Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 2 с кадетскими классами»
(МАОУ «Школа № 2»)

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МАОУ «Школа № 2»
(протокол № 17/с от 22.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ «Школа № 2»
_____ /А.А.Куклин/
«29» марта 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Школа № 2 с кадетскими классами»

(МАОУ «Школа № 2»)

Губахинского муниципального округа Пермского края

ЗА 2022 ГОД

г.Губаха,
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Система управления организацией 4
3. Оценка образовательной деятельности 5
4. Организация учебного процесса 9
5. Содержание и качество подготовки обучающихся 10
6. Востребованность выпускников 21
7. Функционирование ВСОКО 22
8. Качество кадрового обеспечения 23
9. Качество учебно-методического обеспечения 25
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения 25
11. Материально-техническая база 26

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации 29

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1. Общие сведения об образовательной организации.

Таблица № 1. Общая информация.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 2 с кадетскими классами» (МАОУ «Школа № 2»)
Руководитель	Куклин Владимир Александрович
Адрес организации	618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Парковая, 10А
Телефон, факс	+7 (34248) 31373
Адрес электронной почты	sh2.gubaha@mail.ru
Официальный сайт	sh2.mcikt.ru
Сообщество в социальной сети	vk.com/2yashkola
Учредитель	Администрация Губахинского муниципального округа
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 15.10.2019 № 6531, серия 59Л01 № 0004492
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2020 № 181, серия 59А1 № 0001514; срок действия: до 08 мая 2027 года
Участие в инновационной деятельности	Базовая образовательная организация Федеральной инновационной площадки Российской академии образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами» в соответствии с постановлением администрации Губахинского городского округа от 22.04.2019 года было реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия». После реорганизации у образовательной организации изменилось наименование - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 2 с кадетскими классами» (далее – Школа), сокращенное наименование - МАОУ «Школа № 2». Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа является Федеральной инновационной площадкой Президиума Российской академии образования, организует профильное обучение на старшей ступени. В структуре школы функционируют общеобразовательные, кадетские и профильные кадетские классы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица № 2. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей иностранных языков
- учителей математики МИФ
- учителей естественнонаучного цикла
- учителей русского языка и литературы
- учителей кадетских классов
- «Развитие»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая

учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная, язык обучения: русский.

Образовательная среда школы

- обеспечивает повышение доступности качественного образования;
- стимулирует саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускников школы в социокультурном пространство.

Прием в школу для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обеспечен в первую очередь для обучающихся, которые проживают на территории, закрепленной за школой администрацией Губахинского муниципального округа Пермского края. Прием в профильный кадетский 10 класс Следственного управления следственного комитета осуществляется независимо от места проживания на основе

результатов индивидуального отбора, направленного на предмет выяснения интересов, склонностей и способностей обучающихся и объективной оценки готовности к продолжению образования по заданному профилю. На конец 2022 года в школе функционируют 35 классов-комплектов.

Специфика школы заключается в том, что в каждой параллели основной школы открыт кадетский класс, в параллели 8-х классов – их два (на 01.09.2022 г. – 8 кадетских классов). В настоящий момент все кадетские классы школы составляют единую структуру – военно-патриотическое объединение «Кадетский отряд «Виват, кадет!» (ВПО «Виват, кадет!»). С 2014 года ВПО «Виват, кадет!» носит статус Федеральной инновационной площадки Президиума Российской академии образования. Функционирование кадетских классов в школе обусловлено выполнением миссии воспитания здоровой, высоконравственной интеллектуальной личности, подготовки юношей к военной службе. Созданием кадетских классов, входящих в объединение, школа предлагает воспитанникам повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляет раннюю профилизацию, способствует овладению основными навыками военно-технических знаний и военно-прикладных видов спорта, формированию активной гражданской позиции.

С 2016 года школа перешла к новой организационно-структурной модели кадетского образования в условиях общеобразовательной школы. Все кадетские классы школы сосредоточены в отдельном крыле – кадетском корпусе. Это позволило гораздо эффективнее использовать ресурсы образовательной среды, реализовывать управленческие и педагогические решения в области кадетского образования.

Таблица № 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	61
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	199
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	116
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	438
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 885 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа

начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС. Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Школа № 2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение до 90% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Школа № 2» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2022 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как достаточную, мероприятия дорожной карты реализованы на 90%. С 1 сентября 2022 года МАОУ «Школа № 2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете № 1 (август 2022) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций. С 1 сентября 2022 года МАОУ «Школа № 2» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции: Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы; Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Концепцию экологического образования в системе общего образования. С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. **Включение в образовательный процесс детей–мигрантов.** С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровнях НОО, ООО для обучающихся-мигрантов

организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык» включен в план коррекционной работы.

