

Принят на педагогическом совете школы  
Протокол № 41 от «27» марта 2019

Утверждено  
Директор школы  
Мязина Н.В.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами»

## ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2018 календарный год

Губаха - 2019

Аналитическая часть

## 1. Общие сведения об организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2 с кадетскими классами», MAOY «OOШ №2»

Адрес: ул. Парковая, 10а

Телефон: 8(34248) 3-13-73

Директор школы – Мязина Наталья Владимировна, Почетный работник среднего профессионального образования, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

Учредитель: Муниципальное образование городской округ «Город Губаха» Пермского края MAOY «OOШ №2» реализует основные образовательные программы основного общего образования, а так же адаптированные основные образовательные программы основного общего образования.

В своей деятельности MAOY «OOШ №2» руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом школы.

MAOY «OOШ №2» осуществляет образовательную деятельность на основе:

лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 59 Л01 № 0003495 рег.номер5579 от 05.10.2016 г.

дата окончания срока действия – бессрочно,

свидетельства о государственной аккредитации: серия 59AO1 № 0001250 , рег.номер 1007 от 26.10.2016 г., дата окончания срока действия 08.05.2027 г.

### Режим работы школы:

показатели	5-9 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Продолжительность уроков (мин)	45
Продолжительность перерывов (мин)	1- 15 мин 2- 20 мин 3- 20 мин 4- 15 мин 5- 10 мин 6- 10 мин 7- 10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1,2,3 триместр, год

### Система управления организации.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей. Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет (собирается 7-9 раз в год) и методический

совет (4 раза в год), который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения. Управление школой осуществляется на нескольких уровнях. На стратегическом уровне школой руководит Наблюдательный Совет и Совет школы, в который входят представители администрации, родители учеников, учащиеся старших классов. На оперативном уровне школой руководят директор и Педагогический совет. На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит детской общественной организации «Родина Верных Сердец», включающей представителей всех классов.

## 2. Структура управления образовательного учреждения

Управление МАОУ «ООШ №2» реализуется на принципе государственно - общественного управления.

Механизмами соуправления школой являются следующие структурные компоненты:

Система органов государственно - общественного управления школой (Советы, открытые конференции, комиссии и др.).

Нормативно-правовая база (Положения, соглашения и иное).

Участие родителей в разработке критериев эффективности педагогической деятельности.

Открытость образовательного процесса (работа школьного сайта, публичных отчётов о деятельности и пр.).

Мониторинг уровня удовлетворённости родителей качеством обучения.

Государственно – общественное управление образовательным учреждением в представляемой модели реализуется через **деятельность Советов разного уровня**: Наблюдательного совета школы, Совета школы, Совета самоуправления учащихся ОУ, родительских конференций, педсовета, общего собрания работников школы.

**Вывод:** самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МАОУ ООШ №2: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

## 3. Образовательная деятельность

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да

(обучение на дому)	
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы курсов по выбору	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (5-8 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и	Да

технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	нет

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным	Да

предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ курсов по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Выводы: 1. Содержание ООП соответствует требованиям ФКГОС (9кл.) и ФГОС (5-8 кл.), типу и особенностям ОО. 2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ основного общего образования. 3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МАОУ «ООШ №2»

#### 4. Качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Движение учащихся по школе

класс	На начало года (кол-во учащихся)	прибыло	выбыло	Конец года
-------	-------------------------------------	---------	--------	------------

	по отчету ОО-1)			
1				
2				
3				
4				
<b>1-4</b>				
5	<b>128</b>			<b>128</b>
6	<b>95</b>	<b>2</b>		<b>97</b>
7	<b>139</b>		<b>1</b>	<b>138</b>
8	<b>91</b>		<b>1</b>	<b>90</b>
9	<b>90</b>		<b>1</b>	<b>89</b>
<b>5-9</b>	<b>543</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>542</b>
10				
11				
12				
<b>10-11(12)</b>				
<b>Итого</b>	<b>543</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>542</b>

#### 4.2. Анализ отсева (за период сентябрь 2017 года – июнь 2018 года)

Фамилия, имя ученика	ОО, класс	Год рождения	Когда был отчислен	причина

#### 4.3. Успеваемость учащихся по классам

классы	кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают, т.е. те, кто освоил образовательную программу и по решению педсовета ОО переведен в следующий класс на дату сдачи отчета		На «4» и «5»		Кол-во учащихся, имеющих академическую задолженность*		Примечания
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1				<del> </del>	<del> </del>			
2								
3								
4								
1-4								
5	128	128	100	78	61	0		
6	97	97	100	48	49,5	0		



7	138	137	99	49	35,5	1	0,2	
8-е	90	90	100	24	27	0		
9-е	89	89	100	22	25	0		
5-9	542	541	99,8	221	41	1	0,2	
10								
11		кол-во учащихся, допущенных к ГИА						
12		кол-во учащихся, допущенных к ГИА						
10-11 (12)								
Итого								

#### 4.4. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование		по всей школе	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
2012-2013	100	75,9	100	35,9			100	38,2
2013-2014			98	38,2			98	38,2
2014-2015			99	38,2			99	38,2
2015-2016			100	41			100	41
2016-2017			99,8	42,6			99,8	42,6
2017-2018			99,8	41			99,8	41

#### 4.5. Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах, ОГЭ (после пересдачи)

Предметы	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	Сдавал и (кол-во)	Успешно (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (100-бальная шкала)	Сдавал и (кол-во)	Успешно (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (100-бальная шкала)
математика	71	71	30		86	86	29	44

			(41%)				(33%)	
русский язык	71	71	58 (79%)		86	86	72 (84%)	53
химия	17	17	9 (53%)		22	18	6 (27%)	31
биология	31	31	4 (13%)		13	13	4 (31%)	48
физика	8	8	4 (50%)		7	7	0	43
география	14	14	2 (14%)		21	21	8 (38%)	38
история	0	0	0		3	3	1 (33%)	42
обществознание	47	47	20 (43%)		62	62	33 (53%)	45
информатика	25	25	17 (68%)		37	37	23 (62%)	55
английский	0	0	0		3	3	0	56
литература	0	0	0		4	4	1 (25%)	42

#### 4.6. Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах, ГВЭ (после передачи)

Предметы	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	Сдавал и (кол-во)	Успеваю т (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (5-бальная шкала)	Сдавал и (кол-во)	Успеваю т (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (5-бальная шкала)
математика	2	2	0	3	3	3	2 (67%)	3,7
русский язык	2	2	1 (50%)	3,5	3	3	1(33%)	3,3

Получили аттестаты особого образца (фамилия, имя):

1. Фархулина Амина
2. Глазкова Екатерина
3. Зайцева Нина

#### 4.7. Распределение выпускников 9-х классов

год	2017-2018 (план)
Число выпускников	89
В 10 классы	37
В вечернюю школу	0
В СПО г.Губахи	36
В СПО других городов	16
трудоустроены	0
Не определились	0
На повторное обучение	0

#### 4.8. Распределение учащихся по группам здоровья

	5-9 –е классы	Особый ребенок
--	---------------	----------------

<b>I</b>	<b>231</b>	
<b>II</b>	<b>277</b>	
<b>III</b>	<b>30</b>	
<b>IV</b>	<b>4</b>	
<b>итого</b>	<b>542</b>	

#### 4.9. Распределение учащихся по группам физического здоровья

<b>группа</b>	<b>5-9 классы</b>
Основная	<b>445</b>
Подготовительная	<b>61</b>
Специальная	<b>36</b>
<b>итого</b>	<b>542</b>

#### 5. Организация образовательной деятельности

##### Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 3 сентября 2018 г.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-й класс): 31 мая 2019 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 24 мая 2019 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 5–8-й класс – 34 недели;

– 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

##### Периоды образовательной деятельности

##### Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

##### 5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I триместр	03.09.2018	16.11.2018	10	49
II триместр	26.11.2018	15.02.2019	11	51
III триместр	26.02.2019	31.05.2019	14	59
<b>Итого в учебном году</b>			<b>35</b>	<b>159</b>

##### 9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество	Количество

			учебных недель	рабочих дней
I триместр	03.09.2018	16.11.2018	10	49
II триместр	26.11.2018	15.02.2019	11	51
III триместр	26.02.2019	24.05.2019	13	54
ГИА*	27.05.2019	21.06.2019	4	20
<b>Итого в учебном году без учета ГИА</b>			<b>34</b>	<b>154</b>
<b>Итого в учебном году с учетом ГИА</b>			<b>38</b>	<b>174</b>

