану воспитательной работы, были проведены следующие мероприятия:

- Инструктажи перед каникулами;
- Работа в активе школы.
- 3 совета по профилактике совместно с родителями и сотрудниками МО МВД России «Губахинский»;
- 5 малых педсоветов с приглашением учителей-предметников и родителей;

Перед новогодними праздниками был составлен график посещений семей ГР и СОП.

21.12.2023 сотрудники МО МВД России «Губахинский» Т.Н. Огладенова и А.Д. Чистилина провели беседы в 5-7 классах «Безопасные каникулы».

Осуществлялась следующая работа по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и психоактивных веществ, а также профилактики употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции:

- Была проведена информационная кампания с размещением материалов на сайте образовательного учреждения и в официальном сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- Классные часы на темы «Профилактика курения, в том числе вейпов, айкасов»;
- 13.11.2023 прошли уроки по ОБЖ в 9ых классах под грифом «Мы против наркотиков»;
- 20.12.2023 волонтеры медики провели лекцию-игру «Витамины и их группы»
- Беседы с родителями и детьми, у которых был выявлен риск вовлечения употребление ПАВ, по результатам СПТ, направлены списки в больницу, для прохождения специализированного медосмотра (21 человек);

Учителя физической культуры провели спартакиаду по баскетболу, волейболу, муниципальный этап ГТО.

За 4 квартал случаев суицидальных попыток не выявлено.

Педагог-психолог, совместно с социальным педагогом провела первичную диагностику. На вторичную диагностику было переведено 3 человека, переведены на второй уровень г Чусовой.

Социальный педагог отслеживает привлечение учащихся группы риска социально опасного положения в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы).

В целях активизации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:

Инструктажи с подробным алгоритмом действий;

- 17 октября отряд ЮИД «Серебряные спицы» для первоклассников провели мероприятие "Посвящение в пешеходы";
- 24.10.2023 сотрудник Госавтоинспекции МО МВД России «Губахинский» Болотов Д.С. провел беседы в 9 классах по ПДД. Лебедева Т.А., завуч по УВР провела видео-урок в 8 классе на тему «Профилактика ДДТТ. Основные правила»
- 13.11.2023 Отряд ЮИД «Серебряные спицы» провели матер-класс по изготовлению фликеров в 1ых классах.
- 1 участник ЮИД «Серебряные спицы» поучаствовал во Всероссийском конкурсе «Новый дорожный знак глазами детей» - лауреат 1 степени.

За 4 квартал 2023 года не выявлено случая жестокого обращения с детьми.

Ведется индивидуальная работа с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где может наблюдаться насилие над детьми.

Социальный педагог провела во всех 5-ых классах уроки по теме «Семья – хранитель духовных ценностей».

- Педагогом-психологом проведены беседы с учащимися и их родителями на темы:
- Мои чувства и чувства окружающих
- В 6А классе проведено родительское собрание-тренинг «Детско-родительские отношения»
- Проведены интеллектуальные игры в 5-ых классах посвященные Дню Конституции.

По результатам мониторинга за 4 квартал 2023 учебного года среди учащихся школы новых случаев, состоящих в деструктивных сообществах в социальной сети «ВКонтакте», не выявлено.

В ноябре прошли видео-уроки в 8-ых классах на тему «Терроризм. Ответственность уголовная».

Ежемесячно классные руководители проводят анализ страниц в соц. сетях.

21.12.2023 сотрудники МО МВД России «Губахинский» Т.Н. Огладенева и А.Д. Чистилина провели беседы в 5-7 классах «Безопасные каникулы». Сотрудники полиции напомнили ребятам о мерах безопасности при обращении с пиротехникой в новогодние праздники.

В рамках профилактических мероприятий были проведены беседы по правилам внутреннего распорядка школы, правонарушений. На родительских собраниях родителям напомнили про правила, ПДД, ППБ, правила поведения, а также о правах и обязанностях за жизнь и здоровье детей в летнее время. Проведены интеллектуальные игры в 5ых классах посвященные Дню Конституции. Также родителями был пройден онлайн тест «Конституция РФ» - 20%.

В рамках деятельности школьных служб примирения было проведено 23 встречи по разрешению конфликтов. Окончилось примирением 19 случаев, переданы на второй уровень (межмуниципальный) - 0.

Таблица № 12. Организация дополнительного образования обучающихся в 2023 г.

Наименование объединения	День недели	Ф.И.О. руководителя	кабинет	обучающиеся
ВПО «Кадетский отряд «Виват, кадет!» - строевая подготовка; - специальная подготовка; - интеллектуальные игры; - вокал; - психология; - этика кадета	Пн-пт	В.Д. Заякин, Д.Е. Дмитришина Р.Р. Ибрагимов В.И. Гусев М.В. Шубина С.А. Поташ	Кадетский зал, тир	5-11 классы ВПО «Виват, кадет»
Спортивные секции	Пн-пт	А.Р. Кочеткова Т.Н. Ощепкова	Спортзал	5 – 11 классы
IT-куб	Пн-пт	У.В. Абдуллина Т.А. Гимгина Л.Х. Шаманаева Т.Н. Коханская Е.А. Блинкова Л.И. Штейникова Н.Н. Бозина	218-214 кабинеты	3-11 классы
Педагогический класс	Вт.	О.Н. Юркина С.А. Поташ		10 класс

Социальная характеристика контингента обучающихся МАОУ «Школа № 2»

В школе обучаются 7 детей - инвалидов, из них 6 – в классе, 1 человек осуществляет обучение на дому. 36 учащихся с ОВЗ обучаются по адаптированной программе. По итогам 4 квартала 2023 года на учете «группы риска» состоит 11 человек (1,3% от общего числа). По сравнению с прошлым отчетным периодом – повысилось на 0,2%.

Семей, состоящих в СОП – 20. По сравнению с прошлым отчетным периодом – без изменений. Занятость обучающихся после уроков организована через внеурочную деятельность и организацию дополнительного образования.

Большую роль в организации социально - педагогической помощи детям играет школьная служба примирения, экологический отряд, спортивный клуб «Вымпел», военно-патриотические отряды «Виват, кадет!» и Юнармейский отряд «Орлы», отряд Юных инспекторов движения «Серебряные спицы», отряда вожатых «Горящие сердца», а также работа актива школьных объединений.

Для детей приоритетных категорий школьная социально-педагогическая служба организует встречи в рамках проекта #Наставничество59; для работы с родителями (законных представителей) организована работа в виде семейного образования «Академия родителей». Руководство осуществляют социальный педагог Авдеева Л.Н. и педагог-психолог Поташ С. А., которые организуют занятия совместно с активом ШСП и проводят их 1-2 раза в триместр.

Роль родительской общественности в воспитательной деятельности школы

Во всех классах проведены родительские собрания по итогам триместров. С родителями обсуждены темы: «Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание ребёнка», «Учимся понимать ребёнка», «Проблемы подросткового возраста», «Сотрудничество школы и семьи», «Информационная безопасность», «Кибербуллинг», «Детские группировки в соц. сетях», «Профилактика суицидального поведения», «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «О защите персональных данных», «Правила внутреннего распорядка», «Организация питания в школьной столовой», «Требования ГИА», «Профориентация: вместе эффективно!».

27 октября - С.А. Поташ провела родительское собрание по теме «Детско-родительские отношения».

Кроме того, на всех общешкольных собраниях были обсуждены вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения и здоровьесформирования, правила внутреннего распорядка школы и внешнего вида детей, а также вопросы вредных привычек и детей.

Традиционно родители принимают участие в школьных мероприятиях, в общешкольном кросс-походе «Золотая осень», «Масленица», мероприятия выходного дня и совместные экскурсии.

Помимо официального сайта с 01.01.2023 года образовательное учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике присутствует информация: -наименование школы; -почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; -информация об официальном сайте школы; -иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика включает: -аватар основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; -обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; -меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, занятия проводятся в одну смену.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 час. 30 мин.

Далее приведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Таблица № 14. Результаты учебной деятельности в начальной школе

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Из них отличники	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	60	60	100	-	-	-	-	0	0	0	0
2	81	81	100	72	89	14	17	0	0	0	0
3	59	59	100	41	69	9	15	0	0	0	0
4	59	59	100	33	56	3	5	0	0	0	0
Итого	259	259	100	146	73	26	10	0	0	0	0

Выводы. Успеваемость стабильна в начальной школе 100% (в 2022 году - 99%). По рекомендации ТПМПК одному обучающемуся 3 класса было предложено в следующем учебном году дублирование программы 3 класса по АООП ООО. Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в начальной школе – 1 чел., с инвалидностью – 2 чел. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами по данному показателю в 2022 году, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», на 2% выше и составляет 73% (в 2021-76%). В 2023 году увеличилось количество отличников на 1% - 26 человек.

Результаты учебной деятельности основной и средней школы.

Таблица № 15. Успеваемость и качество образования учащихся

Параллель	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают 100%, т.е. те, кто освоил программу без академической задолженности		На «4» и «5»		Успевают, но не 100%, т.е. имеющие академическую задолженность*		Примечания
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5-е	115	112	97%	43	37%	3	3%	2 чел. по решению педагогического совета переведены условно в 6 класс, 1 чел. по решению педагогического совета и

								заявлению родителей дублирование программы класса	– 5
6-е	113	108	96%	46	41%	5	4%	2 чел. по решению педагогического совета переведены условно в 7 класс 3 чел. по решению педагогического совета и заявлению родителей дублирование программы класса	6
7-е	103	101	98%	20	19%	2	2%	2 чел. по решению педагогического совета и заявлению родителей дублирование программы класса	7
8-е	111	110	99%	20	18%	1	1%	1 чел. по решению педагогического совета переведены условно в 9 класс	
9-е	105	104	99%	23	20%	1	1%	1 чел. по решению педагогического совета и заявлению родителей дублирование программы класса	9
5-9	547	535	98%	152	28%	12	2%		
10	18	18	100%	3	17%				
11	23	23	100%	8	35%				
10-11	41	41	100%	11	27%				
Итого	847	835	99%	309	36%	12	1%		

Таблица № 16. Статистика по ученикам, имеющим академическую задолженность

кол-во учащихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года	кол-во учащихся, ликвидировавших их академическую задолженность	кол-во учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность		
		оставлены на повторное обучение	переведены на обучение по адаптированным программам	обучающихся по ИУП
12	1	5	2	1

Таблица № 17. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование		по всей школе	
	успев, %	кач., %	успев, %	кач., %	успев, %	кач., %	успев, %	кач., %
2018-2019	100	73	99	37			99,5	55
2019-2020	99	81	99	37	100	36	99	45
2020-2021	99	76	99	34	100	36	99	43
2021-2022	100	71	97	29	100	41	98	38
2022-2023	100	73	98	28	100	27	99	36

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметы по выбору. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года:

Данные	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	105	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	14	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	105	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	23