Цифровой образовательный контент https://educont.ru. В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучали функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МАОУ «Школа № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов ЦОК, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Электронная Пермская Образовательная Система ЭПОС https://school.permkrai.ru. В 2022 году наша Школа продолжила работать в Электронной Пермской Образовательной Системе (ЭПОС. Школа). ЭПОС. Школа стала ресурсом управления Школой, инструментом обеспечения образовательных услуг, предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, годовых календарных учебных графиках. Данная система позволила качественнее вести образовательный процесс, своевременно осуществлять контроль академической успешности учеников, отслеживать активность пользователей, определять качество работы педагогов с системой электронного журнала. Ежемесячно Школа обеспечивает от 90% до 100% качества работы в ЭПОС.Школа. Данные показатели отражают работу педагогического коллектива по своевременному и качественному заполнению тем уроков, домашних заданий, выставлению отметок. Необходимо отметить командное взаимодействие администратора Школы ЭПОС.Школа Е.И. Шухардиной, администрации, диспетчера, классных руководителей. Использование педагогами ресурсов «ЭПОС. Библиотека» для подготовки к урокам и их проведения (в 2022 году педагоги школы принимали участие в серии дистанционных вебинаров по работе с ЭПОС библиотекой, познакомились с ее ресурсами для развития цифровых навыков). Часть образовательных программ реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Задания для самостоятельной работы школьников размещались в ЭПОС.Школа. Педагоги проводили уроки на различных платформах, в т.ч. в «Сферум». Это позволяло скоординировать действия педагогов, обучающихся и родителей организованно реализовать учебную программу 1-11 классов в период ограничительных карантинных мер.

Внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности

всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Выявлены затруднения в некоторых классах. Вывод. Выявленные проблемы снижают качество организации внеурочной деятельности, с каждой конкретной ситуацией администрация работала в индивидуальном режиме.

Воспитательная работа. Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: школьные творческие дела; акции и др. формы. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов); в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага

РФ и исполнением гимна РФ; рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам опроса родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Полная информация внеурочной деятельности и дополнительному образованию и представлена https://disk.yandex.ru/i/t9FfdHA6aNFCDA.

4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы– 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов, Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 час. 30 мин.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В данном разделе приведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

Таблица № 5. Результаты учебной деятельности в начальной школе

Классы	**Всего обуч-ся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**	
		Кол-во	*%*	*«4» и «5»*	*%*	*Из них отличники*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
1	**83**	83	100	-	-	-	-	0	0	0	0
2	**58**	57	98	39	67	9	16	1	0,02	0	0
3	**60**	60	100	42	70	4	7	0	0	0	0
4	**57**	57	100	43	75	9	16	0	0	0	0
Итого	**258**	**257**	**99,5**	**124**	**71**	**22**	**9**	**1**	**0**	**0**	**0**

Выводы. Успеваемость стабильна в начальной школе 99% (в 2021 году - 99%). По рекомендации ТПМПК одному обучающемуся 2 класса было предложено в следующем учебном году дублирование программы 2 класса в СОШИ. Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в начальной школе не было, с инвалидностью – нет. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами по данному показателю в 2021 году, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5»,ниже на 5% ниже и составляет 71% (в 2021-76%). В 2022 году увеличилось количество отличников на 2% - 22 человека.

Результаты учебной деятельности основной и средней школы.

Таблица № 6. Успеваемость и качество образования учащихся

Параллель	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают 100%, т.е. те, кто освоил программу без академической задолженности		На «4» и «5»		Успевают, но не 100%, т.е. имеющие академическую задолженность*		Примечания
		Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	
5	121	120	99%	60	50%	2	1%	1 чел. по решению педсовета и заявлению родителей – дублирование 5 кл.; 1 чел. по решению пед. совета переведен условно в 6 кл.
6	104	102	98%	30	30%	2	2%	2 чел. по решению педсовета приведено условно в 7 кл.
7	140	136	97%	31	22%	2	3%	2 чел. по решению педсовета приведено условно в 8 кл.
8-е	109	108	99%	22	20%	1	1%	1 чел. по решению пед. совета переведен условно в 9 кл.
9-е	124	123	99%	32	26%	2	1%	2 чел. по решению педсовета и заявлению родителей – дублирование 9 кл.
5-9	598	589	98%	175	29%	9	2%	
10	23	23	100%	8	35%			
11	18	18	100%	9	50%			
10-11	41	41	100%	17	41%			
Итого	**897**	**888**	**99%**	**340**	**38%**	**9**	**1%**	

Таблица № 7. Статистика по ученикам, имеющим академическую задолженность

кол-во учащихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года	кол-во учащихся, ликвидировавших академическую задолженность	кол-во учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность		
		оставлены на повторное обучение	переведены на обучение по адаптированным программам	обучающихся по ИУП
17	10	3	2	2

Таблица № 8. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование		по всей школе	
	успев, %	*кач., %*	*успев, %*	*кач., %*	*успев, %*	*кач., %*	*успев, %*	*кач., %*
2017-2018	100	72	99,8	41			100	57
2018-2019	100	73	99	37			99,5	55
2019-2020	99	81	99	37	100	36	99	45
2020-2021	99	76	99	34	100	36	99	43
2021-2022	**100**	**71**	**97**	**29**	**100**	**41**	**98**	**38**

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметы по выбору. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года:

Данные	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	123	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	11	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	123	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	123	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	122	18