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

### Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 5–8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы 1	08.10.2018	14.10.2018	7
Осенние каникулы 2	19.11.2018	25.11.2018	7
Зимние каникулы	31.12.2018	08.01.2019	9
Весенние каникулы 1	16.02.2019	25.02.2019	10
Весенние каникулы 2	08.04.2019	14.04.2019	7
Летние каникулы	01.06.2019	31.08.2019	92
Праздничные дни			8
Выходные дни			62
<b>Итого</b>			<b>204</b>

#### 9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	08.10.2018	14.10.2018	7
Осенние каникулы	17.11.2018	25.11.2018	9
Зимние каникулы	31.12.2018	08.01.2019	9
Весенние каникулы	16.02.2019	25.02.2019	10
Весенние каникулы	08.04.2019	14.04.2019	7

Летние каникулы	22.06.2019	31.08.2019	71
Праздничные дни			8
Выходные дни			60
<b>Итого с учетом ГИА</b>			<b>189</b>

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

### Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>5–9-й класс</b>
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	по триместрам

### Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	4	4	4	4	4

### Расписание звонков и перемен

#### 5–9-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30 — 9:15	15 минут
2-й	9:30 — 10:15	20 минут
3-й	10:35 — 11:20	20 минут
4-й	11:40 — 12:25	15 минут
5-й	12:40 — 13:25	10 минут
6-й	13:35 — 14:20	10 минут
7-й	14:30 — 15:15	-

### Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля 2019 г. по 17 мая 2019 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы проведения аттестации: ВПР, собеседование, диагностическая работа, тестирование

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	ВПР

7-й, 8-й	Русский язык	Собеседование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	ВПР
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	ВПР
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	ВПР
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	ВПР
5-й, 6-й	Биология	ВПР
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Диагностическая работа

### 5.1. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

№ п/п	конкурс	уровень	награда
1	Региональный конкурс-игра "Чеширский кот-любитель английского языка"	регион	2 Победителя в районе
2	Всероссийский конкурс сочинений "Память сильнее времени"	город	участие
3	конкурс сочинений "Моя семейная реликвия"	город	1,2,3 место

4	Форум кадет «Золотой эполет» конкурс исследовательских работ	Россия	1,2,3 место
5	муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ «Открытие»	город	победители
6	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Англ.яз – 3 место
7	Дистанционная осенняя олимпиада школьников по математике на портале "Учи. Ру"	Россия	8 победителей
8	Всероссийский конкурс исследовательских работ	Россия	2 место
9	Астафьевские чтения	муниципальный	1 место
		край	1,2 место, победитель
10	Всероссийский конкурс " Чистая вода", номинация литературное творчество «Мой водный край»	край	победитель
11	Всероссийский фестиваль "Лето-это маленькая жизнь"	Россия	участие
12	дистанционная Международная олимпиада"Эрудит" проекта smartolimp	Россия	1,2,3 место
13	Всероссийский конкурс сочинений "Память сильнее времени"	Россия	участие
14	Городской фестиваль иностранной песни на английском языке "Зимние мелодии"	город	1, 2 место
15	Международный конкурс по английскому языку "English club"	Россия	участие
16	IX Международная итоговая олимпиада по МХК для 8-9 классов	Международный (дистанционный)	1,2 место

17	Муниципальный конкурс чтецов "Пронизанные сердцем строки"	город	2,3 место
18	Всероссийский фестиваль открытий и инициатив Леонардо	Россия	1 место, 2 участника
19	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских работ Менделеева	Россия	1 место
20	Международный конкурс «Бобер» по информатике и информационным технологиям	Россия	победитель
21	16 краевая НПК школьников и студентов средних профессиональных учебных заведений: «Лысьва: путь в науку – 2018» секция естественных наук	край	1, 2 место
22	IV всероссийская олимпиада «Потенциал России – школьники за предпринимательство»	Россия	победитель
23	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Россия	призер
24	Всероссийский конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	Россия	3 место
25	Краевой конкурс по краеведению «Рысенок»	край	участие
26	Городской конкурс сочинений "Моя реликвия" в номинации "Творческая реликвия"	город	победитель
27	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Россия	участие



28	спартакиада по военно-спортивному многоборью «Служу Отечеству»	край	победители
29	Всероссийский кадетский слёт	Россия	1 место
30	Многоборье ГТО " Служу Отечеству" среди 11-12 лет	город	1 место 1 Сборная школы- мальчики 2 место 2 Сборная школы - мальчики
31	Международная олимпиада по английскому языку "Big Ben" Весна	Россия	участие
32	Олимпиада учи.ру по математике 5-9 класс	всероссийская, дистанционная	3 победителя
33	Соревнования по огневому многоборью городско спартакиады (10-12 лет)	город	II место
34	Соревнования по РХБЗ (10-12 лет)	город	I место
35	Соревнования по огневому многоборью городско спартакиады (13-15 лет)	город	I место
36	Соревнования по РХБЗ (13-15 лет)	город	I место
37	Соревнования по огневому многоборью городско спартакиады (13-15 лет)	город	I место
38	Соревнования по РХБЗ (13-15 лет)	город	II место
39	Соревнования по РХБЗ	город	III место
40	Соревнования по РХБЗ	город	I место
41	Соревнования по огневому многоборью	город	III место
42	Соревнования по РХБЗ	город	II место
43	Соревнования по огневому многоборью	город	II место

44	Соревнования по огневому многоборью	город	I место
45	Соревнования по надеванию противогаза	город	II место
46	Соревнования по надеванию противогаза	город	III место
47	Соревнования по огневому многоборью	город	I место
48	Соревнования по РХБЗ	город	II место
49	Соревнования по РХБЗ	город	I место
50	Соревнования по огневому многоборью	город	II место
51	Соревнования по РХБЗ	город	III место
52	Международная конференция "Образование. Наука. Профессия"	Межд.	III место
53	Международная конференция "Образование. Наука. Профессия"	Межд.	Спецприз
54	Военный блок III этапа краевой спартакиады	край	I место
55	Общекомандное первенство III этапа краевой спартакиады	край	I место
56	Спортивный блок III этапа краевой спартакиады	край	I место
57	Спортивный блок III этапа краевой спартакиады	край	I место
58	Военный блок III этапа краевой спартакиады	край	I место
59	Общекомандное первенство III этапа краевой спартакиады	край	I место
60	Спортивный блок III этапа краевой спартакиады	край	III место
61	Соревнования по разборке-сборке АК на III этапе краевой спартакиады	край	I место
62	Соревнования по разборке-сборке АК на III этапе краевой спартакиады	край	II место
63	Соревнования по снаряжению магазина	край	I место

	на III этапе краевой спартакиады		
64	Соревнования по снаряжению магазина на III этапе краевой спартакиады	край	II место
65	Соревнования по одеванию ОЗК на III этапе краевой спартакиады	край	I место
66	Соревнования по одеванию ОЗК на III этапе краевой спартакиады	край	III место
67	Соревнования по силовой гимнастике на III этапе краевой спартакиады	край	II место
68	Соревнования по стрельбе на III этапе краевой спартакиады	край	II место
69	Соревнования по силовой гимнастике на III этапе краевой спартакиады	край	II место
70	Соревнования по одеванию ОЗК на III этапе краевой спартакиады	край	III место
71	Соревнования по одеванию ОЗК на III этапе краевой спартакиады	край	II место
72	Конкурс исследовательских работ "Открытие"	город	III место
73	Конкурс исследовательских работ "Открытие"	город	III место
74	Общекомандное первенство IV этапа краевой спартакиады	край	II место
75	Спортивный блок IV этапа краевой спартакиады	край	I место
76	Общий годовой зачет краевой спартакиады (по итогам четырех этапов)	край	II место
77	Общекомандное первенство IV этапа краевой спартакиады	край	I место

