



УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ «Школа № 2»
Р.В. Шамсутдинов
«31» августа 2020 г.

Управление образования
Администрации Губахинского городского округа Пермского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 2 С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее - Положение) конкретизирует положения образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 2 с кадетскими классами» г. Губаха (далее - Школа) в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы и определяет: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся; формы и порядок проведения их промежуточной аттестации; порядок перевода в следующий класс по итогам учебного года, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок

1.2. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» (далее – Положение) разработано в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МАОУ «Школа № 2» г. Губаха (далее – Учреждение).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами школы.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие, триместр), являются документальной основой для составления анализа работы школы, отчета о самообследовании, отчетов для Управления образованием Губахинского городского округа, других форм статистической отчетности.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются участники образовательных отношений: администрация школы, педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

1.7. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета школы. Решение педагогического совета утверждается приказом директора.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за уровнем освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, степенью сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

- поурочно, по окончании темы (1-11 классы);
- по триметрам (2-9 классы);
- по полугодиям (10-11 классы).

2.4. Периодичность и формы текущего контроля: определяются учителями самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно – тематических планах, рабочих программах учителя.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости по учебным предметам распределены в соответствии с образовательными программами НОО, ООО, СОО (Приложение 1).

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется с помощью качественной оценки, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Допускается словесная объяснительная оценка;
- во 2–11-ых классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах. В отдельных случаях, оговоренных ниже, допускается использование зачетной системы оценивания.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося.

За выполненную письменную работу отметка заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный журналы выставляются 2 отметки.

Помимо контрольных работ учитель вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителями самостоятельно.

Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся (Приложение 1).

В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусмотрены обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы).

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе (в 5-9-х классах они заносятся в классный журнал в течение недели, 10-11-х классах – в течение 10 дней после проведения творческих работ).

2.7. При текущем контроле успеваемости учащихся применяется система оценивания в виде отметки в баллах: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

- балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; письменные работы выполняет уверенно и аккуратно;

- балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

- балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видеоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

- балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

2.8. При выставлении оценок за триместр (2 - 9 классы)/полугодие (10-11 класс) учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) неудовлетворительные оценки при аттестации не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

в) основанием для аттестации учащихся за триместр является наличие не менее:

- 3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;

- 5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

- 7-и и более оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

г) в случае недостаточности оснований для аттестации учащийся считается неаттестованным.

2.9. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении триместровых, полугодических отметок.

2.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.11. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель - предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.12. При пропуске учащихся по уважительной причине более 70% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) учащийся подлежит текущему контролю на уровне администрации школы по индивидуальному графику.

2.13. Отметки учащемуся за триместр, полугодие выставляются на основании результатов тематического и поурочного текущего контроля успеваемости, за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

2.14. Триместровые (полугодические) отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и тематического текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти (полугодия) по данному предмету. Если средняя арифметическая отметка «2,5», «3,5», «4,5», учитель вправе учитывать результаты контрольных испытаний в течение триместра (полугодия).

2.15. По курсу ОРКСЭ и элективных курсов в 10-11 классах вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по ОРКСЭ становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. При оценивании элективных курсов используется зачетная система.

2.16. С целью предупреждения неуспеваемости и улучшения отметок за триместр (полугодие) в 5–11-х классах предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул.

2.17. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее организационной моделью.

2.18. Текущий контроль по триместрам (полугодиям) детей – инвалидов и учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам.

2.19. По итогам текущего контроля за триместр (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах, путём выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

2.20. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.21. В случае невыполнения учащимся письменной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебного триместра (полугодия).

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям). В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения

3.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-8, 10 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения. Промежуточную аттестацию в школе могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями или промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по триместрам (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

3.4. Аттестационные испытания в рамках текущей аттестации проводятся только по предметам, включённым в учебный план класса. Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания и возможные формы их проведения устанавливаются учебным планом школы.

Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями для конкретных классов формируется ежегодно в срок до 10 апреля, рассматривается на заседании педагогического Совета и утверждается приказом директора школы.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым учебным графиком.

3.6. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;

- тестирования;
- защиты реферата;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых учебным планом школы на учебный год.

3.7. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются учебным планом школы, рассматриваются педагогическим советом и утверждаются приказом до 10 апреля текущего года.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах являются:

- по русскому языку – контрольный диктант;
- по математике – письменная контрольная работа;
- по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению – комплексная работа, тестирование.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 5-7 классах являются:

- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием;
- по математике – письменная контрольная работа;
- по остальным предметам учебного плана – экзамен в устной форме (по билетам), тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, контрольная работа, зачёт, защита рефератов и проектов.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 8 классах являются:

- по русскому языку, математике, профильным предметам – тестирование в форме ОГЭ;

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 10 классах являются:

- по русскому языку, математике, профильным предметам – тестирование в форме ЕГЭ.

Письменные работы и протоколы аттестации хранятся в школе в течение одного года.

3.8. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам, утверждается приказом не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

3.9. В 9 и 11 классах проводится государственная итоговая аттестация.

3.10. Промежуточная аттестация учащихся классов, в которых реализуется ФГОС второго поколения, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующей ступени образования: личностным, метапредметным, предметным.

3.11. К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; в том числе имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.12. От аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

- достигшие отличных результатов в изучении всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана, победители предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального уровня.

Решение об аттестации таких учащихся по результатам текущего контроля с фиксацией в виде годовой отметки принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

3.13. Промежуточная аттестация детей – инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится без аттестационных испытаний по итогам года.

3.14. Для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию, экстернов предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей

- быть освобождены от аттестации на основании п. 3.12 настоящего Положения.

3.15. Для организованного проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по каждому предмету создаётся аттестационная комиссия, в количестве не менее 3-х человек, включающая представителя администрации и учителей – предметников классов, в которых данный предмет вынесен на промежуточную аттестацию. Состав комиссий утверждается приказом по школе.

3.16. Контрольно-измерительные материалы, для проведения текущей аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются и рассматриваются на уровне методического объединения, согласуются с курирующим заместителем директора и утверждаются приказом по школе не позже, чем за две недели до начала промежуточной аттестации с соблюдением режима конфиденциальности.

Содержание письменных работ, тестов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), годовому тематическому планированию учителя – предметника.

3.17. Материалы для аттестационных испытаний для проведения промежуточной аттестации разрабатываются на уровне методического объединения до 20 апреля текущего года и утверждаются приказом директора. Возможно привлечение независимых институтов для разработки аттестационных испытаний. Комплект аттестационных материалов должен включать

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- аттестационный материал;
- варианты решений.

В пояснительной записке желательно отразить

- нормативные основания для разработки аттестационного материала;
- наименование программы и учебника;
- время, отводимое для выполнения работы;
- структуру аттестационного материала;
- памятка для учащихся по выполнению работы;
- критерии выставления оценки.

3.18. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в установленные сроки посредством размещения на информационных стендах и на официальном сайте школы.

3.19. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.20. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.

3.21. Годовые отметки выставляются на основе триместровых (полугодовых) отметок, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимися в учебном году по данному предмету. Если средняя арифметическая отметка «2,5», «3,5», «4,5», учитель вправе учитывать результаты контрольных испытаний в течение года.

3.22. Итоговые отметки выставляются во 2-8, 10-х классах на основе годовых отметок и отметок за аттестационные испытания как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое данных отметок. Итоговая отметка не может быть выше

аттестационной в случае, когда годовая отметка была выставлена в результате математического округления, т.е. с повышением балла в пользу ученика.