Таблица № 9. Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах, ОГЭ

Уч. год	**2018 - 2019** учебный год				**2020 - 2021** учебный год				**2020 - 2021** учебный год			
Предметы	*Сдавали (кол-во)*	*Успевают (кол-во)*	*Качество (кол-во + %)*	*Средний балл (100-бальная шкала)*	*Сдавали (кол-во)*	*Успевают (кол-во)*	*Качество (кол-во + %)*	*Средний балл (100-бальная шкала)*	*Сдавали (кол-во)*	*Успевают (кол-во)*	*Качество (кол-во + %)*	*Средний балл (100-бальная шкала)*
математика	82	82	40 (49%)	45,7	95	95	22 (23%)	48,2	112	106	42 (38%)	48,8
русский язык	82	82	71 (87%)	52,3	95	95	62 (65%)	49,2	112	109	66 (59%)	52,9
химия	5	5	4 (80%)	59,4					13	13	6 (46%)	49,5
биология	11	10	1 (9%)	42,1					41	38	9 (22%)	41,8
физика	7	7	4 (57%)	45,3					5	5	2 (40%)	53
география	14	14	5 (36%)	46,1					22	20	7 (32%)	42,7
история	2	2	1 (50%)	42,5					1	1	0	36
обществознание	68	67	26 (38%)	47,9					85	77	14 (16%)	45,8
информатика	55	55	35 (64%)	50,8					51	50	39 (76%)	71,4
английский									6	6	2 (33%)	44
литература	2	2	1 (50%)	54,5								

Таблица № 10. Сравнительный анализ экзаменов в 11 классе, форма ЕГЭ

Уч. год	**2019 - 2020** учебный год			**2020 - 2021** учебный год			**2021 - 2022** учебный год		
Предметы	*Сдавали (кол-во)*	*Успевают (кол-во и %)*	*Средний балл (100-бальная шкала)*	*Сдавали (кол-во)*	*Успевают (кол-во и процент)*	*Средний балл (100-бальная шкала)*	*Сдавали (кол-во)*	*Успевают (кол-во и процент)*	*Средний балл (100-бальная шкала)*
Русский язык				20	20 (100%)	58	18	18 (100%)	60
Математика (базовый уровень)			*по 5-бальной шкале*			*по 5-бальной шкале*	*14*	*14 (100%)*	*4 по 5-бальной шкале*
Математика (профильный уровень)				9	8 (89%)	40	4	4 (100%)	45
Физика				1	1 (100%)	49	1	1(100%)	40
История				10	6 (60%)	36	12	12(100 %)	49
Обществознание				19	8 (42%)	44	15	12(80%)	51

Литература							1	1 (100%)	68
Английский язык				1	1 (100%)	39	2	2 (100%)	76
Информатика				1	1 (100%)	70	1	1 (100%)	40

Выводы. Всего в 2022-2023 учебном году в Школе получали основное общее образование 554 обучающихся. Необходимо зафиксировать снижение контингента обучающихся (в 2021 году -879 чел.) Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования с показателем «качество» в 2021 году, то важно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5» снизилась и составила 38% (в 2021 году – 43%), а показатель «успеваемость» составил 98% (в 2021 году -99%). Динамика показателя «качество» с 2014 года по 2018 год разнонаправлена, а с 2018 года наблюдается отрицательный вектор с (57% -38%) В 2022 году тенденция повышения качества знаний по школе не сохраняется.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9 классов показали успеваемость по результатам ГИА по математике – 94,6% , по русскому языку – 97% (в 2021 году - 100%). Качество по математике – 38% (на 15% выше, чем в прошлом году); по русскому языку – 59% (ниже, чем в прошлом году на 6%). По ЕГЭ средний балл по русскому языку выше на 2 балла, по математике – на 5 баллов. Выпускники 9, 11-х классов получили аттестаты особого образца в 9-х классах – 7 человек, не получил аттестат 1 человек. Аттестат особого образца с медалью «За особые успехи в учении» - 1 человек из 11-о го класса. 225 баллов и более по трем предметам набрал 1 человек. 100% учеников 11-х классов получили аттестаты.

Обучение по адаптированным образовательным программам

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы на 31.12.2022 г.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	260 (из них 0 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	**554 (из них 41 – с ОВЗ)**
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	41 (из них 0 – с ОВЗ)

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: дети с задержкой психического развития (ЗПР). На 31.12.2022 г. в образовательной организации получали образование 855 обучающихся, из них 41 обучающихся с ОВЗ (4,8%). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в двух формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому. В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. 34 педагога работает с детьми с ОВЗ. В Школе работает социально-психологическая служба и школьный психолого-педагогический консилиум. В службе сопровождения детей с ОВЗ: педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог – 1 социальный педагог – 1. Педагогам оказывается помощь в выборе эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Таблица № 11. Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах, ГВЭ

	2018 - 2019 учебный год				**2020 – 2021** учебный год				**2021 – 2022** учебный год			
Предметы	*Сдавали (кол-во)*	*Успевают (кол-во)*	*Качество (кол-во + %)*	*Средний балл (5-бальная шкала)*	*Сдавали (кол-во)*	*Успевают (кол-во)*	*Качество (кол-во + %)*	*Средний балл (5-бальная шкала)*	*Сдавали (кол-во)*	*Успеваюм (кол-во)*	*Качество (кол-во + %)*	*Средний балл (5-бальная шкала)*
математика	5	5	3 (60%)	4	2	2	0 (0%)	3	11	11	2 (18)	3
русский язык	5	5	4 (80%)	4	9	9	6 (67%)	4	11	11	5 (45%)	3

Результаты ВПР. Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по русскому языку и математике в 5-7-х классах. Получены пониженные результаты по ВПР в сравнении с 2021 годом. Возможные причины несоответствия результатов ВПР и отметок; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; отсутствие системной коррекционной работы с обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах. Всероссийская олимпиада школьников – главное и самое престижное предметное состязание. Олимпиада в соответствии с порядком проведения включает 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. **В школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников принял участие 437 обучающийся 4–11-х классов – 66% от всего контингента данного возраста. Школьный этап проводился по 18 предметам, а именно по математике, литературе, обществознанию, физике, биологии, физической культуре, английскому языку, французскому языку, праву, географии, истории, химии, русскому языку, технологии, экономике, экологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 44 обучающихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 12. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года.