78	Военный блок IV этапа краевой спартакиады	край	I место
79	Спортивный блок IV этапа краевой спартакиады	край	II место
80	Общий годовой зачет краевой спартакиады (по итогам четырех этапов)	край	I место
81	Соревнования в беге на коротк. дистанцию на IV этапе краевой спартакиады	край	II место
82	Соревнования по плаванию на IV этапе краевой спартакиады	край	II место
83	Соревнования по прыжкам в длину на IV этапе краевой спартакиады	край	II место
84	Соревнования по разборке-сборке АК на IV этапе краевой спартакиады	край	III место
85	Соревнования по силовой гимнаст. на IV этапе краевой спартакиады	край	II место
86	Соревнования по разборке-сборке АК на IV этапе краевой спартакиады	край	I место
87	Соревнования по стрельбе на IV этапе краевой спартакиады	край	II место
88	Соревнования в беге на длин. дистанцию на IV этапе краевой спартакиады	край	I место
89	Соревнования по стрельбе на IV этапе краевой спартакиады	край	II место
90	Соревнования по разборке-сборке АК на IV этапе краевой спартакиады	край	III место
91	Соревнования по стрельбе на IV этапе краевой спартакиады	край	III место
92	Соревнования по плаванию на IV этапе краевой спартакиады	край	III место

93	Соревнования в беге на коротк. дистанцию на IV этапе краевой спартакиады	край	II место
94	Соревнования по разборке-сборке АК на IV этапе краевой спартакиады	край	I место
95	Соревнования по прыжкам в длину на IV этапе краевой спартакиады	край	III место
96	Городское первенство по баскетболу	город	II место
97	Конкурс "Парад городов" на Всероссийском кадетском слете	Россия	I место
98	Конкурс "Кадетский бал" на Всероссийском кадетском слете	Россий	II место
99	Конкурс "На привале" на Всероссийском кадетском слете	Россия	II место
100	Всероссийский кадетский слёт	Россия	III место
101	Соревнования по разборке сборке АК на Всероссийском кадетском слёте	Россия	III место
102	Соревнования по приседаниям на Всероссийском кадетском слёте	Россия	III место
103	Соревнования по дартску на призы ВПП "Единая Россия"	город	II место
104	Конкурс исследовательских работ на Всероссийском кадетском слете	Россия	I место

## 6. Воспитательная работа

### Социальная характеристика контингента обучающихся МАОУ «ООШ №2».

На конец 2018 года количество обучающихся составило 584 человека.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличилось до 28 человек (4,6%), в начале 2018 года таких обучающихся было 9, что составляло 2% от общего количества обучающихся. Один ребёнок с ОВЗ обучается по индивидуальной программе.

В школе обучаются 4 ребенка - инвалида, из них 3 – обучение на дому, 1 – в классе. Учащихся, находящихся под опекой (детей - сирот - 15 чел. – 2,6%). Детей из многодетных семей 53 чел. (9%), в 2017 году 58 чел. (6,3% - от общего контингента обучающихся).

Обучающихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних - 23 человека (4%), 8 чел. – на внутришкольном учёте. Группа риска составляет 31 чел. (5,3%).

Семей, находящихся в социально-опасном положении – 7 (1,2%). В /2017 году на учете СОП состояло 4 ребенка из трех семей, что составило 0,3%.

Занятость обучающихся после уроков организована через внеурочную деятельность и организацию дополнительного образования: в 5-9 классах, заняты дополнительным образованием – 350 человек (60%), в 2017 году (5-9 классы - не занимались дополнительным образованием 68 человек– 11,5%).

В 2018 году воспитательная работа в МАОУ «ООШ №2» проводилась согласно целям и задачам, поставленным в годовом плане воспитательной работы. Руководство воспитательным процессом осуществляет администрация школы, включая кадровый состав учителей - предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, школьного фельдшера. Важное место в работе занимает организация ученического самоуправления, деятельность МО классных руководителей.

**Целью воспитательной работы школы является** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Реализация целей и задач была направлено на:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально - значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Педагогический коллектив школы в 2018 учебном году организовал воспитательную работу по следующим направлениям деятельности:

- научно-познавательная деятельность (развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся);
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- досугово - развлекательная деятельность; коллективные творческие дела;
- спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;
- экологическое воспитание школьников;

- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Особое внимание в работе коллектив уделил достижению воспитательного результата внеурочной деятельности, который выражается в непосредственно духовно – нравственном приобретении обучающихся, благодаря их участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный результат внеурочной деятельности распределялся по трём уровням. Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей.

Каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствовала своя образовательная форма.

Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности:

1. Уровень приобретения социальных знаний: игры с ролевым акцентом, акции, познавательные, этические беседы, предметные факультативы, олимпиады, краткосрочные курсы, культпоходы в театры, музеи, кино, занятия в кружках и секциях.

2. Уровень формирования ценностного отношения к социальной реальности : деловые игры, общественные смотры знаний, краткосрочные курсы, проектные мастерские, интеллектуальные клубы, диспуты, дебаты, художественные выставки, фестивали искусств, спектакли, инсценировки, КТД, трудовые десанты, спортивные турниры, акции.

3. Уровень получения опыта самостоятельного общественного действия: социальные игры, дискуссии, акции, детские исследовательские и социально – значимые проекты, социальные практики, экспедиции, полевые практикумы, экскурсии в школьный музей, школьная газета. Участие в Российском движении школьников.

#### Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы	Оснащенность системы воспитательной работы				Основное содержание работы
	Наличие помещений	Оборудование , технические средства	Разработанные программы, подпрограммы	Методические Литература, разработки	
Военно – патриотическое воспитание ВПО «Виват, кадет»	Кадетский корпус 5 учебных кабинетов Мультимедийный тир ЕПП	Форменное обмундирование Спортивно-технический инвентарь для военно-прикладных видов спорта Туристический инвентарь 2 плазменные панели Музыкальный центр	Программа военно-патриотического объединения «Кадетский отряд «Виват, кадет!»	Имеется библиотека	Проведение военно – патриотических мероприятий- Посвящение в кадеты» . -Спартакиада «Служу Отечеству». -Митинг «Салют, Победа», -Акция «Часовой Знамени

					Победы» -Туры памяти по местам воинской славы. -Уроки мужества Участие во Всероссийских конкурсах «Золотой эполет», «Призывники России».
Ученическое самоуправление	Актовый зал	Интернет-ресурсы Музыкальная аппаратура	Классные программы «Воспитание личности и коллектива». Программа «От РВС – к РДШ» Программа лагеря «Ветер перемен»	Устав положения	Организация ученического самоуправления . Форум «От РВС к РДШ». Конкурсы Волонтёрские акции «Твори добро» Формирование метапредметных УУД.
Экологическое воспитание	Кабинет, лаборантская	Мини – лаборатория «Пчёлка», гербарии Мультимедийная установка	Программа экологического воспитания школьников	Методики для проведения исследований, метод. литература	Акции, слёты. Проектная и исследовательская работа. Экологические конкурсы, форумы. Природоохранная деятельность.
Здоровый образ жизни	Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, фитнес-зал, тренажёрный зал,	Спортивный инвентарь. Лыжная база. Шахматное оборудование.	Программа ШСК «Вымпел»	Имеется	Дни здоровья, турслёт, спортивные соревнования. Эстафеты, спортивные праздники. Школьная спартакиада
Семья. Досуг	Кабинеты психолога, социального педагога, актовый зал, библиотека, спортивный комплекс.	Спортивный инвентарь. Релаксационное оборудование в кабинете психолога. Мультимедийное оборудование	Классные программы «Воспитание личности и коллектива»	Методические рекомендации	Семейные и досуговые клубы. Лекторий. Семейные форумы, мастер – классы. Конкурс «Мои семейные



					реликвии»
Профилактика правонарушений	- Кабинеты психолога, соц.педагога, актовый зал	Интернет-ресурсы. Медицинский кабинет	Программа профилактики употребления ПАВ и формирования здорового образа жизни несовершеннолетних. Программа «Здоровье» или жизнь без наркотиков. Восстановительные программы как эффективные технологии профилактики правонарушений. Программа профилактики жестокого обращения с детьми.	Методические рекомендации об организации работы по профилактике правонарушений в семейно-бытовой сфере.	560 профилактических бесед, экскурсии в суд-13. Классные родительские собрания – 100 и семейные клубы – 20 Административно-профилактические советы-4 ПМПК -2. Малый педсовет - 4 Заседания клуба «Очаг» -3. Рейды «Семья»-19, «Каникулы»-31, «Подросток» - 4
Нравственно-эстетическое воспитание	Актовый зал, кабине педагога организатора №209 Культурно – досуговые центры города	интернет-ресурсы Музыкальная аппаратура	Программа «Творческое содружество»	Методические разработки	Лектории, беседы. Акции. Флешмобы, праздники, конкурсы, экскурсии, встречи с интересными людьми. Театры, кино, выставки – 1-2 раза в триместр

### Организация внеурочной работы по основным направлениям деятельности:

#### Научно-познавательное направление.

Научно-познавательное направление занимает особое место во внеурочной деятельности школы и практически охватывает всех обучающихся. Этому способствует разнообразие форм и методов организации проводимых мероприятий. Активизировалась работа по проведению школьных олимпиад; участию во Всероссийских интеллектуальных играх. Было сформировано 16 команд 5-7, 8 команд - 8-9 классов в 1 полугодии и 15 команд во 2 полугодии 2018 года. Проведено по 4 интеллектуальные игры «Умка» и «Сфера знаний» в каждом полугодии. .