Итоговые отметки за 9 класс по математике, русскому языку и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления

3.23. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для их перевода в следующий класс для продолжения обучения во 2-9-х и 11-х классах. Положительная годовая отметка является допуском для учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.24. При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание на промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.25. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по предмету (т.е. академическую задолженность), по которому проводится аттестационное испытание, допускаются к аттестационному испытанию по данному предмету. Получение положительной отметки по этому предмету на аттестационном испытании признается ликвидацией академической задолженности. При получении неудовлетворительной отметки на аттестационном испытании учащемуся выставляется неудовлетворительная отметка, он переводится в следующий класс условно. В течение следующего года он обязан ликвидировать данную академическую задолженность.

3.26. Учащиеся переводных классов, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, не обязаны дополнительно к установленным проходить аттестационные испытания по данным предметам. Полученные неудовлетворительные годовые результаты признаются академической задолженностью.

3.27. Для учащихся, не прошедших аттестационные испытания по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки промежуточной аттестации.

3.28. Учащиеся, получившие по аттестационным испытаниям неудовлетворительную отметку, имеют право пройти испытание повторно до окончания срока промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны создать условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

3.29. Классные руководители доводят сведения до родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3.30. Учащиеся их родители (законные представители) могут обжаловать результаты контрольного мероприятия или промежуточной аттестации в случае нарушения школой

процедуры аттестации в 3-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами контрольного мероприятия по учебному предмету или промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.

Для пересмотра результатов промежуточной аттестации на основании письменного заявления родителей комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.31. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело.

3.32. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического Совета.

4. Права и обязанности участников процедуры промежуточной аттестации

4.1. Участниками процедуры аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета;
- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта.

4.3. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации;
- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, предусмотренный учебной программой;
- создавать благоприятную психологическую обстановку во время контрольных мероприятий промежуточной аттестации, психологическое давление на обучающихся, проявлять доброжелательное, корректное отношение к обучающимся.

4.4. Обучающийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на ознакомление с вопросами, включенными в экзаменационные билеты, темами рефератов и творческих работ, темами, подлежащими контролю;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку (по решению Педагогического совета Учреждения);
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в школе, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

4.5. Обучающийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства школы;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

4.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами аттестации их детей;

- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

4.6. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- соблюдать порядок аттестации;
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка;
- осуществлять контроль успеваемости своего ребенка, результатов его аттестации.

5. Документация промежуточной аттестации

5.1. Работы, выполняемые обучающимися в ходе контрольного мероприятия годовой промежуточной аттестации, оформляются на листах со штампом Учреждения, подготовленных учителем-предметником.

5.2. Работы годовой промежуточной аттестации оформляются по правилам делопроизводства и сдаются на хранение заместителю директора по УВР.

5.3. Документация промежуточной аттестации хранится в течение одного года.

6. Срок действия данного положения

6.1. Данное положение действует до внесения изменений.