Учебный год	**2020/2021**	**2021/2022**	**2022/2023**
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	351	400	437

Вывод: в 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 37 человек (в сравнении с прошлым учебным годом). В целом наблюдается рост количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица № 13. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по предметам

№	**Название предмета**	**Количество участников**	**% от общего количества учащихся в классах**
1	Английский язык (5–11-е классы (604 учащихся))	55	9%
2	Биология (5–11-е классы (604 учащихся))	43	7%
3	География (5–11-е классы (604 учащихся))	101	17%

4	Информатика (5–11-е классы (604 учащихся))	19	3%
5	История (5–11-е классы (604 учащихся))	119	20%
6	Литература (5–11-е классы (604 учащихся))	49	8%
7	Математика (4–11-е классы (664 учащихся))	160	24%
8	Обществознание (5–11-е классы (604 учащихся))	179	30%
9	ОБЖ (5–11-е классы (604 учащихся))	75	12%
10	Право (5–11-е классы (604 учащихся))	39	6%
11	Русский язык (4–11-е классы (664 учащихся))	69	10%
12	Физика (5–11-е классы (604 учащихся))	135	22%
13	Физическая культура (5–11-е классы (604 учащихся))	17	3%
14	Французский язык (5–11-е классы (604 учащихся))	18	3%
15	Химия (5–11-е классы (604 учащихся))	22	4%
16	Технология (5–11-е классы (604 учащихся))	18	3%
17	Экология (5–11-е классы (604 учащихся))	7	1%
18	Экономика (5–11-е классы (604 учащихся))	108	18%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – история, обществознание, экономика, география, а также математика и физика. Очень низкий показатель по таким предметам, как технология, экология, информатика и физическая культура.

Таблица № 14. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года.

№	Наименование предмета	Количество участников	
		2021/2022 учебный год	**2022/2023 учебный год**
1	Английский язык	30	55
2	Биология	77	43
3	География	32	101
4	Информатика	25	19
5	История	122	119
6	Литература	60	49
7	Математика	110	160
8	Обществознание	115	179
9	ОБЖ	165	75
10	Право	82	39
11	Русский язык	87	69
12	Технология	8	18
13	Физика	16	135
14	Физическая культура	18	17
15	Французский язык	19	22
16	Химия	13	22
17	Экология	14	7
18	Экономика	31	108
ВСЕГО		**1024**	**1233**

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 209 участников. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биология, информатика, литература, ОБЖ, право, русский язык, экология. В 2022-2023 учебном году увеличилось количество участников олимпиады по английскому языку, географии, математике, обществознанию, физике, химии, экономике.

Таблица № 15. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование предмета	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	55	9	4
2	Биология	43	8	2
3	География	101	14	3
4	Информатика	19	4	0
5	История	119	10	5
6	Литература	49	18	7
7	Математика	160	30	12
8	Обществознание	179	13	3
9	ОБЖ	75	12	10
10	Право	39	10	0
11	Русский язык	69	21	9
12	Физика	135	9	2
13	Физическая культура	17	17	0
14	Французский язык	18	1	1
15	Химия	22	1	0
16	Технология	18	7	1
17	Экология	7	1	1
18	Экономика	108	12	0
ВСЕГО:		**1233**	**197**	**60**

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: литература, русский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 16. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») в сравнении с 2021/2022 учебным годом
		2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	
1	Английский язык	13	9	-4
2	Биология	20	8	-12
3	География	7	14	+7
4	Информатика	15	4	-11
5	История	15	10	-5
6	Литература	15	18	+3
7	Математика	18	30	+12
8	Обществознание	19	13	-6
9	ОБЖ	25	12	-13
10	Право	21	10	-11
11	Русский язык	24	21	-3
12	Технология	3	7	+4
13	Физика	0	9	+9
14	Физическая культура	10	17	+7
15	Французский язык	4	1	-3

16	Химия	0	1	+1
17	Экономика	8	12	+4
ВСЕГО		**222**	**197**	**-25**

Вывод: в 2022-2023 учебном году наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: география, литература, математика, технология, физика, физическая культура, экономика. В сравнении с прошлым, 2021-2022 учебным годом, наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: английский язык, биология, информатика, история, обществознание, ОБЖ, право.

Таблица № 17. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№	Наименование предмета	Количество призеров		Прирост («+», «-», «=») в сравнении с 2021/2022 учебным годом
		2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	
1	Английский язык	3	4	+1
2	Биология	3	2	-1
3	География	0	3	+3
4	Информатика	0	0	=
5	История	2	5	+3
6	Литература	5	7	+2
7	Математика	9	12	+3
8	Обществознание	8	3	-5
9	ОБЖ	15	10	-5
10	Право	4	0	-4
11	Русский язык	8	9	+1
12	Технология	2	1	-1
13	Физика	0	2	+2
14	Физическая культура	0	0	=
15	Французский язык	4	1	-3
16	Химия	0	0	=
17	Экология	0	1	+1
18	Экономика	0	0	=
ВСЕГО:		**63**	**60**	**-3**

Вывод: в сравнении с прошлым, 2021-2022 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознание, ОБЖ, право, французский язык. Увеличение количества призеров по предметам: география, история, литература, математика, физика.