Таблица № 18. Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах, ОГЭ

Уч. год	2020 - 2021 учебный год				2021 - 2022 учебный год				2022 - 2023 учебный год			
	Сдавали (кол-во)	Успешно (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (100-балльная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успешно (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (100-балльная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успешно (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (100-балльная шкала)
математика	95	95	22 (23%)	48,2	112	106	42 (38%)	48,8	89	89	31 (35%)	46,7
русский язык	95	95	62 (65%)	49,2	112	109	66 (59%)	52,9	90	90	58 (64%)	53,3
химия					13	13	6 (46%)	49,5	11	11	6 (55%)	43,7
биология					41	38	9 (22%)	41,8	34	33	8 (24%)	40,9
физика					5	5	2 (40%)	53				
география					22	20	7 (32%)	42,7	48	48	20 (42%)	46,7
история					1	1	0	36	2	2	1 (50%)	45
обществозна					85	77	14	45,8	39	39	6 (15%)	42,3

ние							(16%)					
информатика				51	50	39 (76%)	71,4	40	40	33 (83%)	69,4	
английский				6	6	2 (33%)	44	4	4	3 (75%)	80,3	
литература								1	1	1 (100%)	64	

Таблица № 19. Сравнительный анализ экзаменов в 11 классе, форма ЕГЭ

Уч. год	2020 - 2021 учебный год			2020 - 2021 учебный год			2021 - 2022 учебный год		
	Сдавал и (кол- во)	Успевают (кол-во и %)	Средний балл (100- бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100- бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100-бальная шкала)
Русский язык	20	20 (100%)	58	18	18 (100%)	60	23	23 (100%)	56
Математика (базовый уровень)			<i>по 5- бальной ой шкале</i>	14	14 (100%)	<i>4 по 5- бальной шкале</i>	20	20 (100%)	<i>4 по 5- бальной шкале</i>
Математика (профильный уровень)	9	8 (89%)	40	4	4 (100%)	45	3	3 (100%)	50
Физика	1	1 (100%)	49	1	1(100%)	40			
Химия							1	1 (100%)	58
Биология							4	1 (25%)	29
История	10	6 (60%)	36	12	12(100%))	49	11	10 (90%)	47
Обществознани е	19	8 (42%)	44	15	12(80%)	51	18	11 (61%)	49
Литература				1	1 (100%)	68			
Английский язык	1	1 (100%)	39	2	2 (100%)	76	1	1 (100%)	23
Информатика	1	1 (100%)	70	1	1 (100%)	40	3	3 (100%)	57

Выводы. Всего в 2023-2024 учебном году в Школе получали основное общее образование 547 обучающихся. Необходимо зафиксировать стабильность контингента обучающихся (в 2021 году - 554 чел.). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования с показателем «качество» в 2022 году, то важно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5» снизилась и составила 29% (в 2022 году – 34%), а показатель «успеваемость» составил 98% (в 2022 году -97%). Динамика показателя «качество» с 2014 года по 2018 год разнонаправлена, а с 2018 года наблюдается отрицательный вектор с (57% -38%) В 2023 году тенденция повышения качества знаний по школе не сохраняется.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9 классов показали успеваемость по результатам ГИА по математике – 100% (в 2022 году - 94,6%), по русскому языку – 100% (в 2022 году - 97%). Качество по математике – 35% (на 3% ниже, чем в прошлом году); по русскому языку – 64% (на 5% выше, чем в прошлом году). По ЕГЭ средний балл по русскому языку 56 баллов, что на 4 балла ниже чем в 2022 году, по математике – 50 баллов (в 2022 году – 45 баллов). Выпускники 9, 11-х классов получили аттестаты особого образца в 9-х классах – 2 человек, не получил аттестат 1 человек. Аттестат особого образца с медалью «За особые успехи в учении» - 0 человек из 11-о го

класса. 225 баллов и более по трем предметам набрало 0 человек. 100% учеников 11-х классов получили аттестаты.

Обучение по адаптированным образовательным программам

Таблица № 20. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы на 31.12.2024 г.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	276 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	556 (из них 39 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38 (из них 0 – с ОВЗ)

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: дети с задержкой психического развития (ЗПР). На 31.12.2023 г. в образовательной организации получали образование 870 обучающихся, из них 41 обучающийся с ОВЗ (4,7%). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в двух формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому. В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. 31 педагог работает с детьми с ОВЗ. В Школе работает социально-психологическая служба и школьный психолого-педагогический консилиум. В службе сопровождения детей с ОВЗ: педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог – 1 социальный педагог – 1. Педагогам оказывается помощь в выборе эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Таблица № 21. Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах, ГВЭ

Учебный год	2020 – 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год			
	Сдавал и (кол-во)	Успевает (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (5-бальная шкала)	Сдавал и (кол-во)	Успевает (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (5-бальная шкала)	Сдавал и (кол-во)	Успевает (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (5-бальная шкала)
математика	2	2	0 (0%)	3	11	11	2 (18)	3	14	14	10 (71%)	4
русский язык	9	9	6 (67%)	4	11	11	5 (45%)	3	14	14	5 (36%)	3

Активность и результативность участия в олимпиадах. Всероссийская олимпиада школьников – главное и самое престижное предметное состязание. Олимпиада в соответствии с порядком проведения включает 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. **В школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников принял участие 326 обучающихся 4–11-х классов – 50% от всего контингента данного возраста. Школьный этап проводился по 19 предметам, а именно по математике, литературе, обществознанию, физике, биологии, физической культуре, английскому языку, французскому языку, праву, географии, истории, химии, русскому языку, технологии, искусству (мировой художественной культуре), экономике, экологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 32 обучающихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 22. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года.

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам,	400	437	326

учитываются один раз)

Вывод: в 2023-2024 учебном году наблюдается снижение количества участников на 111 человек (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 23. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам.

№	Название предмета	Количество участников	% от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (593 учащихся))	43	7%
2	Биология (5–11-е классы (593 учащихся))	53	9%
3	География (5–11-е классы (593 учащихся))	87	15%
4	Информатика (5–11-е классы (593 учащихся))	16	3%
5	Искусство (МХК) (5–11-е классы (593 учащихся))	11	2%
6	История (5–11-е классы (593 учащихся))	44	7%
7	Литература (5–11-е классы (593 учащихся))	83	14%
8	Математика (4–11-е классы (649 учащихся))	156	24%
9	Обществознание (5–11-е классы (593 учащихся))	51	9%
10	ОБЖ (5–11-е классы (593 учащихся))	53	9%
11	Право (5–11-е классы (593 учащихся))	22	4%
12	Русский язык (4–11-е классы (649 учащихся))	69	11%
13	Физика (5–11-е классы (593 учащихся))	15	3%
14	Физическая культура (5–11-е классы (593 учащихся))	24	4%
15	Французский язык (5–11-е классы (593 учащихся))	17	3%
16	Химия (5–11-е классы (593 учащихся))	3	1%
17	Технология (5–11-е классы (593 учащихся))	9	2%
18	Экология (5–11-е классы (593 учащихся))	34	6%
19	Экономика (5–11-е классы (593 учащихся))	30	5%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – литература, русский язык, география, а также математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как технология, химия, физика, искусство (МХК), информатика и французский язык.

Таблица № 24. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года.

№	Наименование предмета	Количество участников	
		2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Английский язык	55	43
2	Биология	43	53
3	География	101	87
4	Информатика	19	16
5	Искусство (МХК)	-	11
6	История	119	44
7	Литература	49	83
8	Математика	160	156
9	Обществознание	179	51
10	ОБЖ	75	53
11	Право	39	22
12	Русский язык	69	69
13	Технология	18	9
14	Физика	135	15
15	Физическая культура	17	24
16	Французский язык	22	17
17	Химия	22	3
18	Экология	7	34
19	Экономика	108	30
ВСЕГО		1024	820

Вывод: количество участников школьного этапа снизилось на 204 участника. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, география, информатика, история, математика, обществознание, ОБЖ, право, технология, физика, французский язык, химия, экономика. В 2023-2024 учебном году увеличилось количество участников олимпиады по биологии, литературе, физической культуре, экологии.

Таблица № 25. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

№	Наименование предмета	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	43	3	5
2	Биология	53	20	5
3	География	87	14	0
4	Информатика	16	3	0
5	Искусство (МХК)	11	0	0
6	История	44	9	9
7	Литература	83	13	2
8	Математика	156	14	12
9	Обществознание	51	9	5
10	ОБЖ	53	10	4
11	Право	22	6	0
12	Русский язык	69	19	5
13	Физика	15	3	2
14	Физическая культура	24	18	3
15	Французский язык	17	7	2
16	Химия	3	0	0
17	Технология	9	3	0
18	Экология	34	4	0
19	Экономика	30	2	0
ВСЕГО		820	157	45

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по предмету физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по предмету.

Таблица № 26. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») в сравнении с 2022/2023 учебным годом
		2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	
1	Английский язык	9	3	-6
2	Биология	8	20	+12
3	География	14	14	=
4	Информатика	4	3	-1
5	Искусство (МХК)	-	0	=
6	История	10	9	-1
7	Литература	18	13	-5
8	Математика	30	14	-16
9	Обществознание	13	9	-4
10	ОБЖ	12	10	-2
11	Право	10	6	-4
12	Русский язык	21	19	-2
13	Технология	7	3	-4

14	Физика	9	3	-6
15	Физическая культура	17	18	+1
16	Французский язык	1	7	+6
17	Химия	1	0	-1
18	Экология	1	4	+3
19	Экономика	12	2	-10
ВСЕГО		197	157	-40

Вывод: в 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биология, физическая культура, французский язык. В сравнении с прошлым, 2022-2023 учебным годом, наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: английский язык, информатика, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, химия, экономика.

Таблица № 27. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№	Наименование предмета	Количество призеров		Прирост («+», «-», «=») в сравнении с 2022/2023 учебным годом
		2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	
1	Английский язык	4	5	+1
2	Биология	2	5	+3
3	География	3	0	-3
4	Информатика	0	0	=
5	Искусство (МХК)	-	0	=
6	История	5	0	-5
7	Литература	7	2	-5
8	Математика	12	12	=
9	Обществознание	3	5	+2
10	ОБЖ	10	4	-6
11	Право	0	0	=
12	Русский язык	9	5	-4
13	Технология	1	0	-1
14	Физика	2	2	=
15	Физическая культура	0	3	+3
16	Французский язык	1	2	+1
17	Химия	0	0	=
18	Экология	1	0	-1
19	Экономика	0	0	=
ВСЕГО		60	45	-15

Вывод: в сравнении с прошлым, 2022-2023 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: география, история, литература, ОБЖ, русский язык, технология, экология. Увеличение количества призеров по предметам: английский язык, биология, обществознание, физическая культура, французский язык.

В 2023-2024 учебном году появились призеры школьного этапа олимпиады, в отличие от прошлого учебного года, по физической культуре.