Учащиеся школы успешно участвуют в городских и краевых конкурсах:

- «Школа – территория самоуправления»;
- «Астафьевские чтения»- 1, 2 место .
- День финансовой грамотности – участие.
- Всероссийская образовательная акция "Час кода" (более 300 участников)

Учащиеся школы успешно выступили в межмуниципальном конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся «Открытие».

В дни осенних каникул для одарённых детей был открыт оздоровительный лагерь «Каникулы с пользой». Были проведены мастер – классы «Робототехника», «Карвинг», «Занимательная математика», «Шахматы», «Юный стрелок», «Спортландия», «Секреты общения».

В школе традиционно прошли предметные недели: иностранных языков, русского языка и литературы, биологии, химии, географии.

Для младших школьников, обучающихся по новым федеральным стандартам, четвёртый год зажигает огни «Школьный Арбат», на котором для учащихся 5-х классов организуются краткосрочные курсы. Результаты деятельности ребят на курсах были представлены на Арбате в виде публичных слушаний, мастер классов, презентаций. Был предложен расширенный реестр метапредметных курсов второго модуля в рамках нашего проекта «Школа выбора – школа успеха».

Большое внимание уделяется работе с одарёнными детьми . По итогам ученических портфолио на церемонии вручения стипендий ПАО «Метафракс» были награждены лучшие из лучших: пять лидеров экологического движения, активистов ГМЭЦ «Экватор» и школьной организации «Родина Верных Сердец» удостоены знака «Гордость Пермского края» в номинациях «Интеллект», «Общественная жизнь».

Более 100 обучающихся - победителей и участников различных конкурсов, соревнований, олимпиад от городского до международного уровней стали участниками традиционного конкурса «Ученик года. По результатам смотра ученических портфолио в номинациях «Интеллект», «Творчество», «Общественная жизнь школы» лучшие были отмечены премиями выпускника школы В.Кузнецова. Традицию поощрения одарённых детей продолжили Дмитрий Резепин, а также наши учителя – сотрудники ОАО «Метафракс». Четверо выпускников 9-х классов, получивших аттестаты особого образца, были удостоены премии имени В.Л.Клеца, директора школы №2 на Нижней Губахе, ветерана Великой Отечественной войны, Почётного гражданина города и первого директора школы Шакирова Р.С..

Особое внимание уделяется профориентационной работе. Это и встречи со специалистами ЦЗН, ПАО «Метафракс», представителями разных профессий, тематические уроки «Мир профессий будущего», «Ярмарка профессий» в УХТК. Проведён ряд встреч родителей, учителей, обучающихся в рамках программы «Губаха – город химии» и проекта «Химия без границ». Организовано мероприятие «Автобус профессий». Для учащихся 8-9-х классов проведены профориентационные экскурсии в ПАО «Метафракс», встречи с представителями НОЦ, ГМУ, УХТК и студентами ПГПУ.

### **Духовно-нравственное, гражданско – патриотическое воспитание.**

В системе ведётся работа по воспитанию патриотических качеств, чувства гордости за свою страну, по изучению истории края, родного города, толерантного отношения друг к другу, миролюбия, общечеловеческих ценностей.

Для учащихся 5-х классов проведены уроки истории школы в школьном музее. В 5-9-х классах провели тематические уроки, классные часы по темам «Урок мира», «День народного единства», «Памяти жертв политических репрессий». Организована неделя толерантности,

посвящённая Всемирному дню толерантности», в рамках которой прошли тематические уроки музыки, искусства, литературы, где ребята познакомились с шедеврами мировой культуры.

В каждом классе проведены тематические уроки, презентации «Директор в солдатской шинели», посвящённые 100-летию со дня рождения В.Л.Клеца: «Так зародилась советская власть в нашем крае», «100 лет ВЛКСМ».

Проведён военно-патриотический месячник, посвящённый Дню Защитника Отечества: тематические встречи «Губаха- фронтовая», «Золотые звёзды Губахи», «Бессмертный полк», «Никто не забыт. Ничто не забыто». «Вальс фронтовой сестры». Каждый урок мужества заканчивался минутой молчания у стелы памяти выпускников школы №2, погибших на фронтах Великой Отечественной и в локальных войнах. На территории Пермского края прошла патриотическая акция, посвящённая Дню Защитника Отечества. В нашей школе в дни акции прошли уроки мужества в музее истории школы «Никто не забыт, ничто не забыто», экскурсии в Зале Воинской Славы, встречи в кадетском корпусе, акция «Мы помним. Мы гордимся». Участниками акции стали ученики нашей школы, школы №1 и жители нашего микрорайона, которым вручали календари с портретами наших земляков - героев Отечества, участников Великой Отечественной войны: В.Л.Клеца – директора старой школы №2 на Нижней Губахе, Героев Советского Союза – губахинцев.

Юные краеведы приняли участие в слёте «Музеи Пермского края»: в краевом конкурсе «Не расстанусь с комсомолом», посвящённом 100-летию ВЛКСМ. В школе прошли конкурсы комсомольской песни, рисунков «Любовь. Комсомол и Весна». Стали участниками городского торжественного форума «Слёт комсомольцев разных поколений».

В честь Дня героев Отечества волонтеры школы организовали акцию «День героя». Жителям второго микрорайона, во время проведения акции, вручали памятные календари на 2018 год с портретами Героев Советского Союза и уроженцев Пермской области.

Кадеты школы успешно выступили на всех этапах краевой спартакиады допризывной молодежи в городах Пермь, Чернушка, Красновишерск, заняли победные места; в краевых соревнованиях «День призывника» - 1 место. Команды ШСК «Вымпел» и ВПО «Виват, кадет» результативно выступили на городской спартакиаде «Служу Отечеству». Кадеты школы стали призёрами и победителями Всероссийского слёта «Золотой эполет» в Москве. Приняли участие в городском митинге в честь Дня Защитника Отечества. Успешно выступили на международной конференции «Образование» в г. Самаре.

В канун празднования 73-летия Великой Победы, школа приняла эстафету «Знамя Победы», участвуя во Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы». Право стоять в почётном карауле получают лучшие из лучших: отличники учёбы, активные участники школьной жизни, лучшие кадеты. В честь Дня Победы в школе прошёл традиционный конкурс «Песня в солдатской шинели». Волонтеры Победы провели операцию «Обелиск», в ходе которой навели порядок на могиле Героя Советского Союза – губахинца И.Я.Никонова и его жены, В.Л.Клеца – директора – фронтовика. 6 Мая в школе прошёл традиционный митинг «Салют, Победа!». Гостями нашего митинга стали ветераны войны и труда, среди них М.К.Кашапов, Г.Ф.Михеев, ветераны педагогического труда. На митинге звучали патриотические стихи и песни, слова благодарности нашим ветеранам. Дети подарили гостям праздника живые цветы, сувениры. Закончился митинг праздничной встречей «От всей души». Во всех классах проведены тематические уроки, классные часы по темам «День Победы», каждый школьник стал участником митинга «Салют, Победа». Учащиеся 7в класса приняли участие в городском шествии «Бессмертный полк». ВПО «Виват, кадет» несли торжественную вахту на Посту №1, были активными участниками городского митинга Победы.

