**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа » №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ «СОШ №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.В. Мязина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.И. Сперанская  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. | РАССМОТРЕНО  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_  От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  Председатель ШСК «Вымпел»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Гришин/ |

Программа развития школьного спортивного клуба «ВЫМПЕЛ»

г. Губаха, 2013 год

**Паспорт программы #G0**

|  |  |
| --- | --- |
| Государственный заказчик | Управление образования |
| Основные разработчики  программы | Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе |
| Основная цель программы | **Стратегическая цель:** формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся  **Тактическая цель**: создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств. |
| Основные задачи программы | Задачи:   * Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь. * Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности. * Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. * Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. * Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся. * Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры. |
| Сроки реализации программы | 2013-2015гг. |
| Исполнители программы | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2» |
| Объем и источники дополнительного финансирования | Источником финансирования программы развития является бюджет образовательного учреждения, внебюджетные средства |
| Система управления программой и контроль | Контроль за ходом реализации программы осуществляют МАОУ «ООШ №2» |
| Ожидаемые конечные результаты | * увеличение числа систематически занимающихся учащихся школы в спортивных секциях; * увеличение количества различных школьных спортивных соревнований, для привлечения большего количества разновозрастных участников; * увеличение % участников в краевых, региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях; * повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом. |

**Обоснование программы**

**1**. **Богатые спортивные традиции школы:**

Общешкольные спортивные и оздоровительные мероприятия включены в план работы школы, где предусмотрены ежемесячные внутри классные Дни здоровья и спорта, по одному раз общешкольные. В течение года проводится Спартакиада школьников по всем видам учебной программы, результаты подводятся в конце года на Спортивном празднике, где определяется «Самый спортивный класс» и «Лучший спортсмен года». Традиционным стало проведение в школе спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья». В школе уже стали обязательными декады здоровья, внеклассные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, товарищеские встречи между выпускниками, учителями и учениками по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», в рамках которого проходят «Президентские состязания» и «Президентские игры».

Учащиеся школы принимают активное участие в краевых, региональных, муниципальных соревнованиях и спортивных праздниках.

**2**. **Опыт работы по организации спортивных мероприятий краевого и муниципального уровня:**

- организация и проведение районных соревнований по футболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу и т.д. ;

- участие в спортивных мероприятиях краевого уровня.

**3**. **Организация внеклассной работы** по физической культуре осуществляется через работу спортивных секций - баскетбол, волейбол, фитнес аэробика, легкая атлетика, ОФП, бадминтон; организация внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительной работе.

Учитывая все вышеизложенное, учащиеся школы выступили с инициативой к администрации школы о создании на базе школы Школьного спортивного клуба.

Администрация школы считает идею создания Школьного спортивного клуба на базе школы наиболее соответствующей современным требованиям к развитию физической культуры, массового детского и юношеского спорта в стране.

**Ресурсное обеспечение школьного спортивного клуба «ВЫМПЕЛ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кадровое** | **Материально-техническое** | **Финансовое** | **Нормативно - правовое** |
| Учителя физической культуры-2  Тренер- преподаватель - 3 (по согласованию) | Малый спортивный зал-1  Большой спортивный зал -1  Спортивный комплекс (футбольное поле, беговая дорожка 200м, баскетбольное площадка, тренажеры) -1  Лыжная база -1  Треножёрнный зал - 1 | Бюджетные и внебюджетные  средства | Законы РФ «Об образовании», физической  культуре и спорте»”  Положение о ШСК школы  План работы - календарь спортивно-массовых мероприятий ШСК |