Таблица № 28 Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года.

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество победителей	197	157

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 40 человек (на 20 %).

Таблица № 29. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года.

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество призеров	60	45

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 15 человека (на 25 %).

Таблица № 30. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	257	202

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилось – на 55 человек (на 21 %).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 09.11.2023 по 9.12.2023. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7–11-х классов.

Муниципальный этап олимпиады проводился в общеобразовательных организациях по месту обучения участников олимпиады за исключением практических туров по предметам: «Физическая культура», «Технология», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задания муниципального этапа олимпиады направлялись в школу с 08:00 до 09:00 в день проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Начало проведения олимпиады 10.00. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 08.11.2023 № СЭД-01-06-149.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 103 обучающихся 7–11-х классов – 29 % от общего количества учащихся 7–11-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по математике, литературе, обществознанию, физике, биологии, физической культуре, английскому языку, французскому языку, праву, географии, истории, русскому языку, технологии, экономике, экологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.

Таблица № 31. Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Бражников Александр	7М	Победитель	Биология	Бибер М.А.
2.	Торсунов Андрей	7М	Победитель	Математика	Штейникова Л.И.
3.	Гилёва Василина	7М	Победитель	Технология	Тарасова Е.П.
4.	Давыдов Всеволод	7К	Победитель	Экология	Давыдова О.С.
5.	Михалев Сергей	8А	Победитель	Биология	Бибер М.А.
6.	Володькин Арсений	8Б	Победитель	ОБЖ	Долгих Е.Г.
7.	Полушкина Алина	8В	Победитель	Физическая культура	Ощепкова Т.Н.
8.	Селуков Егор	9А	Победитель	Биология	Бибер М.А.
9.	Сивкова Алина	9А	Победитель	Русский язык	Перцева Н.Р.
10.	Архипов Арсений	9К1	Победитель	Биология	Бибер М.А.
11.	Черноусов Максим	9К2	Победитель	ОБЖ	Дмитришина Д.Е.
12.	Карпова Полина	10К	Победитель	ОБЖ	Долгих Е.Г.
13.	Хлевная Варвара	10К	Победитель	Обществознание	Камалетдинова Т.Л.
			Победитель	Экология	Бибер М.А.
14.	Цега Полина	11К	Победитель	Обществознание	Камалетдинова Т.Л.

Вывод: в 2023-2024 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 14 человек, всего 15 побед. Ученица 10К класса, Хлевная В. стала победителем олимпиады по обществознанию и экологии.

Таблица № 32. Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Долганова Валерия	8А	Призер	Русский язык	Бруданова С.В.
2.	Канюкова Мария	8А	Призер	Обществознание	Заякин В.Д.
3.	Кочев Илья	8А	Призер	Английский язык	Кускова М.С.
4.	Володькин Арсений	8Б	Призер	Обществознание	Богатырёва Г.Г.
				Физическая культура	Ощепкова Т.Н.
5.	Ефименко Элина	8Б	Призер	Физическая культура	Ощепкова Т.Н.
6.	Сивкова Алина	9А	Призер	Литература	Перцева Н.Р.
7.	Азанов Аркадий	9А	Призер	Биология	Бибер М.А.
8.	Путина Наталья	9Г	Призер	ОБЖ	Долгих Е.Г.
9.	Мухандес Марьям	10К	Призер	ОБЖ	Долгих Е.Г.
10.	Осокина Алёна	10К	Призер	Обществознание	Камалетдинова Т.Л.
				Биология	Бибер М.А.

Вывод: в 2023-2024 учебном году на муниципальном уровне призерами стали 10 человек. Володькин Арсений, ученик 8б класса – призер ВОШ по обществознанию и физической культуре, Осокина Алёна, ученица 10К класса – призер ВОШ по обществознанию и биологии.

Всего у школы 27 победных и призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали Хлевная В., Володькин А., Осокина А. стали победителями сразу по нескольким предметам.

Таблица № 33. Анализ количества победителей и призеров по направлениям.

Методическое объединение	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	3
Социально-гуманитарный профиль	5
Физико-математический цикл	1
Естественно-научный цикл	8
Иностранные языки	1
«Развитие»	9

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя социально-гуманитарного профиля, естественно-научного цикла и методического объединения «Развитие», три победителя и призера имеют учителя русского языка и литературы, по одному победителю или призеров у учителей иностранного языка и физико-математического цикла.

Таблица № 34. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года.

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	139	103
Количество призеров	9	12
Количество победителей	19	15

Вывод: при уменьшении количества участников, количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось незначительно. Муниципальный этап олимпиады позволяет выявить школьников, проявляющих интерес и способности к изучению предметов, мотивировать их к дальнейшему развитию своих способностей. По отдельным предметам не выстроена системная работа педагогического коллектива по раннему выявлению и сопровождению одаренности.

Таблица № 35. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников рекомендованные к участию в региональном этапе.

№	Ф. И. учащегося	Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Черноусов Максим	9К2	Основы безопасности жизнедеятельности	Дмитришина Д.Е.
2.	Хлевная Варвара	10К	Экология	Бибер М.А.

Вывод: по сравнению с 2022-2023 учебным годом количество победителей, рекомендованных к участию в региональном этапе олимпиады уменьшилось на 2 человека.

5. Оценка востребованности выпускников.

Таблица № 36. Распределение выпускников 11 классов

Учебный год	Число выпускников	ВУЗы	СПО	Работа	Армия	Не устроены
2022-2023	23	9	10	2	2	0

Таблица № 37. Распределение выпускников 9-х классов

Учебный год	2022 - 2023
Число выпускников	106
В 10 классы ГМО:	29
из них в свою ОО	22
из них в НОЦ	7
В 10 классы (выезд за пределы города)	2
В вечернюю школу	0
В СПО г.Губаха	46
из них УХТК	42
из них ГМУ	4
В СПО других городов	19
Трудоустроены	0
Не определились	8
Повторное обучение	2

6. Внутренняя оценка системы качества образования.

Внутренняя оценка системы качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней оценке системы качества образования от 31.08.2023 г.

Целью оценки является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Оценке подлежат: образовательные результаты

- предметные результаты обучения (освоение образовательной программы, в т.ч. детьми с ОВЗ, результаты промежуточной аттестации, ВПР, ГИА, получение аттестатов учениками 9, 11 кл.);

- метапредметные результаты (освоение образовательной программы, в т.ч. детьми с ОВЗ, выполнение мониторинга метапредметных результатов);

- личностные результаты (адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов, отсутствие преступлений и правонарушений, положительная мотивация обучающихся, владение школьниками нормами и правилами поведения, поступление в СУЗы, ВУЗы, охват дополнительным образованием, центра цифрового образования «IT-клуб», центра поддержки одаренных детей «Академия первых» и др.);

- достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (участники, победители и призеры мероприятий различного уровня);

- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных результатов (отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся).

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает текущий поурочный контроль, текущий диагностический контроль, промежуточную аттестацию, анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ, анализ результатов ГИА.

✓ реализация образовательного процесса

- основные образовательные программы (соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, и их реализация);
- дополнительные образовательные программы (разнообразие программ дополнительного образования, направленность на развитие личностных и метапредметных результатов, соответствие программы заявленному направлению, региональным требованиям, наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающихся, удовлетворение образовательных потребностей);
- учебный план (соответствие требованиям ФГОС, удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений);
- рабочие программы (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков (соответствие требованиям ФГОС, применение эффективных технологий, в т.ч. цифровых, методическая грамотность педагогов);
 - качество внеурочной деятельности (направленность на формирование предметных и личностных результатов, удовлетворенность образовательных потребностей обучающихся, предоставление возможности реализовать свой потенциал);
 - удовлетворенность участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности (отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся, сохранение контингента).

✓ условия, обеспечивающие образовательный процесс

- материально-техническое обеспечение (увеличение компьютерной техники и оборудования, необходимого для реализации ФГОС, обеспеченность учебниками);
- информационно-развивающая среда (доступ и Интернет-ресурсам, охват услугой ЭПОС.Школа, соответствие сайта требованиям законодательства);
- санитарно-гигиенические условия (соответствие санитарно-гигиенических условий требованиям Роспотребнадзора, отсутствие предписаний и замечаний контролирующих органов);
- медицинское сопровождение и питание (отсутствие травматизма, отсутствие обоснованных жалоб на питание, медицинское обслуживание, в т.ч. по детям с ОВЗ);
 - здоровье обучающихся (пропуски по болезни, охват горячим питанием, занятость дополнительным образованием);
 - психологический климат в образовательном учреждении (отсутствие конфликтов и обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений);
 - кадровое обеспечение (укомплектованность кадрами, аттестация, курсовая подготовка, трансляция опыта);
 - общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление, реализованные детских и родительских инициатив);
 - стимулирование качества образования (системой морального и материального стимулирования качества образования);
 - удовлетворённость участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности (отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся, сохранение контингента).
 - учет результатов независимой оценки качества образования (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий в образовательной организации, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников, удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией).

Большое внимание уделяется качеству урока, применению эффективных способов вовлечения

детей в образовательный процесс, быстрой адаптации вновь принятых детей, выработке единых требований по организации урока, проверке учебных заданий, критериев его оценивания. Показатель качества урока, проведения текущего поурочного контроля, текущего диагностического контроля, промежуточной аттестации, анализа результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ (ВПР), тренировочных работ ГИА (ТОГЭ, ТЕГЭ) на особом контроле, так как урок – основная форма образовательной деятельности, где закладываются предметные, метапредметные, личностные результаты обучения.

Результаты внутренней оценки соотносятся с результатами внешней оценки и являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 г. выявлено, что уровень предметных результатов освоения программы составляет 40,6%, что на 6,1% ниже предыдущего года (46,7%). Отрицательная динамика результатов связана не только с увеличением количества обучающихся, с увеличением детей-мигрантов, не справляющихся с освоением образовательной программы и контрольно-измерительными процедурами в связи с незнанием русского языка, отсутствием навыка образовательной деятельности. Кроме того, в течение последних трех лет в качестве результатов промежуточной аттестации школа засчитывает результаты ВПР. Количество таких предметов ежегодно увеличивается. Содержание ВПР включает весь объем изученного в течение учебного года материала, отражает требования ФГОС и основных подходов к контролю сформированности предметных и метапредметных результатов. Материалы же для проведения промежуточной аттестации, разрабатываемые педагогами школы, несмотря на соответствие ФГОС, не всегда охватывают все содержание, освоенное детьми в течение учебного года. В большей части контрольно-измерительные материалы нацелены на проверку освоения школьниками нескольких тем, определенных навыков, необходимых ученикам для выполнения в последующие годы ВПР в 4 классе, ГИА в 9 и 11 классах. Формы проведения промежуточной аттестации по материалам школьного фонда оценочных средств также часто отличаются от формы ВПР. Это может быть проектная работа, творческая работа, лабораторный практикум, тестовые формы и т.д., что, как правило, направлено на контроль практических умений обучающихся и выполняются школьниками более успешно.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также дидактические единицы и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

7. Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

- На период 31.12.2023 г. образовательный процесс в Школе осуществляют 47 педагогов и 3 внешних совместителя. В 2023 году пришел 1 молодой специалист.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В школе уделяется внимание развитию молодых учителей (наставничество).