В 2022-2023 учебном году появились призеры школьного этапа олимпиады, в отличие от прошлого учебного года, по географии и физике.

Таблица № 18. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года.

Учебный год	**2021/22**	**2022/23**
Количество победителей	222	197

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 25 человек (на 11 %).

Таблица № 19. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года.

Учебный год	**2021/22**	**2022/23**
Количество призеров	63	60

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 3 человека (на 5 %).

Таблица № 20. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	**2021/22**	**2022/23**
Количество победителей и призеров	285	257

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2021-2022 учебным годом уменьшилось – на 28 человек (на 10 %).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 09.11.2022 по 10.12.2022. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7–11-х классов.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на базе образовательных учреждений. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 10.11.2022 № СЭД-01-01-06-102.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 139 обучающихся 7–11-х классов – 38 % от общего количества учащихся 7–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по математике, литературе, обществознанию, физике, биологии, физической культуре, английскому языку, французскому языку, праву, географии, истории, химии, русскому языку, технологии, экономике, экологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.

Таблица № 21. Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№	**Ф. И. учащегося**	**Кл.**	**Статус**	**Предмет**	**Ф. И. О. учителя**
1.	Долганова Валерия	7А	Победитель	Литература	Бруданова С.В.
2.	Кочев Илья	7А	Победитель	Технология	Гордеев А.Г.
			Победитель	Русский язык	Бруданова С.В.
3.	Володькин Арсений	7Б	Победитель	Технология	Гордеев А.Г.
			Победитель	Русский язык	Мосиевская Т.А.
4.	Азанов Аркадий	8А	Победитель	История	Третьяк Л.А.
5.	Сивкова Алина	8А	Победитель	Русский язык	Перцева Н.Р.
6.	Архипов Арсений	8К1	Победитель	Биология	Бибер М.А.
7.	Казарян Гарник	8К1	Победитель	ОБЖ	Новопашин С.П.
8.	Микрюков Сергей	8К2	Победитель	ОБЖ	Новопашин С.П.
9.	Мухомодиев Артём	8К2	Победитель	ОБЖ	Новопашин С.П.
10.	Бражникова Лада	9Б	Победитель	Биология	Бибер М.А.
			Победитель	Русский язык	Мосиевская Т.А.
11.	Красенькова Виктория	9Б	Победитель	Физическая культура	Кочеткова А.Р.
12.	Хлевная Варвара	9Б	Победитель	Экология	Бибер М.А.
			Победитель	ОБЖ	Долгих Е.Г.
13.	Галиев Ильнур	9Г	Победитель	ОБЖ	Долгих Е.Г.
14.	Меренич Елизавета	9Г	Победитель	ОБЖ	Долгих Е.Г.

15.	Курышева Арина	11К	Победитель	ОБЖ	Новопашин С.П.

Вывод: в 2022-2023 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 15 человек, всего 19 побед. Ученик 7А класса, Кочев И. стал победителем олимпиады по русскому языке и технологии, Володькин А., ученик 7Б класса, по русскому языку и технологии. Бражникова Л.., ученица 9Б класса – по русскому языку и биологии, Хлевная В., ученица 9Б класса – по экологии и ОБЖ.

Таблица № 22. Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Истомина Анастасия	7К	Призер	ОБЖ	Новопашин С.П.
2.	Селуков Егор	8А	Призер	Биология	Бибер М.А.
3.	Путина Наталья	8Г	Призер	ОБЖ	Долгих Е.Г.
4.	Борисенко Константин	8К1	Призер	Биология	Бибер М.А.
5.	Перова Татьяна	8К2	Призер	ОБЖ	Новопашин С.П.
6.	Дубов Дмитрий	9Б	Призер	ОБЖ	Долгих Е.Г.
7.	Иваненко Валерия	9В	Призер	Биология	Бибер М.А.
8.	Янова Дарья	10К	Призер	Физическая культура	Кочеткова А.Р.
9.	Фирсов Леонид	11К	Призер	История	Камалетдинова Т.Л.

Вывод: в 2022-2023 учебном году на муниципальном уровне призерами стало 9 человек. Селуков Е., Борисенко К., Иваненко В. стали призерами ВОШ по биологии. Истомина А., Путина Н., Перова Т., Дубов Д. стали призерами ВОШ по ОБЖ. Янова Д. по физической культуре, а Фирсов Л. По истории.

Всего у школы 28 победных и призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали Кочев И., Володькин А., Бражникова Л., Хлевная В. стали победителями сразу по нескольким предметам.

Таблица № 23. Анализ количества победителей и призеров по направлениям.

Методическое объединение	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	5
Социально-гуманитарный профиль	2
Физико-математический цикл	0
Естественно-научный цикл	6
Иностранные языки	0
«Развитие»	15

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы, естественно-научного цикла и методического объединения «Развитие», два победителя и призера имеют учителя социально-гуманитарного профиля, нет победителей и призеров у учителей иностранного языка и физико-математического цикла.

Таблица № 24. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года.

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество участников	146	139
Количество призеров	16	9
Количество победителей	30	19

Вывод: при уменьшении количества участников наблюдается уменьшение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап олимпиады позволяет выявить школьников, проявляющих интерес и способности к изучению предметов, мотивировать их к дальнейшему развитию своих способностей. По отдельным предметам не выстроена системная работа педагогического коллектива по раннему выявлению и сопровождению одаренности.