Направления деятельности ШСК «ВЫМПЕЛ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Виды деятельности | Индикаторы |
| Информационно – агитационная деятельность: | | |
| Анализ исходной ситуации. | Инвентаризация МТБ, кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря и оборудования. | Наличие спортинвентаря и оборудования – 60% от желаемого количества. |
| **Организационная деятельность:** | | |
| Развитие Школьного спортивного клуба | Создание физкультурно – спортивного актива среди учащихся.  Методическое объединение классных руководителей. Изготовление рекламных стендов и другой наглядной агитации о спорте и учащихся/выпускниках/- спортсменах. | Приказ о назначении руководителя клуба, план работы, расписание спортивных секций, размещение информации по направлению «Здоровье детей » на школьном сайте. |
| Создание символики | Конкурс на создание флага, эмблемы, девиза ШСК «ВЫМПЕЛ» | Атрибутика ШСК |
| Организация спортивно-массовых мероприятий как системы. | Проведение спортивно-массовых мероприятий по плану мероприятий ШСК | Не менее 60% от общего количества учащихся школы. |
| Организация работы по созданию программ дополнительного образования детей | Наличие дополнительных образовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности. | Программы:   * Кружковой работы * Внеурочной деятельности «ЗОЖ» |
| Социальная деятельность: | | |
| Организация работы по привлечению учащихся к деятельности по управлению ШСК «Олимпиец» | Создание Совета клуба. Планирование, организация и проведение мероприятий. | Протоколы заседаний Совета клуба. Отчеты о проведении мероприятий. Видеофильмы, газеты, буклеты.  Информация на школьном сайте. |
| Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности. | Рост количества учащихся, постоянно занимающихся в секциях ШСК «Вымпел» | Не менее 20% от числа учащихся школы. |
| Организация деятельности с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | Занятость в клубе детей с ослабленным здоровьем, стоящих на учете в ПДН, сирот, детей из малообеспеченных семей. | Уменьшение количества пропусков уроков по болезни, снижение числа учащихся «группы риска» и стоящих на учете в ПДН. |
| Организация взаимодействия с ДЮСШ и клубами. | Деятельность педагогов доп. образования и тренеров | Договоры |
| Организация новых направлений: военно- патриотического объединения. | Группа учащихся, занимающихся прикладными видами спорта. | Участие в районных и краевых соревнованиях по военно – прикладным видам спорта. |
| Обеспечение | | |
| Кадровое | Соответствие профиля профессионального образования осуществляемой деятельности. | Документ об образовании, переподготовке. Удостоверение о повышении квалификации. |
| Материально-техническое | Наличие в школе спортивной площадки, тренажерного зала, мини - поля , спортзалов соответствующих требованиям техники безопасности. | Спортивная площадка. Документы, разрешающие эксплуатацию спортивной площадки. |
| Финансовое | Планирование в бюджете затрат на проведение спортивно – массовых мероприятий.  Участие проектов клуба в различных конкурсах. | . |
| Соотношение затрат и результатов | Эффективность использования финансовых средств, выделенных на физкультурно – массовую работу клуба. | Соотношение затрат по статьям. |

**Перспективы развития ШСК «ВЫМПЕЛ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аналитическая работа по сопровождению учащихся** | **Организация деятельности во внеурочное время** | **Организационно-информационная деятельность** |
| * Составление банка данных учащихся подготовительной и специальной медицинских групп, детей – инвалидов. * Выпуск бюллетеней, газеты о профилактике нарушения осанки, плоскостопия. * Выявление личных качеств учащихся. * Выявление социального статуса ребенка, изучение межличностных отношений среди ровесников. * Организация семинаров и тренингов с работниками по осуществлению работы, направленной на укрепление здоровья и повышение работоспособности организма детей. | * Выявление интересов и потребностей учащихся, вовлечение подростков в проекты, секции. * Создание и работа групп различной направленности, контроль за их деятельностью и посещением занятий учащимися “группы риска” и различных медицинских групп. * Информирование учащихся о работе ШСК. * Разнообразные формы внеклассной работы: Дни Здоровья, соревнования, фестивали, конкурсы, акции, беседы, смотры и т. д. * Разработка проектов по каникулярной занятости детей. | * Деятельность Совета клуба по организации самоуправления, профилактика простудных заболеваний и правонарушений в школе. * Встречи с представителями спортивной общественности, работниками здравоохранения. |

**Предполагаемый эффект**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательный эффект** | **Социальный эффект** |
| - рост общефизической подготовки учащихся;  -разнообразие спортивной деятельности во внеурочное время;  - рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района;  - профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов);  - снижение пропусков уроков по болезни благодаря закаливанию организма;  -профилактика простудных заболеваний. | -привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК,  - организованный спортивный досуг в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули,  - вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы. |

**Основные задачи, которые предлагается решить в процессе реализации программы развития**

**школьного спортивного клуба путем поэтапного решения возникших проблем:**

**I ЭТАП** 2013 год

Задачи:

* Подбор и изучение методической литературы.
* Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов. –
* Развитие материальной базы.
* Определение уровня физической подготовленности учащихся с 5 по 9 класс.

**II ЭТАП** 2013 - 2014 учебный год

Задачи:

* Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
* Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
* Увеличение количества спортивных секций

**III ЭТАП** 2014- 2015 учебный год

Задачи:

* Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
* Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
* Анализ программы развития школьного спортивного клуба. Проблемы и их решения.
* Обработка данных, составление организационно-методических указаний при использовании программы.