**Приложение 1
к положению о формах,
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся**

Формы контроля в ЭПОС НОО

Предмет	Название контроля	Сокращенное название	Вес оценки	Шкала оценивания	Тип (текущая/контрольная)
Русский язык	Контрольная работа	КР	3	5	контрольная
	Устный ответ	Уот	3	5	Текущая
	Самостоятельная работа	СР	2	5	Текущая
	Проверочная работа	ПрР	2	5	Текущая
	Тест	Т	2	5	Текущая
	Комплексная контрольная работа	ККР	3	5	Контрольная
	Проверка дидактической единицы	ДЕ	2	5	Текущая
	Работа у доски	РД	1	5	Текущая
	Диктант	Д	3	5	Контрольная
	Письмо по памяти	ПП	2	5	Текущая
	Деформированный текст	ДТ	2	5	Текущая
Математика	Контрольная работа	КР	3	5	контрольная
	Устный ответ	Уот	1	5	Текущая
	Самостоятельная работа	СР	2	5	Текущая
	Проверочная работа	ПрР	2	5	Текущая
	Тест	Т	2	5	Текущая
	Комплексная контрольная работа	ККР	3	5	Контрольная
	Проверка дидактической единицы	ДЕ	2	5	Текущая
	Работа у доски	РД	1	5	Текущая
	Арифметический диктант	АД	1	5	Текущая
	Математический диктант	МД	1	5	Текущая
Литература, окружающий мир	Устный ответ	Уот	2	5	Текущая
	Работа у доски	РД	2	5	Текущая
	Работа в тетради	РТ	3	5	Контрольная
	Тест	Т	2	5	Текущая
	Контрольная работа	КР	3	5	Контрольная
	Проверочная работа	ПрР	2	5	Текущая
	Самостоятельная работа	СР	2	5	Текущая
Иностранный язык	Контрольная работа	КР	3	5	Контрольная
	Самостоятельная работа	СР	2	5	Текущая
	Проектная работа	ПрР	3	5	Контрольная
	Тестирование	Т	2	5	Текущая
	Устный зачёт	УЗ	3	5	Текущая
	Домашняя работа	ДЗ	1	5	Текущая
	Письмо/Эссе	П/Э	3	5	Текущая
	Аудирование	Ауд	1	5	Текущая
	Монологическое высказывание	МВ	2	5	Текущая
Диалогическая речь	ДР	2	5	Текущая	
Музыка	Устный ответ	Уот	2	5	Текущая
	Работа у доски	РД	2	5	Текущая
ИЗО, технология	Самостоятельная работа	СР	3	5	Контрольная
	Работа в паре, группе	ПГр	2	5	Текущая
Физкультура	Выполнение норматива	СН	3	5	Контрольная
	Работа на уроке	РУр	2	5	Текущая
	Тестирование	Т	2	5	Текущая

Формы контроля в ЭПОС ООО, СОО

Предмет	Название контроля	Сокращенно е название	Вес оценки	Шкала оценивания	Тип (текущая/ко нтрольная)
Русский язык	Контрольная работа	КР	3	5	Контрольная
	Устный ответ	Уот	1	5	Текущая
	Самостоятельная работа	СР	2	5	Текущая
	Тестирование	Т	2	5	Текущая
	Диктант	Д	3	5	Контрольная
	Творческая работа	ТР	3	5	Текущая
	Домашняя работа	ДЗ	1	5	Текущая
Литература	Контрольная работа	КР	3	5	Контрольная
	Устный ответ	Уот	1	5	Текущая
	Самостоятельная работа	СР	2	5	Текущая
	Тестирование	Т	2	5	Текущая
	Декламирование наизусть	ДН	3	5	Контрольная
	Творческая работа	ТвР	2	5	Текущая
	Домашняя работа	ДЗ	1	5	Текущая
Иностранный язык	Контрольная работа	КР	3	5	Контрольная
	Самостоятельная работа	СР	2	5	Текущая
	Проектная работа	ПрР	3	5	Контрольная
	Тестирование	Т	2	5	Текущая
	Устный зачёт	УЗ	3	5	Текущая
	Домашняя работа	ДЗ	1	5	Текущая
	Письмо/Эссе	П/Э	3	5	Текущая
	Аудирование	Ауд	1	5	Текущая
	Чтение	Ч	1	5	Текущая
	Монологическое высказывание	МВ	2	5	Текущая
	Диалогическая речь	ДР	2	5	Текущая
	Математика	Контрольная работа	КР	3	5
Зачёт		З	3	5	Контрольная
Самостоятельная работа		СР	2	5	Текущая
Практическая работа		ПР	2	5	Текущая
Тестирование		Т	2	5	Текущая
Устный ответ		Уот	1	5	Текущая
Работа у доски		РД	1	5	Текущая
Математический диктант		МД	1	5	Текущая
Устный счёт		УС	1	5	Текущая
Домашняя работа		ДЗ	1	5	Текущая
Информатика	Домашняя работа	ДЗ	1	5	Текущая
	Контрольная работа	КР	3	5	Контрольная
	Самостоятельная работа	СР	2	5	Текущая
	Практическая работа	ПРКР	2	5	Текущая
	Тестирование	Т	2	5	Текущая
	Зачёт	З	3	5	Контрольная
	Устный ответ	Уот	1	5	Текущая
	Терминологический диктант	ТД	1	5	Текущая
	Работа у доски	РД	1	5	Текущая
	Доклад	ДК	2	5	Текущая
	Реферат	Реф	2	5	Текущая
Физика	Контрольная работа	КР	3	5	Контрольная
	Зачёт	З	3	5	Контрольная
	Проверочная работа	ПР	1	5	Текущая
	Самостоятельная работа	СР	2	5	Текущая
	Практическая работа	ПРКР	3	5	Контрольная
	Тестирование	Т	2	5	Текущая
	Работа у доски	РД	1	5	Текущая
	Физический диктант	ФД	1	5	Текущая
	Лабораторная работа	ЛР	3	5	Текущая
	Домашняя работа	ДЗ	2	5	Текущая
Биология, химия, география	Контрольная работа	КР	3	5	Контрольная
	Самостоятельная работа	СР	2	5	Текущая
	Тестирование	Т	2	5	Текущая
	Практическая работа	ПРКР	2	5	Текущая