На хорошем уровне организована воспитательная работа в кадетском объединении ВПО «Виват, кадет!». Для учащихся начальной школы на базе ВПО «Виват, кадет!» был открыт трёхдневный лагерь «Будущий кадет», организован краткосрочный курс «Кадетский планшет». Наши учащиеся стали победителями в интеллектуальных состязаниях в рамках Всероссийского слета кадетских школ и военно-патриотических объединений: Отряд «Виват, Кадет!» успешно

выступил во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Призывники России – 2018» в городе Москве.

В торжественной обстановке прошла церемония посвящения 5-классников в кадеты. В присутствии родителей и старшеклассников ВПО «Виват, кадет!» каждый произносил клятву кадета и получил кадетские погоны.

Летом организовали выезд кадет во Всероссийский лагерь в Бородино, провели конкурс проектно-исследовательских и реферативных работ среди кадет. В День примирения и согласия организовали тематические классные часы, провели уроки мужества. Завершился год успешным выступлением во Всероссийском Фестивале «Золотой эполет» в Москве.

### *Экологическое воспитание.*

В 2018 году ГМЭЦ «Экватор» занял 1 место в краевом конкурсе «Лидер в экологии». Наши экологи Митрофанова Елена, Нечаев Максим, Саитова заняли 1,2,3 места в крае и были награждены знаком «Гордость Пермского края». В школе прошёл муниципальный конкурс «Экология. Творчество. Молодёжь», инициатором которого является экологический центр нашей школы «Экватор». Участниками конкурса стали более 300 детей и подростков из 9 образовательных учреждений. Конкурс посвящался Году добровольца в России, был нацелен на формирование экологической культуры в детской и молодёжной среде, развитие эстетического восприятия природы через художественные образы, решение экологических проблем через творческую и волонтерскую деятельность.

Очень кропотливая работа ведётся в кружке «Эколог-биолог», который ведёт педагог дополнительного образования Михеева Н.М.. Её воспитанники подготовили 9 научно-исследовательских работ, которые успешно прошли заочный региональный этап Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды и Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»). Блестящую победу одержали наши экологи в региональном конкурсе юных исследователей окружающей среды: 1 место, 2 место, 3 место в крае.

Наши идеи и предложения по решению экологических проблем в городе были представлены в СМИ на страницах газеты «Уральский шахтёр» и МедиаКУБ.

ГМЭЦ «Экватор» активизировал работу по формированию экологической культуры школьников и населения по плану Года добровольца. Организованы мероприятия в рамках краевой акции «Дни защиты от экологической опасности», включились в краевой конкурс «Мое зеленое лето», заняли 3 место в номинации «Дебют» и 4 место в номинации «Опыт». Приняли активное участие в сетевом краевом проекте края «Юный эколог- волонтер» - 3 и 4 места

Большое внимание в деятельности экологов уделяется учебно- исследовательской работе. Блестящим выступлением на краевом конкурсе учебно – исследовательских работ «Отечество» открыли год наши юные исследователи. Очень результативно выступили на межмуниципальном конкурсе исследовательских работ в секции «Человек. Земля. Биосфера». Большого успеха добились наши экологи на краевом конкурсе «Чистая вода», где они заняли все призовые места, получили Дипломы 1 степени в краевом конкурсе исследовательских работ в области эколого - биологических наук «Первые шаги». Завершился год участием в XXXVIII краевом конкурсе исследовательских работ учащихся в области естественных и гуманитарных наук (эколого-биологический блок). Нечаев Максим, Саитова Альбина заняли 1 место, Елена Митрофанова заняла 2 место в Пермском крае среди учащихся 9-11-х классов. Очень результативно выступили на региональной конференции в УХТК.

Большую помощь школе оказывают лесничие Губахинского и Кизеловского участков ГКУ «Кизеловское лесничество» и ГБУ «Кизеловский лесхоз». Они вместе с юными лесоводами школы организовали и провели операцию «Птичьи домики». В проектных мастерских мальчишки 5-6- классов делают птичьи домики: кормушки для зимующих птиц, скворечники, синичники – для перелётных. Вместе с лесниками развесили скворечники на

территории школьного двора. Активисты экологического центра «Экватор» подготовили и провели во всех классах прогимназии «Надежда» экологические уроки «По страницам Красной книги». Они провели беседы с показом презентаций, после чего организовали конкурсы «Лучший знаток Красной книги», победителям вручили памятные медали. Таким образом, старшеклассники организуют работу по формированию экологической культуры младших школьников. Впереди их ждут совместные экологические природоохранные дела. Две команды школы стали участниками краевого слёта школьных лесничеств. Заняли 1 и 2 место в городской олимпиаде по лесоведению.

Успешно прошла Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности», которая проходила в период с 15апреля по 15сентября 2018 года. Лидеры ГМЭЦ «Экватор» представили проект «Заповедный город», в рамках которого была организована работа школьников и населения округа по улучшению благополучия места проживания, по изучению заповедной территории «Каменный город» и хребта «Рудянский спой». Проект представлен на Международный конкурс «Друзья заповедных островов». Провели 2 муниципальные конференции «Экология. Безопасность. Жизнь» и «Экологические проблемы города, пути их решения».

Очень успешным было выступление экологов на Всероссийском фестивале открытий и инициатив «Леонардо» в старшей возрастной группе. одержала победу, заняла 1место, Нечаев Максим и Елена Митрофанова – 2 место. Участники фестиваля награждены грамотами и памятными медалями «Леонардо», получили сертификаты на бесплатные путёвки в лагерь «Артек». На Всероссийском конкурсе учебно – исследовательских работ Меделева победителями и призёрами стали Нечаев Максим, Сайтова Альбина, Митрофанова Елена.

Традиционно в День охраны окружающей среды ГМЭЦ «Экватор» организовал экологическое шествие «Зелёный марш». После шествия в центральной библиотеке специалист по охране окружающей среды администрации округа Н.В.Шистерова сделала анализ экологической обстановки на территории округа, обозначила проблемы и пути их решения с участием школьников. Был организован просмотр фильма «Зелёная планета».

В летний период был открыт экологический лагерь «Лесная республика» и ЛТО «Лесовичок», занимающиеся природоохранной, эколого – просветительской и лесовосстановительной работой. В конце года провели акции «Всемирный день чистоты», «Генеральная уборка», «Зелёная Россия», «совместно с заповедником Басеги организовали акции «Эко-кормушки», «Покормите птиц!»).

### ***Спортивно – массовая и оздоровительная работа.***

Внеурочная деятельность с обучающимися по спортивно – оздоровительной работе организуется в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Вымпел».

В школе для занятий организованы следующие спортивные кружки и секции :

№ п/п	Название кружка, секции	руководитель
1	Легкая атлетика	Гришин С.М.
2	Бадминтон	Гришин С.М.
3	Дартс	Гришин С.М.
4	Спортивные танцы	Букаранова Ю.В.
5	Шахматы	Гришин С.М.
6	Баскетбол	Гордеев А.Г.

7	Волейбол	Филимонов А.В.
8	ОФП	Мязин О.В.
9	Пулевая стрельба	Шамсутдинов Р.В.
10	Военно-прикладной спорт	Шамсутдинов Р.В.

Всего спортивно - оздоровительной работой охвачено более 300 обучающихся. Проведены общешкольные мероприятия туристический слёт «День Здоровья», в котором приняли участие 5-9 классы, соревнования по мини-футболу, дартсу. Выступили в городе на Всероссийских соревнованиях «Кросс наций» (20% учащихся приняли участие в массовом забеге). Успешно выступили в городской спартакиаде «Служу Отечеству» в рамках фестиваля по сдаче норм ГТО: Одержали ряд побед. Приняли участие в городском футбольном турнире «Золотая осень». 18 команд 5-9-х классов стали участниками президентских состязаний. Организовали и провели школьные соревнования по дартсу, баскетболу, силовому многоборью.

Учащиеся школы стали участниками Всероссийских соревнований «Лыжня России - 2018», «Кросс наций». Приняли активное участие в городском туре «Президентские состязания» среди школ. Показали отличные результаты в городских соревнованиях «Служу Отечеству». В школе впервые прошли встречи «Легенды Олимпийского спорта». Состоялась церемония награждения значкистов ГТО.