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках корпоративного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов в рамках ППО.

2. После анализа методического потенциала педагогов для успешной реализации требований обновленных ФГОС принято решение об организации адресной помощи, развитие системы наставничества и работе в творческих группах, ШМО.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 2» на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

Таблица № 38. Распределение педагогов по стажу и возрасту (лет)

Менее 3	3 до 5	5 до 10	10 до 15	15 до 20	20 и более	<i>Итого</i>
3	6	9	2	0	27	47

Моложе 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61-65 лет	66 и более	<i>Итого</i>
2	5	6	5	4	6	5	6	3	5	47

Таблица № 39. Анализ штатного состава образовательной организации

Показатель		Количество, чел.
Всего педагогических работников		47
Внешних совместителей		3
Наличие вакансий		3
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39
	со средним специальным образованием	7
	с общим средним образованием	1
Имеют квалификационную категорию	Всего	38
	Высшую	10
	Первую	18
	Соответствие занимаемой должности	10
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1
	Заместитель директора	3
	Учитель	38
	Социальный педагог	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор, педагог ДО	8
	Воспитатель, вкл. старшего	2
Учитель-дефектолог	1	
имеют - ученую степень		0
ведомственные награды, почетные звания		2

Выводы.

1. Кадровый состав ОО обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- сохраняется доля педагогов, имеющих квалификационные категории из них 10 педагогов высшей квалификационной категории, 18 - первой квалификационной категории.
- количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.
- За отчетный период прошли аттестацию 11 человек (в 2022 – 8 чел.), в т.ч. 2- на высшую квалификационную категорию, 3 человек - на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности – 6. В течение отчетного периода 45 человек (93,7%) прошли курсы повышения по реализации обновленных ФГОС.
- По итогам 2023 года профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы позволяет говорить о том, что уровень образования и квалификации достаточны для реализации заявленных образовательных программ.

1. Цели и задачи, которые стояли перед методической службой в текущем учебном году.

Цель. Создание условий для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих качество образования, за счет повышения педагогического мастерства и внедрения современных технологий.

Задачи:

1. Изучить уровень педагогической компетенции педагогов, оказывать методическую и психологическую поддержку.
2. Спроектировать индивидуальные образовательные маршруты педагогов.
3. Поддерживать и стимулировать пространство для трансляции и обобщения опыта педагогов на основе участия в инновационных проектах (см. инновационное поле МАОУ «Школа № 2»).
4. Создать условия для изучения и внедрения технологий учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В настоящее время продолжается работа и поставленные задачи реализованы не в полном объеме. Методическая работа в этом учебном году направлена на изучение уровня педагогических компетенций педагогов, оказание методической и психологической поддержки педагогов (диагностика, поддержка); корректировка ИОМ педагогов (66,6%); изучение технологий учебно-исследовательской и проектной деятельности, в частности развивается ОС, насыщается цифровыми возможностями, обучающиеся стабильно участвуют в конкурсном движении. В третий раздел данного отчета включена информация о представлении опыта работы наших педагогов на различных уровнях – это 22 педагога и 43,1%. Над созданием пространства для трансляции и обобщения опыта педагогов на основе участия в инновационных проектах следует продолжать работу.

Эффективность методической работы ОО, возникшие проблемы.

Методическая работа школы выстраивается вокруг пяти направлений:

1. Информационно-аналитическая деятельность.
2. Организация методической поддержки и сопровождение работы ШМО, проектных групп (ФИП, ШТЗ, ПИЛОТ и в др.)
3. Работа методического совета.
4. Сопровождение инновационных проектов.
5. Диагностика и мониторинг.

Эффективность работы оцениваем, как достаточную для решения поставленных задач. МАОУ «Школа № 2» планирует работу в ФИП - федеральной инновационной площадке РАО (научный руководитель д.п.н. А.К. Орешкина) и обязательное участие в совместных мероприятиях для продолжения деятельности, так как инновационная площадка под руководством Российской академии образования открывает для нас уникальные возможности для развития инновационных форм организации деятельности в сфере ГПВ. Участие во Всероссийских форумах и семинарах, расширяют методический ресурс, дают возможность знакомства с деятельностными практиками, знакомство с другими образовательными организациями-партнерами (базовыми школами из других регионов России). Для коллектива актуальна интеграция деятельности, но мы отмечаем трудность

встраивания некоторых методических компонентов. Есть острая необходимость выстраивания гибкой системы работы. Реализована возможность участвовать в мероприятиях онлайн (2). Административная команда по объективной причине не приняла участие в итоговом семинаре-совещании в рамках Года педагога и наставника по теме «Педагогическая деятельность в системных изменениях нормативно-правового обеспечения образования и воспитания».

В июне 2023 года школьная психологическая служба успешно продолжает работу по психолого-педагогическому сопровождению ШСПС по теме «Пилотная площадка по апробации модели ШСПС Пермского края» 2021 - 2024 г.г. В текущем году II этап работы в рамках научно-методического сопровождения школьной службы психологического сопровождения ФГБОУ ВО «ПГПУ» (руководитель Е.Н. Береснева).

Общие выводы и перспективы работы на 2023-2024 учебный год:

1. Индивидуальный подход и изучение профессиональных потребностей и возможностей каждого педагога.
2. Создание благоприятной среды в коллективе, позволяющей снизить сопротивляемость учителей инноватике и многозадачности.
3. Постепенное внедрение инноваций в деятельность коллектива.
4. Информирование педагогов по сути педагогических нововведений.
5. Оказание индивидуальной помощи в апробации новых элементов.
6. Создание условий для развития мотивации к профессиональному росту.
7. Поощрение методических инициатив педагогов.

Проблемное поле:

№ 1. Повышение мотивации педагогов для обобщения и трансляции авторских практик.

№ 2. Доработка школьной модели наставничества и встраивание мотивационного блока.

Анализ реализации плана (дорожной карты) внедрения целевой модели наставничества в 2023 году (включая с молодыми педагогами на уровне) ОО.

В текущем учебном году продолжается методическая работа с молодыми педагогами по формированию их профессиональной культуры, повышению компетентности классных руководителей в вопросах воспитания. В рамках этого направления педагоги знакомятся с возможными способами организации работы с детьми, анализируют сложные вопросы и ситуации взаимодействия, рассматривают варианты решения возникающих проблем, обсуждают и совместно разрабатывают различные мероприятия по сопровождению учеников, транслируют интересный опыт работы с детьми, консультируют друг друга, организуют наставничество. Для решения задач предметного содержания создано 8 методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, предметов естественнонаучного цикла, математических дисциплин МИФ, истории и обществознания, иностранного языка и развитие (технология, искусство, физическая культура). Педагогами объединений проводятся предметные декады, обеспечивается обмен опытом, сопровождение молодых педагогов. С целью повышения профессионального уровня молодых педагогов, их адаптации и вхождения в профессиональную деятельность с учетом их потребностей, затруднений, достижений разработана программа для реализации которой реализуется система наставничества. Программа предусматривает сопровождение начинающего педагога в течение 3 лет. При реализации программы наставничества применяются варианты: индивидуальное, реверсивное и ситуативное наставничество. Взаимодействие молодых специалистов с наставниками проходит в форме индивидуального или группового консультирования, практических занятий, взаимопосещения уроков, мастер-классов наставников и др. Всего 9 наставляемых педагогов и 7 наставников. В феврале 2023 года в трех номинациях «учитель основного образования», «молодой педагог», «специалист в области воспитания» успешно прошли отбор и стали участниками очного этапа, затем Наталья Леонидовна Бугреева представляла Губаху на краевом конкурсе «Учитель года 2023». Молодые педагоги школы принимают участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах: профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-край 2022» 5 человек, «Команда большой страны» (4), Лучший учитель года, учрежденный АО «Метафракс Кемикалс» (2), математическая олимпиада молодых учителей математики (2) по результатам 1 педагог Т.В. Клестова вышла в финал. Навыки

формирования метапредметных результатов продемонстрировал один молодой педагог в рамках муниципальной метапредметной олимпиады-в номинации «публичное выступление» (1 место). Трансляция опыта педагогами осуществлялась в формате участия в форумах, конференциях различного уровня так, например, окружной форум в Самаре (Е.А. Панфилова – советник по воспитанию), I Всероссийский форум классных руководителей начальной школы г. Санкт-Петербург (Ю.Д. Чепкова – руководитель СМП ГМО) и др. события представлены в таблицах ниже. Факт, что современной школе не хватает молодых учителей с собственными педагогическими замыслами и умением принимать ответственность, активных и творческих. В свете последних тенденций планируется повсеместное внедрение программ наставничества в школах России. Проблема - отсутствие реальных управленческих механизмов выстраивания системы индивидуального сопровождения молодых специалистов (педагогов). Риски. Усложнение управленческой модели из-за многообразия замыслов. Низкая вовлеченность педагогического коллектива. Отсутствие необходимого количества специалистов по сопровождению (психологов, методистов). Низкая мотивация молодых специалистов и их загруженность. Однозначно необходимы проблемный анализ, доработка модели наставничества в школе. Реализация программ наставничества <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MgJXaoLXR6VG6VuHCpMd5fldXr-kSzqY31zdkqt9Jgk/edit?usp=sharing>.