Таблица № 25. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников рекомендованные к участию в региональном этапе.

№	Ф. И. учащегося	Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Красенькова В.	9Б	Физическая культура (девушки)	Кочеткова А.Р.
2.	Стрижнева А.	9Б	Экология	Бибер М.А.
3.	Хлевная В.	9Б	Экология	Бибер М.А.
4.	Хлевная В.	9Б	Основы безопасности жизнедеятельности	Долгих Е.Г.

Вывод: по сравнению с 2021-2022 учебным годом количество победителей и призеров, рекомендованных к участию в региональном этапе олимпиады не изменилось.

6. Востребованность выпускников.

Таблица № 26. Распределение выпускников 11 классов

Учебный год	Число выпускников	ВУЗы	СПО	Работа	Армия	Не устроены
2021-2022	18	14	4	0	0	0

Распределение выпускников 9-х классов

Учебный год	*2021 - 2022*
Число выпускников	124
В 10 классы ГМО:	44
из них в свою ОО	*15*
из них в НОЦ	*29*
В 10 классы (выезд за пределы города)	4
В вечернюю школу	0
В СПО г.Губаха	48
из них УХТК	42
из них ГМУ	6
В СПО других городов	26
Трудоустроены	0
Не определились	0
Повторное обучение	2

7. Функционирование внутренней оценки системы качества образования.

Внутренняя оценка системы качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней оценке системы качества образования в МАОУ «Школа № 2»[1]. Целью оценки является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Оценке подлежат: образовательные результаты, предметные результаты обучения (освоение образовательной программы, в т.ч. детьми с ОВЗ, результаты промежуточной аттестации, ВПР, ГИА, получение аттестатов учениками 9, 11 классов); метапредметные результаты (освоение образовательной программы, в т.ч. детьми с ОВЗ, выполнение мониторинга метапредметных результатов); личностные результаты (адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов, отсутствие преступлений и правонарушений, положительная мотивация обучающихся, владение школьниками нормами и правилами поведения, поступление в СУзы, ВУЗы, охват дополнительным образованием, здоровье обучающихся (пропуски по болезни, охват горячим питанием, занятость дополнительным образованием); достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (участники, победители и призеры мероприятий различного уровня); удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных результатов (отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся); удовлетворённость участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности (отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся); материально-техническое обеспечение (увеличение компьютерной техники и оборудования, необходимого для реализации ФГОС, обеспеченность учебниками); информационно-развивающая среда (доступ и Интернет-ресурсам, охват услугой ЭПОС.Школа, санитарно-гигиенические условия (соответствие санитарно-гигиенических условий требованиям Роспотребнадзора, отсутствие предписаний и замечаний контролирующих органов, в т.ч. по профилактике); психологический климат в образовательном учреждении (отсутствие конфликтов и обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений); кадровое обеспечение (укомплектованность кадрами, аттестация, курсовая подготовка, трансляция опыта).

Анализ по каждому из показателей внутренней оценки качества образования представлен в разных разделах отчета о самообследовании-2022. Так, например, по итогам внутренней оценки качества образования в 2022 г. выявлено, что уровень предметных результатов освоения программы снижается и составляет 39,0% (2021 г.-43,0%).

Результаты внутренней оценки качества образования подтверждены результатами внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ - результаты представлены выше), что говорит о соотносимости и достоверности показателей, объективном оценивании уровня обученности и воспитанности школьников.

[1] НПБ, график оценочных процедур https://disk.yandex.ru/d/p_g_4Z5SeW2y6A

8. Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования образовательный процесс в Школе осуществляют 50 педагогов и 1 внешний совместитель. Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В школе уделяется внимание развитию молодых учителей (наставничество).

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках корпоративного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов в рамках ППО.

2. После анализа методического потенциала педагогов для успешной реализации требований обновленных ФГОС принято решение об организации адресной помощи, развитие системы наставничества и работе в творческих группах, ШМО.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 2» на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах (7 педагогов).

Таблица № 27. Распределение педагогов по возрасту

Моложе 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61-65 лет	66-70 лет
1	7	6	2	7	4	9	4	6	5

Таблица № 28. Анализ штатного состава образовательной организации

Показатель		Количество, чел.	Доля,%
Всего педагогических работников		51	100
Укомплектованность штата (%)			100
Внешних совместителей		1	1,9
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	45	88,2
	со средним специальным образованием	5	9,9
	с общим средним образованием	1	1,9
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		51	100

Имеют квалификационную категорию	Всего	40	78,4
	Высшую	12	23,5
	Первую	15	29,5
	Соответствие занимаемой должности	13	25,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	1,9
	Заместитель директора по УВР	3	5,8
	Учитель	40	78,4
	Социальный педагог	1	1,9
	Педагог-психолог	1	1,9
	Педагог-организатор, педагог ДО	2	3,9
	Воспитатель, вкл. старшего	2	3,9
	Учитель-дефектолог	1	1,9
имеют - ученую степень		0	0
ведомственные награды, почетные звания		3	5,8

Выводы.