#### ***Культурно – массовая работа и досуговая деятельность.***

Организаторами досуговой деятельности обучающихся были активисты школьной организации «Родина Верных Сердец». Ребята сами планировали, готовили и проводили мероприятия при поддержке педагогов – организаторов и классных руководителей. В 2018 году был сделан большой прорыв в организации ученического самоуправления: организовано движение «От РВС к РДШ». Куратор Российского движения школьников Панфилова Е.А. вместе с членами Большого Краевого Детского Совета Зариповой Виолеттой и Дмитришиной Дарьей. Проведены праздники: «День учителя», «День самоуправления», «Осенняя дискотека» и «Дискотека дружбы», конкурсы «Мисс школьная красавица». Для учащихся 5-х классов организовали праздник посвящения в 5-классники «Школьный авиарейс».

Организованно прошло посещение выставок «Грот дворцовый» в городском музее КУБ, творческих встреч в библиотеке, театральных постановок «Волна», «Чёрный монах» в театре «Доминанта», цирковых программ.

Приняли участие в межмуниципальном фестивале зримой военной песни. В честь Международного Дня инвалидов провели конкурс презентаций «Люди среди людей». В марте в ДК «Энергетик» состоялась концертная программа «Весенняя капель» для людей с ограниченными возможностями здоровья, в проведении которой помогали наши волонтеры из отряда «Широта души». По традиции, в предновогодние дни, в школе проходит акция «Подари радость людям». В ходе акции ребята готовят подарки для инвалидов Губахинского психоневрологического центра: это мягкие игрушки, предметы обихода, сладости, новогодние сувениры. Подарки собирали семьями. Декадник инвалидов в ПНЦ закончился праздничным концертом юных дарований школы «От сердца к сердцу».

#### ***Профилактика социально-опасных явлений и заболеваний, формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.***

В сентябре в школе прошёл Месячник безопасности детей. В рамках Месячника была проведена Пожарная эвакуация, организован просмотр видеofilьмов по программе лектория «Безопасность на улицах и дорогах». Для учащихся 5-х классов Шамсутдиновым Р.В. проведена интеллектуальная игра «Азбука безопасности».

Организовали акции «Опасно, грипп», «Клещевая опасность», «Внимание, ОРВИ» с размещением информации на стендах и сайте школы. Провели Всероссийский урок ОБЖ, полезную информацию разместили на видеоплазме, в школьном уголке и на сайте школы.

Большое внимание уделено формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний ОРВИ, гриппа. 1 декабря, во Всемирный день борьбы со СПИД, прошла акция «Я - за профилактику ВИЧ!». Более 300 учащихся 7-9-х классов школы стали участниками тематических уроков здоровья, которые были проведены Сперанской Г.И., Авдеевой Л.Н. с участием специалиста ОДН Меркушевой Ю.В.. Они организовали и провели дискуссии по темам «Что вы знаете о ВИЧ и в чём опасность ВИЧ». Состоялась демонстрация документального фильма по профилактике СПИД, об алкоголизме и его последствиях, о вреде курения. Проведены дискотеки «Энергия без энергетиков».

На уроках обществознания прошли тематические обсуждения, дискуссии «Свои и чужие: экстремизм на наших улицах». Организован День защиты прав детей, в рамках которого состоялось заседание административно – профилактического совета и встречи старшеклассников с сотрудником полиции Меркушевой Ю.А.. Ежемесячно организованы экскурсии в суд и беседы судьи Пономарёвой Н.Н. «Закон на защите прав детей», Об административной и уголовной ответственности».

### **Совершенствование системы дополнительного образования**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Основное его предназначение – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социо - культурных и образовательных потребностей детей.

#### **Приоритетные принципы дополнительного образования:**

1. Свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико – деятельностная основа образовательного процесса.

#### **Организация дополнительного образования обучающихся в 2018 г.**

Наименование объединения	День недели	Ф.И.О. руководителя	кабинет	обучающиеся
«Кадетское объединение «Виват, кадет!» (военно-прикладные виды спорта) Интеллектуальные	Пн, Вт, Ср, Пт	Шамсутдинов Р.В. Филимонов А.В.	Кадетский зал, тир	5-9 классы ВПО «Виват, кадет»

игры		Зиятдинова Н.Р.	Кадетский корпус	
Хоровое пение	Пн, ср, сб.	Шубина М.В.	Актовый зал, кааб.209	5к, 6к, 7к,8к, 9к
Виртуальный музей	Вт.	Апрышкина А.А.	Кааб.309	8б
Эколог – биолог	Вт, чт.	Михеева Н.М.	Кааб. 217	5-11 кл. шк. №2,№14(НОЦ)

Для детей приоритетных категорий школьная социально-педагогическая служба организует клубы «Подросток» и «Подружка»; для детей из многодетных и патронатных семей и их родителей (законных представителей) – семейный клуб «Очаг». Руководство клубами осуществляет социальный педагог Авдеева Л.Н., организует клубные занятия совместно с активом ШСП и проводит их заседания 1-2 раза в триместр.

### **Повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы**

Работа с семьей становится важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса.

В воспитательной системе школы формируется конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Конструктивный характер общения предполагает понимание сторонами того, чем они занимаются. В основе общения с родителями лежит понимание того, что такое школа, что она может, должна и каковы пределы ее возможностей и ответственности.

### **Направления деятельности и основные цели:**

1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.
2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

### **Содержание работы:**

1. Изучение семей обучающихся, положение детей в семье, условий их жизни:
  - создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
  - раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
2. Регулярное проведение родительского всеобуча «Школа родителя».
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
  - беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
  - своевременное направление на консультацию к специалисту.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
  - помощь в проведении творческих дел, социальных практик;
  - помощь в укреплении материально-технической базы;



- помощь в благоустройстве школы;
  - помощь в проведении спортивных мероприятий;
  - помощь в организации экскурсий, поездок.
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
  7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
  8. Торжественные праздники прощания со школой, 9 классом.

В течение года была организована большая работа с родителями. Во всех классах проведены родительские собрания по итогам каждого триместра. С родителями обсуждены темы: «Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание ребёнка», «Учимся понимать ребёнка», «Проблемы подросткового возраста», «Сотрудничество школы и семьи», «Информационная безопасность», «Кибербезопасность», «Детские группировки в соцсетях», «Профилактика суицидального поведения», «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «О защите персональных данных», «Об участии школы в РДШ», «Правила внутреннего распорядка», «Организация питания в школьной столовой», «Требования ГИА». Создан городской родительский комитет. С их помощью проведён Единый день родительских собраний «Сохраним семью – сбережём Россию. Вместе мы – сила». Проведены рейды по проверке школьной формы и школьного питания.

Во всех классах, в течение года, провели родительские собрания по профилактике социально – опасных явлений и заболеваний, по интернет – безопасности, по выстраиванию отношений с детьми подросткового возраста. В 9-х классах проведены собрания по подготовке к ГИА, организованы встречи родителей со специалистами НОЦ, УХТК, медицинского техникума. Проведено общешкольное родительское собрание, на котором состоялся конструктивный разговор по организации взаимодействия семьи и школы, в целях воспитания наших детей. Были обсуждены вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения, правила внутреннего распорядка школы. Перед родителями выступили сотрудники ГИБДД по безопасности дорожного движения.

Традиционно родители принимают участие в школьном мероприятии ВПО «Виват, кадет!» «Посвящение в кадеты», в общешкольном кросс-походе «Золотая осень», в школьных конкурсных и праздничных программах.

### **Организация внеурочной деятельности по введению ФГОС в основной школе**

Организована работа по реализации муниципальной модели по ведению ФГОС в школе по общеобразовательной программе школы.

Продолжена работа по проектам «Ступени», «Профи», «Фактор успеха», составлены программы краткосрочных курсов и социальных практик. Организовано проведение краткосрочных курсов в 5-х классах – 2 модуля в 1м и 2-м полугодиях; в 6-х классах - работа проектных мастерских и предметных лабораторий, направленная на освоение предметного содержания через знакомство со специальными методами исследования в данной науке, носят практико-ориентированный и исследовательский характер; в 7-х классах - социальные практики, в 8-9-х классах - курсы по выбору.

В 2018 году в школе проведено 2 модуля краткосрочных курсов по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, учебно – познавательное, художественно-эстетическое и техническое. Во втором полугодии продолжили работу 15 краткосрочных курсов метапредметной направленности.