Реализация Концепции региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Пермского края

в Губахинском муниципальном округе

(п.6 «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»)

Таблица № 40. Анализ реализации Концепции проводится на основе прогнозных значений, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.07.2022г №26-01-06-648 «Об утверждении прогнозных значений показателей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае»

№	Показатели	Количество педагогов	Доля педагогов
6.1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников		
	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне	1	2
	<i>Штейникова Л.И.</i>		
	Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, %	3	6
	<i>Куклин В.А., Потап С.А., Шаманаева Л.Х.</i>		
6.2	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов		
6.2.1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ , % <i>Тарасова Е.П., Гордеев А.Г., Абдуллина У.В., Фомина О.В., Юркина О.Н., Кочеткова А.Р., Бозина Н.Н., Шубина М.В.</i>	8	16
6.2.2	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед.	34	68
6.2.3	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, вошедших в методический актив по результатам	3	6

	оценки предметных и методических компетенций учителей, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций, %		
	<i>Приказ директора ГАУ ДПО «ИРО ПК» №01.01-05/456 от 30.12.2022 г. «Об организации работы регионального методического актива». В состав РМА входят 3 педагога Гимгина Т.А., Карпова О.Л., Штейникова Л.И.</i>		
6.2.4.	Доля педагогов, охваченных различными формами методической помощи, организованной региональным методическим активом, %	0	0
6.3	Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами		
	Доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «ИРО ПК»	0	0
	<i>ФИО педагогов, для которых разработан маршрут</i>		
6.4	Осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, %	3	6
6.5	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации		
	Доля управленческих кадров, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам оценки качества образования в ОО, %	5	10
6.5.1	<i>Карпова О.Л., Юркина О.Н. тема КПК «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» Академия Просвещения» Гимгина Т.А., Клестова Т.В., Штейникова Л.И. Тема «Управление качеством образования: современные подходы в обучении математике в условиях обновленных ФГОС ОО и цифровой трансформации образовательного процесса», 108 час.</i>		
6.5.2	Количество образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд	0	0
	<i>Название КПК</i>		
6.6	Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
6.6.1	Доля педагогических работников и руководящих кадров школ с низкими результатами обучения/школ, функционирующих в сложных социальных условиях, прошедших программы курсов повышения квалификации в текущем году, %	0	0
6.7	Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников		
	Доля учителей в ОО в возрасте до 35 лет включительно, %	12	24
6.7.1	<i>Абдуллина У.В. Давыдова О.С. Зарипова В.Р. Заякин В. Д. Клестова Т.В. Кускова М.С. Нешатаева О.И. Панфилова Е.А. Кочеткова А.Р. Ощепкова Т.Н. Третьяк Л.А. Чепкова Ю.Д.</i>		
6.7	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных	4	8

.2	различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество,%		
6.7 .3	Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников,%	1	
6.8	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
	доля педагогических работников, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общей численности педагогических работников образовательных организаций региона,%	1	2
6.9	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях		
6.9 .1	Количество педагогических вакансий в образовательных организациях Пермского края, ед.	0	0
	<i>Количество педагогических вакансий в разрезе предметов/дисциплин</i>	-	-
6.9 .2	Доля педагогических работников образовательных организаций Пермского края пенсионного возраста, %	10	20
6.1 0	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся		
6.1 0.1	Доля педагогических работников, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общей численности всех педагогических работников общеобразовательных организаций региона,%	0	0
6.1 1	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся		
	Доля педагогических работников, прошедших программы курсов повышения квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, %	3	6
	<i>Лебедева Т.А. Современные подходы к воспитанию в деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации, 72 час.; Чепкова Ю.Д. Летняя педагогическая школа #НовоеПермское-2022, Инновационные летние практики в реализации программ воспитания образовательной организации, 108 час.; Панфилова Е.А. Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, 140 час.</i>		

Непрерывное профессиональное развитие педагогов

Таблица № 41. Участие в постоянно действующих семинарах, проблемных группах, обучающих семинарах, конференциях, работе ППО, сетевых предметных сообществах и др.

	Мероприятие	Уровень	Количество участников
	Конференции		
1	Молодежный форум «Пермский период» #нужные_люди	край	3
2	Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания	край	1

3	Краевой фестиваль педагогики поддержки и практической психологии «Территория детства. Пространство отношений»	край	2
4	Всероссийская конференция по реализации государственных приоритетов воспитания	РФ	1
5	КРАЕВОЙ ФОРУМ «МОЙ ВЫБОР: ПРОФЕССИЯ ВОЖАТЫЙ»	край	1
6	Городской семейный форум «Семья – первая школа воспитания. Радости и трудности ...»	город	1
7	IV Международная научная конференция «Медиация в образовании: социокультурный контекст»	международный	1
8	ФОРУМ классных руководителей начальной школы «Первый классный»	Россия	1
9	Онлайн-форум. «Педагоги России: инновации в образовании» Пермский край, Удмуртская Республика	Россия	6
10	Краевая конференция по вопросам развития детских общественных организаций	край	1
11	Научно-экспертный семинар по обсуждению проектов моделей работы образовательных организаций по социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан в ОО	Россия	1
12	II межрегиональный ФОРУМ «МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ: «ТОЧКА ПРИСУТСТВИЯ»	Россия	1
13	Форум «Цифровой образовательный контент в современной школе»/ЭПОС (ПГГПУ)	край	2
14	Практическая конференция «Патриотическое воспитание. Поиск новых смыслов» День героев Отечества/ Президентское училище (ФГКОУ «Пермское президентское кадетское училище имени Героя России Ф. Кузьмина войск национальной гвардии РФ»)	край	2
15	VI ЗИМНЯЯ ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ШКОЛА. Образовательное путешествие молодых педагогов по маршруту Пермь-Чернушка-Пермь	край	1
16	Всероссийское онлайн-совещание в рамках ФИП	Россия	2
17	Открытая региональная научно – практическая конференция «Современное воспитание: инновационные практики»	край	2
18	Первый образовательный форум в сфере патриотического воспитания Пермского края	край	1
19	Торжественная церемония открытия Года наставника и педагога (ПГГПУ г. Пермь)	край	1
20	ФОРУМ «Все в Digital»	край	6
21	III Краевая научно-практическая конференция «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные решения»	край	2
22	II Краевой методический форум «Inspiring Teaching»	край	2
23	XI форум молодых педагогов Пермского края	край	1
24	Практическая конференция «Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение»	край	1
25	I Межрегиональная встреча помощников вожатых.	край	1

	Стажерский круг https://pda.vk.com/vkrugperm		
	Региональный форум «Навигаторы детства»	край	1
	Участие в муниципальных ОМ (семинары, мастер-классы, круглые столы)		
1	Экспертно-методический совет	город	1
2	Семинар по организации проведения «Разговора о важном», функционале советника по воспитанию	город	7
3	Онлайн-консультация для педагогов-участников проекта «ПРОФИ» в 2022-2023 учебном году	город	5
4	Краевой семинар «Инклюзивная среда в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса: требования, условия, практики. Взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях и территориальных ПМПК». Ведущая А.Г. Перетягина	город	2
5	Рабочая группа по патриотическому воспитанию	город	3
6	Актуальные вопросы организации и функционирования психолого-медико-педагогической комиссии	город	1
7	Онлайн-совещание с педагогами по проведению предпрофильных курсов, составлению программ	город	4
8	Заседание МЭС «Научно-методическое сопровождение и обеспечение профессионального развития педагогических работников в ГМО»		2
9	Мастер-класс «Справиться со стрессом - Как?»	город	1
10	Совещание по ЭПОС	город	1
11	Вебинар «Урок по ФГОС» для учителей 1 и 5-х классов школ г. Губахи	город	3
12	Заседание МЭС «Научно-методическое сопровождение и обеспечение профессионального развития педагогических работников в ГМО»	город	1
13	ИМЦ. Рабочая группа по патриотическому воспитанию	город	1
14	Выездной семинар ЦУР (ведение социальных сетей государственных организаций)	город	1
15	Методический час для заместителей директоров. Вебинар «Формирование функциональной грамотности у учеников 5–9-х классов»	край	1
16	Рабочая группа по патриотическому воспитанию в ИМЦ	город	2
17	Семинар «Основные вопросы аттестации на соответствие занимаемой должности»	город	1
18	Встреча с руководителями ППО	город	2
19	Программирование воспитания в школах Губахи, Кизела и Гремячинска. Почему, как и зачем?	город	2
20	Семинар «Порядок формирования и ведения штатного расписания ОО»	город	1
21	Открытый муниципальный флэш-вебинар «О школе юных исследователей «Отдыхаем с пользой»	город	6
22	Вебинар «Методический час». Практики эффективного проведения урока для детей с высоким уровнем знаний и для низко мотивированных учащихся, приемы нейропсихологии	город	2
23	Выступление. Аналитика по школе ЭПОС	город	2

24	ЭМС в СОШИ	город	2
25	Совещание с заместителями по ВР и социальными педагогами	город	2
26	Профессиональное сотрудничество. Конкурсное испытание	город	2
27	ЭМС. Школьный музей. Применение материалов школьного музея в учебно-воспитательном процессе	ГМО	2
28	Семинар. Регулирование социально-трудовых отношений между работодателями и работниками образовательных организаций	город	1
29	Круглый стол по итогам обучения 9-классников на предпрофильных курсах. Реализация проекта ПРОФИ в 2022-2023 учебном году	город	4
30	Совещание рабочей группы по патриотическому воспитанию	город	1
31	Деловая игра «Школа без опасности»	город	5
32	Совещание по реализации комплекса мер в целях развития Российского движения и молодежи «Движение первых»	город	2
33	Семинар об инновационном краевом проекте «Дети едут к детям»	город	2
34	Муниципальный семинар по представлению опыта работы структурного подразделения школы как опорного образовательного учреждения в вопросах технического конструирования и робототехники	ГМО	2
35	Заседание рабочей группы по патриотическому воспитанию	ГМО	2
36	Муниципальная открытая онлайн-конференция «Активные практики реализации естественнонаучного направления с обучающимися начальной школы в урочной внеурочной деятельности»	ГМО	1
37	III Краевая научно-практическая конференция «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Актуальные проблемы. Современные решения»	край	3
38	Выездной семинар для административных команд школ, детских садов и учреждений дополнительного образования в ДДТ (г. Гремячинск)	<u>ГМО</u> https://m.vk.com/wall-193050338_1283	1
39	Семинар «Вопросы преемственности ДОУ и начальной школы в рамках реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»	ГМО	4
40	Встреча с молодыми педагогами «Молодые-молодым»	ГМО	1
41	Семинар, посвященный вопросам преемственности ФАОП дошкольного и начального общего образования (<i>ведущий А.Г. Перетягина, старший н. с. отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК»</i>)	ГМО	2
	Выездные семинары		
1	Проект ФИП. 7-ой научно-методический семинар «Педагогическое наставничество в профессиональном самоопределении школьников» в рамках деятельности инновационной площадки Российской академии образования и Всероссийского молодежного центра «Олимп»	РФ	2
2	Краевое движение #Наставничество59.	край	1