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ.
2. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:

- сохраняется доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
- количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне.
- Штат педагогических работников школы укомплектован на 100%. За отчетный период прошли аттестацию 8 человек, в т.ч. 2- на высшую квалификационную категорию, 1 человек - на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности – 5. В течение отчетного периода 44 человека прошли курсы повышения по реализации обновленных ФГОС.
- По итогам 2022 года профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы позволяет говорить о том, что уровень образования и квалификации достаточны для реализации заявленных образовательных программ.

Участие в реализации инновационных проектов.

1. Базовая инновационная федеральная площадка РАО.
2. Модель психолого-педагогического сопровождения (краевая пилотная площадка).
3. Краевой социальный проект «Сохраним семью - сбережем Россию».
4. Школа – территория здоровья.
5. Система научно-методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников Пермского края в рамках проекта «Современная школа» (индивидуальные образовательные маршруты педагога).
6. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры».
7. Онлайн-уроки финансовой грамотности.
8. Целевая модель цифровой образовательной среды (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»).
9. Информационно-коммуникационная образовательная система «Сферум».
10. Краевые сетевые проектные группы по формированию функциональной грамотности.

Полная информация о методической работе https://disk.yandex.ru/i/FUcKt7X59_C5ug.

9. Качество учебно-методического обеспечения.

Администрация МАОУ «Школа № 2» необходимо ведет работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Школа № 2» составляет порядка 60%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В рамках урочной деятельности не допускается одновременное применение обучающимися более 2 устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20), использование мобильных средств связи для обучения запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Одну из приоритетных задач современной школы по формированию навыка работы с информацией позволяет реализовать школьная библиотека. Информационный библиотечный центр с элементами медиатеки выполняет функции обеспечения образовательного процесса, предоставления возможности использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя, организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся. В библиотеке предоставлен свободный доступ к сети Интернет для самообразования всем участникам образовательного процесса; систематизирован и обеспечен доступ ко всем видам информации: книгам, журналам.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета, внебюджетных источников. Библиотекарь совместно с заместителем директора по УВР и руководителями ШМО проводит анализ учебного фонда.

- *объем библиотечного фонда – 43 685 единиц;*
- *книгообеспеченность – до 100%;*
- *объем учебного фонда – 21 416 единиц.*
- *В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников более чем 70 новых изданий.*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы и мультимедийные средства. С целью своевременного информирования об изменениях в нормативно-правовой деятельности образовательного учреждения, оперативных изменений в организации образовательного процесса в соответствии с распоряжениями федерального и краевого уровней, получения профессиональной юридической помощи школа подписана на электронный ресурс «Система образования. Премиальная версия». Подписка позволяет использовать вариативные электронные материалы для эффективной работы административной команды, педагогического состава. Годовое число посещений библиотеки – 5142. Наблюдается повышение показателя по сравнению с 2021 годом меньше. Средний уровень посещаемости библиотеки – от 15 до 20 человек в день.

В библиотеке Корпуса А размещен мобильный компьютерный класс. Общее количество компьютеризированных рабочих мест – 19, из них один с выходом в Интернет.

Оснащенность библиотеки достаточная. Помещения библиотеки качественно отремонтированы и оснащены мебелью и техникой. Библиотека отвечает всем современным требованиям.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

Таблица № 29. Состав библиотечного фонда и его использование.

№	*Вид литературы*	*Количество единиц в фонде*
1	*Учебники*	*21 416*
2	*Учебные пособия*	*970*
3	*Художественная литература*	*20 945*
4	*Справочный материал*	*354*

11. Материально-техническая база.

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Имеются турникетная система, система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система естественной и приточной вентиляции, что обеспечивает безопасность образовательного процесса. В 2021 году с целью усиления антитеррористической защищенности объекта усилена система внутреннего и уличного видеонаблюдения. Общая площадь двух корпусов школы - 8055 м^2. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеются: кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Входная группа Корпуса А оборудована пропускной системой (турникеты). В школе функционируют системы видеонаблюдения: как наружного, так и внутреннего. Максимальная скорость доступа к Интернету в зданиях не менее 100 Мбит/сек.

Учебный процесс осуществляется в 40 кабинетах, их них один кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах физики, химии и биологии имеются лаборантские комплексы. В школе оборудованы мастерские для трудового обучения и кабинет домоводства. Функционирует музей школы. Книжный фонд школы из 40634 экземпляров книг. Необходимым оборудованием оснащены медицинский и логопедический кабинеты. В школе имеется комната психологической разгрузки.

В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой. В школе оборудованы спортивные (большой и два малых) и тренажерный залы, пневматический тир, две лыжные базы. На территории школы расположены: спортивный стадион, две спортивных площадки, уличный тренажерный комплекс, оборудована полоса препятствий и строевая площадка. В 2020 году осуществлен ремонт спортивного зала, прилегающих раздевалок, душевых и туалетных комнат. Отрыта новая спортивная площадка (корпус Б), обновлено искусственное покрытие футбольного поля. Подготовлена проектно-сметная документация для переоснащения школьных мастерских по технологии современным оборудованием.

На втором этаже: Корпуса А оборудован актовый зал вместимостью 120 мест; Корпуса Б – музыкальный зал вместимостью 60 человек. На первом этаже зданий оборудованы обеденные залы (300 посадочных мест), пищеблоки.

В 2021 году образовательное учреждение стало участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получило оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Все полученное оборудование активно используется педагогами и обучающимися при проведении урочной и внеурочной деятельности.