Работа направлена на создание условий для проявления неакадемических образовательных предпочтений (интересов) обучающихся, формирования и развития базовых регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий. Открытие КСК 5 классов проводится на общем мероприятии «Школьный Арбат», на котором проводится презентация всех предлагаемых курсов, организуются мастер-классы, творческие лаборатории, концертная программа. После этого организуется анкетирование обучающихся 5 классов, ребята делают свой выбор, после чего формируются группы и составляется расписание занятий.

Во всех группах по окончании краткосрочных курсов были проведены итоговые занятия, на которых учащиеся представили свой конечный результат, итоговый продукт. Каждый поток курсов завершался итоговым мероприятием на «Школьном Арбате», где всем участникам курсов вручали сертификаты об успешном прохождении курсов.

Результатом реализации программ проектных мастерских стало:

1. Формирование у учеников способностей к организации своей деятельности по средствам освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД;
2. Формирование и развитие навыков сотрудничества в группе;
3. Формирование навыков работы над проектом, соблюдая все этапы проектной деятельности (целеполагание, планирование, реализация, презентация, самооценка и рефлексия);
4. Формирование и развитие навыков работы с различными источниками информации.

### **Организация работы по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности обучающихся.**

В школе открыт лекторий по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма. Лекторий организовала инспектор ГИБДД Маринчева Т.Е.. Классные руководители ежемесячно проводили тематические беседы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Согласно Плану организационных мероприятий Министерства внутренних дел РФ завершилась Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью». В школе №2 был организован декадник профилактических мероприятий «За здоровый образ жизни». В ходе акции провели интернет – уроки, тематические беседы «Имею право знать», «О вреде курения и алкоголя», «Наркотикам – нет!». Социальный педагог школы Л.Н. Авдеева вышла в старшие классы с беседами «О социально – опасных явлениях и заболеваниях».

Большую роль в организации социально- педагогической помощи детям играет школьная служба примирения. Активисты ШСП «ЛЕО» прошли обучение в Пермской краевой школе юных конфликтологов – по программе школы конфликтологии. Они изучали следующие вопросы: медиация, права ребёнка, межнациональные отношения, восстановительные практики, саморегуляция и психологический комфорт, семейные отношения.

### **Профессиональная ориентация школьников.**

В связи с тем, что ПАО «Метафракс» расширяет своё производство и предприятию будут нужны новые кадры, была организована работа по проекту «Химия без границ», направленная на привлечение учащейся молодёжи к дальнейшему обучению в данном направлении. Школа тесно сотрудничает с Уральским химико – технологическим колледжем, который ведёт большую работу по профессиональной ориентации старшеклассников. Наши девятиклассники стали участниками Дня открытых дверей «Марафон профессий». Работало 5 площадок, на которых ребята познакомились с профессиями химической технологии органических веществ, технологии продукции общественного питания, монтажа и технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования, автомобильного транспорта. Были открыты мастер – классы, где ребята познакомились с лабораторным оборудованием, участвовали в проведении небольших экспериментов. Многие выпускники желают продолжить обучение в колледже и связать свою дальнейшую жизнь с родным городом. Проведена традиционная ярмарка учебных мест. Педагогами медицинского училища и УХТК организованы профориентационные встречи с учащимися 9-х классов. Специалистами ПАО «Метафракс» организованы экскурсии на предприятие с посещением цехов и заводского музея. В помощь учащимся оформлен стенд «Профессия и карьера» с необходимой информацией. Организованы тематические классные часы «Профессии будущего», встречи с людьми разных профессий. Проводится психологическое консультирование и тестирование старшеклассников.

## **Расширение связей с социумом**

**Цель:** использование возможностей социума города Губахи, школы для создания единой воспитательной системы.

### **Основные направления взаимодействия школы с социумом**

Ключевой вопрос модернизации образования – повышение его качества. В документах, определяющих развитие системы образования в Российской Федерации, отмечается потребность усиления внимания государства и общества к такой важной подсистеме, как школьное образование.

Основой обеспечения качества школьного образования служат:

- взаимодействие участников образовательного процесса, которое выступает основным компонентом внутренней среды школьного образовательного учреждения,
- социальное партнерство в форме разноплановых социокультурных связей.

#### **Взаимодействие МАОУ с социумом включает в себя:**

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления,
2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения,
3. Взаимодействие с учреждениями образования и культуры,
4. Взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 и 4 группы педагоги МАОУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

В договоре, который мы заключаем с социальными партнерами, четко определяем, что делает ОУ в интересах партнера и какую работу осуществляет партнер.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса в школе.

Такая работа, проводимая педагогами ОУ, способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе школьного учреждения только с семьями своих воспитанников, развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, обеспечивает доступность качественных образовательных услуг для семей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

**Социальное партнерство.** Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство - это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей, интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости». Кроме того, школа и совет школы выступают в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «школа - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

#### **Предложения и замечания:**

. Выводы: исходя из анализа воспитательной работы в 2018 году, необходимо отметить:

1. В целом поставленные на год задачи воспитательной работы решены, цель достигнута.
2. План воспитательной работы в 2018 году выполнен.
3. Работа методического объединения классных руководителей велась на удовлетворительном уровне.
4. Работа ученического самоуправления активизировалась.

**Комиссия по самообследованию проанализировала результативность воспитательной работы и пришла к следующим выводам:**

- в школе выстроена воспитательная система: определены цели и задачи, спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию мероприятий; определены механизмы управления;
- внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно - воспитательного процесса;
- происходит обновление подходов к организации воспитательной работы, формирование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе, включение педагогических работников в воспитательную деятельность, использование ресурсов окружающей социокультурной среды;
- воспитательные усилия педагогических работников направлены на включение молодежи в различные виды самоуправленческой деятельности, формирование общекультурной компетентности, подготовку конкурентоспособного выпускника.

В 2018 году необходимо продолжить работу, направленную на:

- активизацию наиболее эффективных форм воспитательной работы, повышение ее результативности;
- сохранение традиций школы, повышение уровня участия в общешкольных мероприятиях;
- полный охват школьников, состоящих на внутришкольном учете и из неблагополучных семей, занятиями внеурочной деятельности, дополнительным образованием;
- совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- вовлечение родителей в жизнедеятельность школы через различные формы взаимодействия, привлекать родителей к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

## **7. Кадровое и учебно-методическое обеспечение.**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

На период самообследования в МАОУ «ООШ № 2» в образовательном процессе заняты 36 педагога, 1 внешний совместитель.

### **7.1 Качественные характеристики педагогических кадров.**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Общий стаж</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Квалификационная категория</b>
----------	------------	-----------------------------	-------------------	----------------------------	-----------------------------------

1	Мязина Наталья Владимировна	директор школы	44	25	Соответствует занимаемой должности "руководитель"
2	Россахацкая Светлана Николаевна	зам.директора по УВР	25	23	Соответствует занимаемой должности "заместитель руководителя"
3	Авдеева Людмила Николаевна	социальный педагог	42	23	Первая
4	Бибер Мария Александровна	учитель биологии	18	18	Высшая
5	Болдырева Людмила Николаевна	учитель физики	43	41	Первая
6	Бруданова Светлана Владимировна	учитель русского языка и литературы	30	30	Высшая
7	Букаранова Юлия Владленовна	учитель английского языка	4	4	Соответствует занимаемой должности «учитель»
8	Богатырева Галина Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	41	40	Соответствует занимаемой должности "учитель"
9	Галимова Юлия Анатольевна	учитель русского языка и литературы	27	22	Первая
10	Гимгина Татьяна Анатольевна	учитель математики	21	17	Первая
11	Гордеев Александр Геннадьевич	учитель технологии	34	25	Первая
12	Гришин Сергей Михайлович	учитель физической культуры	43	20	Высшая
13	Афанасьева Ульяна Владимировна	Учитель математики	4	4	Соответствует занимаемой должности «учитель»
14	Ермакова Нина Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	47	46	Высшая
15	Камалетдинова Татьяна Леонидовна	учитель истории и обществознания	15	12	Первая