	Семинар по наставничеству		
3	Семинар по здоровьесбережению «Школа – территория здоровья»	край	1
4	Круглый стол по краевому проекту «Школа-территория здоровья»	край	1
	Участие в краевых и муниципальных мероприятиях		
1	Стажировочный семинар по реализации различных аспектов сопровождения деятельности служб социально-психологического сопровождения для образовательных организаций, включенных в сетевую проектную группу	край	2
2	Семинар по организации проведения «Разговора о важном», функционале советника по воспитанию	город	7
3	Теоретико-прикладного семинар по теме «Инклюзивная среда в образовании, становление инклюзивной культуры образовательного процесса: требования, условия, практики. Взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в ОО и территориальных ПМПК»	город	2
4	Совещание рабочей группы по патриотическому воспитанию между учреждениями культуры и образования ГМО «Координация работы»	город	1
5	Стратегические направления развития системы образования в 2022-2023 учебном году. Заседание Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья»	край	3
6	Проектировочный семинар для молодых педагогов. <i>Ведущая Дремина И. А.</i>	край	7
7	Установочное совещание «Проектирование и организация здоровьесформирующего пространства в образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году». ПРОЕКТ «Школа – территория здоровья» (ШТЗ)	край	2
8	Проведение мастер-классов в рамках встречи в СМП (краевой Совет молодых педагогов)	край	2
9	Встреча молодых педагогов и представителей краевого Совета молодых педагогов	край	9
10	Семинар по реализации рабочих программ воспитания/ <i>вед. И.А. Дремина ИРО ПК</i>	край	2
11	Совещание с советниками по воспитанию	город	1
12	Актуальные проблемы внедрения ФГОС при обучении математике в основной и средней школе	край	1
13	VI ЗИМНЯЯ ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ШКОЛА по маршруту Пермь-Чернушка-Пермь	край	1
14	Итоговый семинар по реализации различных аспектов сопровождения деятельности служб социально-психологического сопровождения для образовательных организаций, включенных в сетевую проектную группу	край	2
15	Методическое совещание (https://tech-vks.megafon.ru/#join:t5b47423e-03b5-4d53-b5e0-5a322923fe74)	край	1
16	Вебинар. Участие в мероприятиях ИОП педагогов начальной	город	2

	школы МАОУ «НОШ № 1»		
17	<u>Семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» на дистанционной платформе webinar.ru (Муравейник)</u>	край	2
18	Отчетное совещание ЦОПМКП «Квалификационный уровень и профессиональные дефициты педагогических работников и руководителей образовательных организаций Пермского края. Результаты диагностических процедур в 2022 году»	край	1
19	Организационно-методические вопросы обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях школы-интерната»	город	2
20	СВОЯ ТЕРРИТОРИЯ. Встреча с филологами (в рамках проекта камерного театра «Доминанта»)	город	2
21	Рабочая группа по патриотическому воспитанию	город	1
22	Муниципальный педагогический совет	город	35
23	<u>Онлайн-совещание с представителями органов исполнительной власти, руководителями общеобразовательных организаций Пермского края. Совещание в формате видеоконференцсвязи по теме «Код будущего»</u>	край	1
24	Краевой семинар по организации деятельности музеев образовательных организаций «Организация работы с фондами музеев образовательных организаций»	край	1
25	Педагогический этнофест-путешествие «На берегах Камы»	край	1

Доля участия педагогов МАОУ «Школа № 2» в Ом достаточная, мы принимаем практически во всех мероприятиях городского и краевого уровня. Участие в различных семинарах дает возможность успешно пройти аттестацию. Для того, чтобы повышать активность участия в методических мероприятиях, стараемся развивать инструменты стимулирования и поддерживать благоприятный климат - это помогает раскрывать потребности педагогов, вовлекать их в методическую работу, поддерживает интерес к результатам деятельности школы.

Таблица № 42. Представление опыта работы ОО и педагогов на разных уровнях.

	Мероприятие	Уровень	ФИО педагогов, представивших опыт
	<p>Выступления в рамках августовских секций (2022). Темы: Внедрение 3D-моделирования во внеурочную деятельность школьников.</p> <p>Темы выступлений: Формирование функциональной грамотности обучающихся. Примерная программа по математике. Внедрение читательской грамотности путем реализации краткосрочных курсов в основной школе. Составление рабочей программы в <u>КОНСТРУКТОРЕ РП</u>. Дидактическая единица, как средство контроля и профилактики неуспешности обучающихся. Формирование функциональной грамотности через внеурочную деятельность. Приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе. Формирование функциональной грамотности на уроках информатики. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии. Формирование функциональной грамотности на уроках географии. Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания Летняя оздоровительная площадка: организация творческих мастерских, квест-игр, календарных праздников учитель начальных классов</p>	ГМО	<p>Абдуллина У. В. Гимгина Т. А. Штейникова Л. И. Фомина О.В. Бруданова С.В. Карпова О.Л. Шаманаева Л.Х. Микова И.В. Шухардина Е. И. Бибер М.А. Давыдова О. С. Камалетдинова Т.Л. Чепкова Ю.Д.</p>
	<p>Вебинар «Методический час». Практики эффективного проведения урока для детей с высоким уровнем знаний и для низко мотивированных учащихся, приемы нейропсихологии</p>	ГМО	<p>Карпова О.Л., Чепкова Ю.Д.</p>
	<p>Семинар об инновационном краевом проекте «Дети едут к детям»</p>	ГМО	<p>Долгих Е. Г., Чепкова Ю. Д.</p>
	<p>Муниципальная открытая онлайн-конференция «Активные практики реализации естественнонаучного направления с обучающимися начальной школы в урочной внеурочной деятельности». Выступление по теме «Использование элементов STEAM обучения на уроках окружающего мира»</p>	ГМО	<p>Шаманаева Л.Х.</p>
	<p>Встреча с молодыми педагогами «Молодые-молодым»</p>	ГМО	<p>Чепкова Ю. Д.</p>
	<p>Краевое движение #Наставничество59. Семинар по наставничеству</p>	край	<p>Поташ С.А.</p>
	<p>Семинар по здоровьесбережению «Школа – территория здоровья». Представление программы (онлайн)</p>	край	<p>Давыдова О.С. Лебедева Т.А. Поташ С.А.</p>
	<p>Стажировочный семинар по реализации различных аспектов сопровождения деятельности</p>	край	<p>Лебедева Т.А., Поташ С.А.</p>

	служб социально-психологического сопровождения для образовательных организаций, включенных в сетевую проектную группу (пилотный проект ШМП, онлайн)		
	Проведение мастер-классов в рамках встречи в СМП (краевой Совет молодых педагогов)	край	Долгих Е.Г., Чепкова Ю.Д.
0	Итоговый семинар по реализации различных аспектов сопровождения деятельности служб социально-психологического сопровождения для образовательных организаций, включенных в сетевую проектную группу (пилотный проект ШМП, онлайн)	край	Лебедева Т.А., Поташ С.А.
1	Доклад о реализации кадетского компонента в МАОУ «Школа № 2»	край	Куклин В.А.
2	Сетевые педагогические команды «Функциональная грамотность: образование для жизни». Разработка методических продуктов	край	педагоги сетевых групп: Камалетдинова Т.Л., Третьяк Л.А., Бибер М.А., Штейникова Л.И.
3	Открытый урок физической культуры в рамках ППО. Семинар – практикум «Особенности преподавания физической культуры в 5-х классах в контексте обновленных ФГОС ООО»	ГМО	Кочеткова А.Р.
4	Открытые уроки английского языка в рамках ППО. Выездное заседание в МАОУ «Школа № 2» по теме «Основные принципы формирующего оценивания. Методы педагогической диагностики»	ГМО	Долгих Е. Г., Плеханова Л.В. Кускова М.С.
5	Всероссийский конкурс исследовательских работ «ЭВРИКА» Публикация о преподавании курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности (факультет информатики и экономики ПГПУ, г. Пермь)	Россия	Атаманова Ю.Ю.

Трансляция опыта работы, безусловно, ключевая задача методической службы школы. Количество ОМ - 15. Представление результатов своего педагогического опыта требует многих ресурсов (временных, методических, др.) и компетенций. Для большинства педагогов данное направление вызывает затруднение, нередко нежелание работать в инновационном режиме. Для этого важно изучать интересы, потребности педагогов, используя разные формы стимулирования на постановку и реализацию целей. Также необходимо в направлении обобщения опыта работы в 2023-2023 учебном году запланировать корпоративное обучение.

Таблица № 43. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

	Конкурс	Уровень	ФИО педагогов	Результат
1	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022», 1-2 тур	международный	Клестова Т.В.	участие, поб.1 тура
2	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022», 1-2 тур	международный	Гимгина Т.А.	участие, поб.1 тура
3	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022»	международный	Штейникова Л.И.	участие
4	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022»	международный	Бозина Н.Н.	участие

5	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022»	международный	Абдуллина У.В.	участие
6	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022»	международный	Заякин В.Д.	участие
7	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022»	международный	Третьяк Л.А.	участие
8	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022». Финансовая грамотность	международный	Третьяк Л.А.	участие
9	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022»	международный	Долгих Е.Г.	участие
10	Международная профессиональная олимпиада «ПРОФИ-2022». Финансовая грамотность	международный	Камалетдинова Т.Л.	участие, поб. 1 тура
11	Лучший учитель года, учрежденный АО «Метафракс Кемикалс»	ГМО	Шаманаева Л.Х.	победитель
12	Лучший учитель года, учрежденный АО «Метафракс Кемикалс»	ГМО	Абдуллина У.В.	участие
13	Лучший учитель года, учрежденный АО «Метафракс Кемикалс»	ГМО	Кочеткова А.Р.	участие
14	Лучший учитель года, учрежденный АО «Метафракс Кемикалс»	ГМО	Поташ С.А.	участие
15	Лучший учитель года, учрежденный АО «Метафракс Кемикалс»	ГМО	Микова И.В.	участие
16	Учитель года-2023	зональный	Бугреева Н.Л.	призер
17	Учитель года-2023	зональный	Зарипова В.Р.	участие
18	Учитель года-2023	зональный	Давыдова О.С.	участие
19	Учитель года-2023	край	Бугреева Н.Л.	участие
20	Краевой конкурс лучших практик специалистов социально-психологических служб сопровождения	край	Поташ С.А., Лебедева Т.А., Авдеева Л.Н.	участие
21	III Всероссийский форум классных руководителей и наставников (выход в финал 3-5 октября 2023 г. Москва)	РФ	Чепкова Ю.Д.	выход в финал
22	Метапредметная олимпиада. Испытание «Публичное выступление»	ГМО	Бугреева Н.Л.	победитель
23	Всероссийская методико-математическая олимпиада молодых учителей математики общеобразовательных организаций	РФ	Абдуллина У.В. Клестова Т.В.	выход в финал -1 чел.
24	Дистанционный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка». Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	РФ	Фомина О.В., Бруданова С.В., Поташ С. А., Коханская Т. Н., Абдуллина У.В., Панфилова Е.А., Нешатаева О.И., Кускова М.С.	участие

Профессиональные конкурсы и олимпиады являются важной составляющей личностного, профессионального роста в условиях конкурентно развивающейся педагогической среды. Всего в 25 вышеперечисленных конкурсах участвовало 26 педагогов школы (доля от всего педагогического состава - 51%). Таким образом, участие педагогов в олимпиадах и конкурсах в 2022-2023 учебном году считаем удовлетворительным.

Участие в реализации инновационных проектов.

1. Базовая инновационная федеральная площадка РАО.
2. Модель психолого-педагогического сопровождения (краевая пилотная площадка).
3. Школа – территория здоровья.
4. Система научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников Пермского края в рамках проекта «Современная школа» (индивидуальные образовательные маршруты педагога).
5. Целевая модель цифровой образовательной среды (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»).
6. Информационно-коммуникационная образовательная система «Сферум».
7. Краевые сетевые проектные группы по формированию функциональной грамотности.