В 2022 году - поставка нового оборудования на сумму 2877964,00 руб., в том числе 2 ПК, 14 ноутбуков, 1 МФУ лаборатории для предметов ЕНЦ, спортивный инвентарь, новые учебники.

Таблица № 30. Характеристика информационно-технического оснащения учебных кабинетов.

№	Критерий	Показатели школы
1.	Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) - начальный уровень обучения (ФГОС НОО); - основной уровень обучения; - средний уровень обучения.	 100% 100% 100%
2.	Наличие библиотеки	Да
3.	Наличие медиатеки	Да
4.	Создание условий для обеспечения учащихся горячим питанием	Да
5.	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да
6.	Общее количество предметных кабинетов, оснащенных переносными ПК (ноутбуки, нетбуки, КПК)	53
7.	Общее количество предметных кабинетов, подключенных к локальной сети школы	40
8.	Количество ПК, имеющих выход в Интернет	124
9.	Количество принтеров	30
10.	Количество сканеров	4
11.	Количество МФУ	7
12.	Количество мультимедийных проекторов	43
13.	Количество документ-камер	1
14.	Количество интерактивных досок	8
15.	Оснащенность компьютерного класса: - количество компьютерных классов - количество компьютеров, установленных в классе - количество ноутбуков - количество ПК, подключенных к локальной сети школы - количество ПК, имеющих выход в Интернет - количество принтеров - количество МФУ - количество мультимедийных проекторов - количество интерактивных досок - Количество ноутбуков	 1 8 4 12 12 1 1 1 1 17
16.	В 2021 году поставка нового оборудования и обновление техники на	16 АРМ с

	50% в рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда[2]	проекционным оборудованием; 3 интерактивные панели[3]; 17 ноутбуков; 1 источник бесперебойного питания и стабилизации напряжения; 3 интерактивных программно-аппаратных комплекса[4]; 1 сервер с монитором, устройство управления видеокамерами и хранения информации
17	В 2022 году поставка нового оборудования на сумму 2877964,00 руб. Лаборатории по химии 92287 Лаборатории по физике 95850 Математика (наборы инструментов) 54600 Ноутбуки Гравитон Н15И н 418000 Спортивный инвентарь (мячи, маты) 59050 Модернизация системы видеонаблюдения (видеорегистратор, камеры видеонаблюдения) 75000 Компьютер, МФУ 89999 Комплекты школьной мебели 72450 Подключение к ЕСПД (за счет федерального проекта ЕСПД Цифровая экономика) 0 Учебники 650729	2 ПК 14 ноутбуков 1 МФУ лаборатории для предметов ЕНЦ, 16 мячей новые учебники

Административно-управленческой командой МАОУ «Школа № 2» в декабре 2022 года разработана концепция Центра цифрового образования детей «IT-куб», сформирована заявка в Министерство образования и науки Пермского края, которая успешно прошла отбор на открытие центра «IT-куб» (будет реализована в 2023 г.) Проведен анализ оснащенности кабинетов специальным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

[2] В МАОУ «Школа № 2» в рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
[3] Огромный планшетный компьютер с диагональю экрана 1893 мм
1-ый установим в музыкальном зале Корпуса Б; 2-ой и 3-й в кабинетах информатики Корпуса А
[4] Newline NL75HOS062CL/BMC- сетевые скоростные IP камеры Hikvision DS-2DE4225W-DE3 в купольном корпусе

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности МАОУ «Школа № 2» в 2022 году.*
***** Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года, в отдельных случаях – на 31.05.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	*человек*	855
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	*человек*	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	*человек*	554
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	*человек*	41
Численность учащихся по АООП (в т.ч.)	*человек*	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	*человек/ %*	340/38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	*балл*	52,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	*балл*	48,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	*балл*	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	*балл*	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	*человек/ %*	3/2,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	*человек/ %*	6/5,3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	*человек/ %*	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	*человек/ %*	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	*человек/ %*	1/0,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	*человек/ %*	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	*человек/*	7/5,7

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/16
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	*человек/ %*	*812/92*
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	*человек/ %*	
- регионального уровня		*82/10*
- федерального уровня		*18/2*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	*человек/ %*	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	*человек/ %*	41/4,8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	*человек/ %*	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	*человек/ %*	*213/24,9*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	*человек/ %*	51/100
-с высшим образованием		45/88,2
- высшим педагогическим образованием		43/84,3
- средним профессиональным образованием		6/11,7
- средним профессиональным педагогическим образованием		3/5,8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	*человек/ %*	40/78,4
-высшей		12/23,5
- первой		15/29,4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	*человек/ %*	
- до 5 лет		8/15,6
- больше 30 лет		17/33,3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	*человек/ %*	
- до 30 лет		8/15,6
- от 55 лет		15/29,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или	*человек/ %*	50/98

профессиональную переподготовку, от общей численность таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по ФГОС, от общей численности таких работников	*человек/ %*	44/86,2
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	*единиц*	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	*единиц*	49,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	*да/нет*	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	*да/нет*	да
- медиатека		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	*человек/ %*	855/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	*кв. м*	9,17

Общий вывод. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. С 1 сентября 2022 года МАОУ «Школа № 2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, на 1 января 2023 года 96% педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа реализовала дорожную карту по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать достижение образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности. Существует проблемное поле, так как результаты ВПР фиксируют недостаточное качество подготовки обучающихся. Кроме этого, в 2023 году необходимо продолжить работу по объективному оцениванию образовательных результатов.