	Зачёт	З	3	5	Контрольная
	Лабораторная работа	ЛР	2	5	Текущая
	Устный ответ	Уот	1	5	Текущая
	Пересказ	П	2	5	Текущая
История, обществознание, право, экономика, ОДНКНР	Контрольная работа	КР	3	5	Контрольная
	Диагностическая работа	ДГНР	3	5	Контрольная
	Самостоятельная работа	СР	3	5	Текущая
	Тестирование	Т	1	5	Текущая
	Практическая работа	ПРКР	2	5	Текущая
	Устный ответ	Уот	1	5	Текущая
	Пересказ	П	1	5	Текущая
	Исторический диктант	ИД	2	5	Текущая
	Терминологический диктант	ТД	2	5	Текущая
	Работа с картой	РК	2	5	Текущая
	Эссе	Э	3	5	Текущая
	Сообщение	С	2	5	Текущая
	Доклад	ДК	2	5	Текущая
	Реферат	Реф	1	5	Текущая
МХК, ИЗО	Практическая работа	ПРКР	3	5	Текущая
	Самостоятельная работа	СР	2	5	Текущая
	Тестирование	Т	2	5	Текущая
	Контрольная работа	КР	3	5	Контрольная
	Устный зачёт	УЗ	3	5	Контрольная
	Групповая работа	ГР	2	5	Текущая
	Пересказ	П	1	5	Текущая
Черчение	Практическая работа	ПРКР	3	5	Контрольная
	Самостоятельная работа	СР	3	5	Текущая
	Работа на уроке	РД	1	5	Текущая
	Домашняя работа	ДЗ	2	5	Текущая
Музыка	Контрольная работа	КР	3	5	Контрольная
	Самостоятельная работа	СР	2	5	Текущая
	Тестирование	Т	2	5	Текущая
	Викторина	В	1	5	Текущая
	Хоровое пение	ХП	2	5	Текущая
	Зачёт	З	3	5	Текущая
Технология	Проект	ПрР	3	5	Контрольная
	Тестирование	Т	2	5	Текущая
	Практическая работа	ПРКР	2	5	Текущая
	Самостоятельная работа	СР	2	5	Текущая
	Групповая работа	ГР	1	5	Текущая
	Лабораторно-практическая работа	ЛПР	2	5	Текущая
	Работа на уроке	РУр	1	5	Текущая
	Домашнее задание	ДЗ	1	5	Текущая
ОБЖ	Контрольная работа	КР	3	5	Контрольная
	Проверочная работа	ПР	2	5	Текущая
	Устный опрос	УО	1	5	Текущая
	Домашняя работа	ДЗ	1	5	Текущая
	Проект	ПрР	3	5	Контрольная
Физическая культура	Выполнение норматива	ВН	3	5	Контрольная
	Работа на уроке	РУр	2	5	Текущая
	Устный ответ	УО	3	5	Текущая
	Тестирование	Т	2	5	Текущая

Шамсутдинов Руслан Викторович
29.10.2021 15:23 (MSK), Простая подпись