Инновационная деятельность МАОУ «Школа № 2» участие в проектах.

Необходимая информация об участии в проектах размещена <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jrzvBsThh51UHBmm1mX4SIGdtaWNwOZA/edit#gid=1020720258>.

В целях повышения качества образовательной деятельности школа проводит целенаправленную кадровую политику, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы, родительской общественности и требованиями действующего законодательства.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Одну из приоритетных задач современной школы по формированию навыка работы с информацией позволяет реализовать школьная библиотека. Информационный библиотечный центр с элементами медиатеки выполняет функции обеспечения образовательного процесса, предоставления возможности использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя, организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся. В библиотеке предоставлен свободный доступ к сети Интернет для самообразования всем участникам образовательного процесса; систематизирован и обеспечен доступ ко всем видам информации: книгам, журналам.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета, внебюджетных источников. Библиотекарь совместно с заместителем директора по УВР и руководителями ШМО проводит анализ учебного фонда.

- объем библиотечного фонда – 43 685 единиц;
- книгообеспеченность – до 100%;
- объем учебного фонда – 21 416 единиц.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников более чем 100 новых изданий. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы и мультимедийные средства. С целью своевременного информирования об изменениях в нормативно-правовой деятельности образовательного учреждения, оперативных изменений в

организации образовательного процесса в соответствии с распоряжениями федерального и краевого уровней, получения профессиональной юридической помощи школа подписана на электронный ресурс «Система образования. Премиальная версия». Подписка позволяет использовать вариативные электронные материалы для эффективной работы административной команды, педагогического состава. Годовое число посещений библиотеки – 5142. Наблюдается повышение показателя по сравнению с 2021 годом меньше. Средний уровень посещаемости библиотеки – до 20 человек в день.

В библиотеке Корпуса А размещен мобильный компьютерный класс. Общее количество компьютеризированных рабочих мест – 19, из них один с выходом в Интернет.

Оснащенность библиотеки достаточная. Помещения библиотеки качественно отремонтированы и оснащены мебелью и техникой. Библиотека отвечает всем современным требованиям.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

Таблица № 44. Состав библиотечного фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	21 416
2	Учебные пособия	970
3	Художественная литература	20 945
4	Справочный материал	354

9. Оценка материально-технической базы школы.

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Имеются турникетная система, система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система естественной и приточной вентиляции, что обеспечивает безопасность образовательного процесса. В 2021 году с целью усиления антитеррористической защищенности объекта усилена система внутреннего и уличного видеонаблюдения. Общая площадь двух корпусов школы - 8055 м². Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеются: кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Входная группа Корпуса А оборудована пропускной системой (турникеты). В школе функционируют системы видеонаблюдения: как наружного, так и внутреннего. Максимальная скорость доступа к Интернету в зданиях не менее 100 Мбит/сек.

Учебный процесс осуществляется в 40 кабинетах, из них один кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах физики, химии и биологии имеются лаборантские комплексы. В школе оборудованы мастерские для трудового обучения и кабинет домоводства. Функционирует музей школы. Книжный фонд школы из 40634 экземпляров книг. Необходимым оборудованием оснащены медицинский и логопедический кабинеты. В школе имеется комната психологической разгрузки.

В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой. В школе оборудованы спортивные (большой и два малых) и тренажерный залы, пневматический тир, две лыжные базы. На территории школы расположены: спортивный стадион, две спортивных площадки, уличный тренажерный комплекс, оборудована полоса препятствий и строевая площадка. В 2020 году осуществлен ремонт спортивного зала, прилегающих раздевалок, душевых и туалетных комнат. Отрыта новая спортивная площадка (корпус Б), обновлено искусственное покрытие футбольного поля. Подготовлена проектно-сметная документация для переоснащения школьных мастерских по технологии современным оборудованием.

На втором этаже: Корпуса А оборудован актовый зал вместимостью 120 мест; Корпуса Б – музыкальный зал вместимостью 60 человек. На первом этаже зданий оборудованы обеденные залы (300 посадочных мест), пищеблоки.

С 2021 года образовательное учреждение стало участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и в течение трех лет получает оборудование для обновления цифровой образовательной среды (ЦОС). Все полученное оборудование активно используется педагогами и обучающимися при проведении урочной и внеурочной деятельности.

Таблица № 45. Характеристика информационно-технического оснащения учебных кабинетов.

№	Критерий	Показатели школы
1.	Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) - начальный уровень обучения (ФГОС НОО); - основной уровень обучения; - средний уровень обучения.	100% 100% 100%
2.	Наличие библиотеки	Да
3.	Наличие медиатеки	Да
4.	Создание условий для обеспечения учащихся горячим питанием	Да
5.	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да
6.	Общее количество предметных кабинетов, оснащенных переносными ПК (ноутбуки, нетбуки, КПК)	53
7.	Общее количество предметных кабинетов, подключенных к локальной сети школы	40
8.	Количество ПК, имеющих выход в Интернет	124
9.	Количество принтеров	35
10.	Количество сканеров	4
11.	Количество МФУ	9
12.	Количество мультимедийных проекторов	43
13.	Количество документ-камер	1
14.	Количество интерактивных досок	8
15.	Оснащенность компьютерного класса: - количество компьютерных классов - количество компьютеров, установленных в классе - количество ноутбуков - количество ПК, подключенных к локальной сети школы - количество ПК, имеющих выход в Интернет - количество принтеров - количество МФУ - количество мультимедийных проекторов - количество интерактивных досок - Количество ноутбуков	1 8 4 12 12 1 1 1 1 1 17
16.	В 2021 году поставка нового оборудования и обновление техники на 50% в рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда ¹	16 АРМ с проекционным оборудованием; 3 интерактивные панели ² ; 17 ноутбуков; 1 источник бесперебойного питания и стабилизации напряжения;

¹ В МАОУ «Школа № 2» в рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

² Огромный планшетный компьютер с диагональю экрана 1893 мм

1-ый установим в музыкальном зале Корпуса Б; 2-ой и 3-й в кабинетах информатики Корпуса А

		3 интерактивных программно-аппаратных комплекса ³ ; 1 сервер с монитором, устройство управления видекамерами и хранения информации
17	<p>В 2022 году поставка нового оборудования на сумму 2877964,00 руб.</p> <p>Лаборатории по химии 92287</p> <p>Лаборатории по физике 95850</p> <p>Математика (наборы инструментов) 54600</p> <p>Ноутбуки Гравитон Н15И н 418000</p> <p>Спортивный инвентарь (мячи, маты) 59050</p> <p>Модернизация системы видеонаблюдения (видеорегиистратор, камеры видеонаблюдения) 75000</p> <p>Компьютер, МФУ 89999</p> <p>Комплекты школьной мебели 72450</p> <p>Подключение к ЕСПД (за счет федерального проекта ЕСПД Цифровая экономика) 0</p> <p>Учебники 650729</p>	2 ПК 14 ноутбуков 1 МФУ лаборатории для предметов ЕНЦ, 16 мячей новые учебники
18	<p>В 2023 году ремонт кабинета технологии на сумму 1280521,00 руб. и поставка оборудования 3500000,00 руб.</p> <p>Ремонт помещений для создания « IT- куба» на сумму 4888485,42руб. поставка оборудования на сумму 20 418 827,09 руб.</p> <p>В 2023 году обновили лыжную базу приобретено 35 пар пластиковых лыж с ботинками, палками так же для занятий лёгкой атлетикой приобретено барьер для тренировок 6 шт, барьер легкоатлетический 10 шт на сумму 314656,00 руб.</p>	

Таблица № 46. Оборудование для технологии (мальчики).

№	Наименование	характеристики	Кол-во шт	Цена руб	Стоимость руб.
1	ЖК-панель с медиаплеером	75 дюймов со стойкой и встроены Windows компьютером	1	351000,00	351000,00
2	ЖК-панель с медиаплеером	75 дюймов со стойкой и встроены Windows компьютером	1	339575,00	339575,00
3	Стол металлический под станок		5	11480,00	57400,00
4	Тумба металлическая для инструмента	Шкаф металлический Высота - 1850 мм Ширина - 485 мм Глубина - 385 мм	5	10920,00	54600,00
5	Тумба металлическая для инструмента	тумба с дверкой	2	19604,20	39208,40

³ Newline NL75HOS062CL/BMC- сетевые скоростные IP камеры Hikvision DS-2DE4225W-DE3 в купольном корпусе

6	Тумба металлическая для инструмента	Тумба с ящиками	1	27410,60	27410,60
7	Верстак ученический столярный со столярным прижимом и табуретом	Чугунное основание	15	27720,00	415800,00
8	Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	1	156195,00	156195,00
9	Станок сверлильный	с набором сверл и подставкой	1	54390,00	54390,00
10	Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	с патронами для всех типов деталей + комплекты резцов + 4 дополнительных комплекта резцов (в сумме приложение к станкам)	3	268840,00	788520,00
11	Станок лазерной резки	с гравировкой и встроенной системой очистки Бумага, гофрированная бумага, дерево, акрил, ткань, кожа, базовая плита, цветная доска на основе ABS, ПЭТ, резина, стекловолокно, пластик, кориан и десятки других материалов	1	914670,00	914670,00
12	Электродрель	ударная Ресанта	1	5040,00	5040,00
13	Машина заточная		1	9450,00	9450,00
14	Машина заточная		1	4320,00	4320,00
15	Электродрель	безударная, быстрозажимной патрон.	1	5040,00	5040,00
16	Рубанок	металл нож 50 мм	15	980,00	14700,00
17	Пылесос для сбора стружки	промышленный	3	11200,00	33600,00
18	Шуруповерт		1	5880,00	5880,00
19	Шлифмашина ленточная	с лентой	1	5950,00	5950,00
20	Ручная фрезерная машина	с фрезами набор по дереву	1	9520,00	9520,00
21	Лобзик электрический ручной	патрон с ключом	2	4060,00	8120,00
22	Верстак учительский		1	69500,00	69500,00
23	Комплект рабочей одежды	халат+берет	15	2900,00	43500,00

24	Очки защитные		20	126,00	2520,00
25	Диэлектрический коврик		10	3160,00	3160,00
26	Клей поливинилацетат	момент в банке 250	3	420,00	1260,00
27	Лак мебельный	в банке 0,7	3	490,00	1470,00
28	Морилка	0,5	6	280,00	1680,00
29	Набор карандашей столярных		1	560,00	560,00
30	Набор фрез		2	742,00	1484,00
31	Набор универсальных пилок для электролобзика		5	364,00	1820,00
32	Канцелярский нож		3	210,00	630,00
33	Набор надфилей		3	406,00	1218,00
34	Набор напильников		6	560,00	3360,00
35	Ножницы по металлу		10	504,00	5040,00
36	Набор отверток		10	617,00	6174,00
37	Плоскогубцы комбинированные		6	294,00	1764,00
38	Набор линейек металлических	15 см 10 шт.	1	980,00	980,00
39	Электроудлинитель	5 метров	2	644,00	1288,00
40	Электроудлинитель	1,5 м	3	294,00	882,00
41	Угольник столярный	металл	20	294,00	5880,00
42	Штангенциркуль/цифровой штангенциркуль	цифровой	2	2800,00	5600,00
43	Лобзик учебный		20	320,00	6420,00
44	Набор пил для лобзиков		15	140,00	2100,00
45	Ножовка по дереву	400 мм мелкий зуб каленый	15	588,00	8820,00
46	Стамеска	20 мм	15	574,00	8610,00
47	Топор малый		2	1141,00	2282,00
48	Топор большой		1	1827,00	1827,00
49	Лазерный дальномер		1	1680,00	1680,00
50	Плоскогубцы монтажные		10	621,00	6210,00
51	Паяльная станция		1	1890,00	1890,00

Таблица № 47. Оборудование для « IT- куб».

Договор №	Наименование оборудования	Количество	Балансовая стоимость в руб.
32312211899, 26-30Э, 26-31Э, 02-318-7Э	Комплект мебели	1	349 311,86
32312211899, 26-30Э, 02-318-7Э	Комплект мебели	2	631 199,00
32312211899, 26-30Э, 26-31Э, 02-318-7Э	Комплект мебели	1	338 311,86
32312211899, 26-30Э, 02-318-7Э	Комплект мебели	2	653 199,00
32312245366, 26-30Э, 26-31Э	Комплект мебели	1	121 307,62

32312245366, 26-31Э, 02-318-7Э	Комплект мебели	1	226 291,48
26-12Э/2023	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	8	56 714,32
	Доска магнитно-маркерная настенная	15	73 493,10
32312224881	Монитор	10	198 450,00
	Клавиатура	10	3 160,30
	Манипулятор типа «мышь»	10	2 031,00
	Стационарный компьютер тип 2	3	179 575,47
	Коммутатор, 8 портов PoE	1	64 798,00
	Точка беспроводного доступа тип 1	1	36 449,00
	Системный блок	7	172 928,00
32312161990	Наушники (Рабочее место обучающегося)	48	39 527,04
	WEB-камера (Рабочее место педагога)	3	12 353,07
	Планшетный компьютер	13	309 782,59
26-15Э	МФУ (принтер, сканер, копир) тип 1 (Рабочее место педагога)	2	79 620,00
	МФУ (принтер, сканер, копир) тип 1	3	119 430,00
	МФУ (принтер, сканер, копир) тип 2	1	118 050,00
03-139/2023	Учебная и методическая литература(по направлению «Программирование роботов»)	1	5 810,40
32312224313	Персональное устройство тип 2 (Моноблок)	1	54 510,00
	Видеокамера для трансляций и видеосвязи	1	29 394,00
	Монитор	5	85 905,00
	Клавиатура	5	1 407,60
	Манипулятор типа «мышь»	5	966,00
	Стационарный компьютер тип 2	5	245 571,00
02-179Э/2023	Оборудование для шахматной зоны	1	14 937,00
02-217/2023	Учебная и методическая литература(по направлению «Мобильная разработка»)	1	25 818,12
	Учебная и методическая литература(по направлению «Программирование на языке Python»)	1	6 486,74
	Учебная и методическая литература(по направлению «Кибергигиена и работа с большими данными»)	1	15 857,69
	Учебная и методическая литература(по направлению «Алгоритмика и логика»)	1	13 493,59
	Учебная и методическая литература(по направлению «Системное программирование»)	1	30 912,24
26-33Э/2023	Образовательный набор по механике,	2	402 650,00

	мехатронике и робототехнике		
02-318-9/2023	Комплект мебели (Шахматный стол - 3шт*4950,00=14850,00)	1	14 850,00
43-1/2023	Ноутбук тип 1 (Рабочее место обучающегося)	48	3 796 800,00
	Ноутбук тип 1 (Рабочее место педагога)	4	316 400,00
	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	6	2 610 000,00
	Телевизор с функцией Smart TV (тип 1)	1	166 800,00
	Ноутбук тип 1	34	2 689 400,00
32312199180	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1	393 025,00
	Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов	1	378 100,00
	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	5	1 393 000,00
	Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике	6	1 074 600,00
	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	5	1 019 875,00
	Образовательный конструктор с комплектом датчиков	6	1 104 450,00
32312201374	Стол поворотный для 3D сканера	1	117 750,00
	3D сканер ручной профессиональный	1	223 725,00
	3D принтер профессиональный	1	196 250,00
	Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна	1	204 100,00
	Итого		20 418 827,09

Дополнительно. 2023 году были приобретены МФУ (А3) 1 шт. МФУ 1шт (корпус Б) принтер 5 шт. Министерская поставка 6 шт. ноутбуков (Гравитон), смарт - телевизор 1 шт.

Административно-управленческой командой МАОУ «Школа № 2» в декабре 2022 года разработана концепция Центра цифрового образования детей «IT-куб», сформирована заявка в Министерство образования и науки Пермского края, которая успешно прошла отбор на открытие центра «IT-куб» (реализовано в 2023 г.) Проведен анализ оснащённости кабинетов специальным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности МАОУ «Школа № 2» в 2023 году.*

* Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года, в отдельных случаях – на 31.05.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	<i>человек</i>	869
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<i>человек</i>	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<i>человек</i>	556
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<i>человек</i>	38
Численность учащихся по АООП (в т.ч.)	<i>человек</i>	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	<i>человек/ %</i>	313/36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	<i>балл</i>	53,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	<i>балл</i>	46,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	<i>балл</i>	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	<i>балл</i>	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	<i>человек/ %</i>	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	<i>человек/ %</i>	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	<i>человек/ %</i>	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	<i>человек/ %</i>	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	<i>человек/ %</i>	1/0,9
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	<i>человек/ %</i>	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	<i>человек/ %</i>	2/2,1

выпускников 9 класса		
<i>Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса</i>	<i>человек/ %</i>	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	<i>человек/ %</i>	692/79,6
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	<i>человек/ %</i>	
- регионального уровня		68/7,8
- федерального уровня		23/2,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	<i>человек/ %</i>	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	<i>человек/ %</i>	38/4,3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	<i>человек/ %</i>	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	<i>человек/ %</i>	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	<i>человек/ %</i>	47/100
-с высшим образованием		39/82,9
- высшим педагогическим образованием		38/80,8
- средним профессиональным образованием		8/17
- средним профессиональным педагогическим образованием		5/10,6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	<i>человек/ %</i>	38/80,8
-высшей		10/21,2
- первой		18/38,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	<i>человек/ %</i>	9/19,1
- до 5 лет		
- больше 30 лет		16/34
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	<i>человек/ %</i>	7/14,8
- до 30 лет		
- от 55 лет		14/29,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по ФГОС, от общей численности таких работников	<i>человек/ %</i>	44/93,6

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<i>единиц</i>	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	<i>единиц</i>	49,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	<i>да/нет</i>	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	<i>да/нет</i>	да
- медиатека		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выход в Интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	<i>человек/ %</i>	869/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	<i>кв. м</i>	9,17

Общие выводы. На основе проведенного анализа деятельности МАОУ «Школа № 2 с кадетскими классами» можно сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Школа № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям, строится в соответствии с нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Российской Федерации, Пермского края, Губахинского муниципального округа.

2. Образовательное учреждение характеризуется открытостью, активностью в предъявлении опыта деятельности, выстраивании социального партнерства, способностью обеспечить доступное качественное образование.

3. Школа функционирует в режиме развития, ее деятельность отражает основные требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, соответствует концепции и целевым установкам Приоритетного национального проекта «Образование», федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

4. Образовательное учреждение выстроило благоприятные, продуктивные взаимоотношения с социумом и социальными партнерами.

5. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 94%. Педагогический коллектив школы демонстрирует готовность к изменениям, систематически повышает свою квалификацию, характеризуется профессиональным ростом, обеспечивает современные требования к образовательной деятельности, качественную подготовку школьников к продолжению образования, реализует инновационную практику.

6. Образовательным учреждением созданы условия для освоения школьниками основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, самореализации в различных видах и формах учебной и воспитательной деятельности.

7. Школа соответствует требованиям безопасности, в образовательном учреждении реализуется идея создания безопасной, комфортной среды, благоприятных психологических условий для осуществления деятельности всеми участниками образовательных отношений.

8. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

9. Материально-техническая база образовательного учреждения пополняется и развивается, обеспечивает создание комфортных условий, реализует потребность обучающихся в продуктивной

образовательной деятельности, отражает требования к современному образованию.

10. Родительская общественность, социальные партнеры, Управление образования ГМО, Министерство образования и науки Пермского края дают удовлетворительную оценку деятельности образовательного учреждения.

МАОУ «Школа № 2» определяет ключевые направления своего развития на 2024 год, позволяющие улучшить результаты деятельности образовательного учреждения, обеспечить стабильно функционирование:

1. Внедрение и реализация и обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Реализация ФОП НОО, ООО, СОО.
3. Повышение качества образования.
4. Реализация Программы воспитания на 2021-2025 г.г.
5. Развитие Центра ЦО IT-куб, выстраивание сетевого взаимодействия с образовательными организациями ГМО.
6. Профилактика детского и семейного неблагополучия, в том числе психолого-педагогическое сопровождение вновь принятых обучающихся.
7. Развитие патриотического движения. Реализация федеральных проектов РДДМ, Виват, кадет! (ФИП), Орлята России, Юнармия.
8. Реализация профминимума, сопровождение профессионального самоопределения школьников, сопровождение деятельности сетевого ПППК.
9. Выстраивание системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ, детей-мигрантов.
10. Участие в федеральных, региональных, муниципальных, школьных проектах, направленных на обеспечение высоких результатов образовательной деятельности детей и профессиональной подготовки педагогов.
11. Сопровождение профессионального роста педагогов, в т. ч. аттестации педагогических кадров, развитие системы наставничества; поддержка молодых и вновь принятых педагогов; развитие «института» классного руководства.
12. Реализация программы деятельности по здоровьесбережению «Школа территория здоровья».
13. Насыщение воспитательного пространства и развитие образовательной среды.
14. Соответствие деятельности школы требованиям безопасности (антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, соблюдение санитарно-гигиенических требований, безопасность при перевозке обучающихся, организация качественного питания детей).
15. Расширение и укрепление материально-технической базы школы в соответствии с приоритетными направлениями деятельности и федеральными требованиями.

Деятельность образовательного учреждения в 2023 году признана удовлетворительной. Внедрение новых практик и технологий, школа смогла обеспечить доступное качественное образование, укоренилась в своих намерениях двигаться вперед и развиваться, осваивать новые способы организации образовательной деятельности, удовлетворять запросы государства, общества, родителей (законных представителей) и детей на качественное образование, соответствующее федеральным, региональным, муниципальным нормам и требованиям.