16	Клестова Владимировна	Татьяна	учитель математики	8	8	Первая
17	Коханская Николаевна	Татьяна	учитель французского языка	28	28	Первая
18	Кузьмина Алексеевна	Галина	учитель английского языка	28	28	Первая
19	Летов Александрович	Сергей	педагог дополнительног о образования	29	5	Соответствует нимаемой должности едагог полнительного разования"
20	Михайлова Елена Ивановна		учитель химии и биологии	32	21	Высшая
21	Михайлов Георгиевич	Сергей	учитель ИЗО и черчения	23	23	Соответствует нимаемой должности читель"
22	Мосиевская Александровна	Тамара	учитель русского языка и литературы	46	46	Высшая
23	Панфилова Александровна	Екатерина	учитель МХК и английского языка	2	2	Соответствует нимаемой должности читель"
24	Перцева Наталья Рафиковна		учитель русского языка и литературы	37	35	Первая
25	Поташ Александровна	Светлана	психолог	39	31	Соответствует нимаемой должности едагог-психолог»
26	Радостева Николаевна	Ольга	учитель географии	37	37	рвая
27	Кускова Марина Сергеевна		учитель английского языка	1	1	Соответствует нимаемой должности читель"
28	Апрышкина Алексеевна	Анна	учитель математики	1	1	Соответствует нимаемой должности читель"
29	Сперанская Ивановна	Галина	старшая вожатая	46	24	Соответствует нимаемой должности аршая вожатая"

30	Тарасова Елена Павловна	учитель технологии	28	28	Первая
31	Третьяк Лилия Александровна	учитель истории и обществознания	9	7	Первая
32	Филимонов Артем Владимирович	учитель физической культуры	4	4	Студент Колледжа олимпийского резерва
33	Шамсутдинов Руслан Викторович	учитель ОБЖ	13	10	Высшая
34	Штейникова Любовь Ивановна	учитель математики	25	16	Первая
35	Шубина Майя Владимировна	Учитель музыки	8	1	Соответствует занимаемой должности "учитель"
36	Сажина Алена Рафисовна	Учитель физической культуры	3	3	Соответствует занимаемой должности "учитель"
37	Фомина Оксана Викторовна	Учитель русского языка и литературы	13	2	Соответствует занимаемой должности "учитель"
38	Шухардина Елизавета Ивановна	учитель информатики	27	23	Высшая

**7.2 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатели	Количество (чел.)	Количество (%)	
		Количество	Процент
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		36	100
Всего педагогических работников (количество человек)		36	100
Внешних совместителей всего		1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	33	91,6
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным	2	6,2

	образованием		
	с незаконченным средним специальным образованием	1	2,7
Прошли курсы повышения квалификации в 2018		12	33,3
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	68,7
	Высшую	9	24,9
	Первую	13	36,1
	Соответствие	13	36,1
	Без категории	1	2,7
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	1	
	Учитель	32	
	Педагог-организатор	1	
	Старший вожатый	1	
	Социальный педагог	1	
	Педагог-психолог	1	
Численность педагогических кадров в возрасте от 55 лет		11	32,3
Имеют звание Отличника народного просвещения		3	8,8
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		-	-
Почетная грамота Министерства образования Пермского края		10	29,4
Ветеран труда		1	2,9

За отчетный период прошли аттестацию 6 человека: на первую квалификационную категорию- 3 ч., на высшую – 3 ч.

### 7.3 Курсовая подготовка за 2018 г.

№ п.п.	Ф.И.О. работника,	Должность работника	Преподаваемый предмет	Тема (название) прослушанного курса.
--------	-------------------	---------------------	-----------------------	--------------------------------------



	полностью			
1	Бруданова Светлана Владимировна	Учитель	Русский язык и литература	Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС
2	Гимгина Татьяна Анатольевна	Учитель	Математика	Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии
3	Гришин Сергей Михайлович	Учитель	Физическая культура	Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС
4	Ермакова Нина Евгеньевна	Учитель	Русский язык и литература	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО(Русский язык)
5	Камалетдинова Татьяна Леонидовна	Учитель	История и обществознание	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
				Коммуникативно-деятельностные пробы в основной школе
6	Михайлова Елена Ивановна	Учитель	Химия	Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использования новых образовательных технологий на современном уроке в соответствии с ФГОС
7	Мосиевская Тамара Александровна	Учитель	Русский язык и литература	Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС
				Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках

				реализации ФГОС
				Детская грамотность. Эффективные способы повышения детской грамотности. Все классы.
				Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО (Русский язык)
8	Перцева Наталья Рафиковна	Учитель	Русский язык и литература	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО (Русский язык)
9	Россахацкая Светлана Николаевна	Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) ОО		Коммуникативно-деятельностные пробы в основной школе
10	Тарасова Елена Павловна	Учитель	Технология	Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития как содержательный аспект технологического образования
11	Третьяк Лилия Александровна	Учитель	История	Формирование и развитие умения устанавливать причинно-следственные связи при обучении истории в основной школе
12	Шухардина Елизавета Ивановна	Учитель	Информатика	Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГВЭ в пунктах проведения экзаменов (ППЭ)

--	--	--	--	--

В целях повышения качества образовательного процесса в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой является - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего Законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в школе обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. В образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников: учителя – Шамсутдинов Р.В., Филимонов А.В., Фомина О.В., Апрышкина А.А.
3. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
4. В школе успешно действует внутришкольная система повышения квалификации, ориентированная на развитие образовательной организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Она реализуется в индивидуальной методической работе, в работе методического Совета, предметных цикловых объединений, через обучающие семинары, тренинги, мастер-классы, Школу молодого педагога.
5. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе.

**В ходе самообследования установлено, что состояние и динамика развития кадрового потенциала школы оценивается положительно.**

#### **7.4 Методическая работа**

Методическая работа в 2018 году была направлена на:

- внедрение новых моделей и механизмов управления, обеспечивающих эффективность развития образовательного учреждения;
- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;
- совершенствование системы внутренней системы контроля за качеством образования и педагогического мониторинга;
- обеспечение каждого учителя необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами, создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС;
- продолжение работы по приведению материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Ключевым направлением деятельности педагогического коллектива являлась организация методического обеспечения реализации ФГОС ООО.

В 2018 году педагогический коллектив МАОУ «ООШ №2» продолжил работу над методической темой: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС ООО». Использование различных форм методической работы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Свой профессионализм педагоги демонстрируют через участия в различных конкурсах и семинарах:

- Международный конкурс профмастерства «Профи-край» участники 20 педагогов заочный этап; 8 педагогов очный этап.
- Учитель года-2018 4 педагога заочный этап; Радостева О.Н. очный этап.
- Конкурс ПАО «Метафракс» «Лучший педагог» 4 педагога сертификат участника; Филимонов А.В., Михайлова Е.И. диплом победителя.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

1. Библиотека является структурным подразделением МАОУ «ООШ №2», участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей, библиотечные уроки, викторины, школьные флешмобы «Читаем вместе», акции «Подари книгу библиотеке», встречи с писателями, конкурсы рисунков, конкурс «Мой портрет с любимой книгой», недели детской книги..

Благодаря обучению рациональным приемам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещение общей площадью 90 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки, имеется читальный зал на 16 мест.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 31991 экземпляров,

из них: 14378 - фонд учебников;

Фонд методической литературы-905 экз. Читатели - 594 человека, из них:

- обучающиеся -550 человек;

- педагоги и работники -35

- Обеспеченность учебниками-100%.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

**Выводы:** в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;

- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- оборудовать библиотеку школы множительной техникой и компьютерами с доступом к сети Internet;
- обеспечить подписку на периодические издания.
- пополнить фонд детской литературы;

## 9. Материально - техническая база ОУ

Земельный участок образовательного учреждения 10 402 кв м. включает зону для организации учебно-воспитательного процесса.

В имущественном комплексе МАОУ «ООШ № 2» на площади здания 62,4 кв.м. расположены 28 учебных кабинета, из них: специализированные: кабинеты физики, химии, технологии для девочек и для мальчиков, биологии, кабинета музыки; библиотека с читальным залом на 16 мест, книжным фондом из 26740 экземпляров книг, актовый зал, кабинет группы досуговой занятости школьника, столовая (190 кв. м на 180 посадочных мест). Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными комплектами, в трех кабинетах- интерактивные доски, есть 2 компьютерных класса. В школе функционируют спортивный зал (общая площадь 289,5 кв.м), фитнес-зал, тренажерный зал, тир. Спортзал, фитнес-зал, тренажерный зал, тир, полоса препятствий на территории школы, школьный стадион используются для проведения уроков, внеклассной работы, спортивных соревнований. С 2012 организована школьная «Лыжная база», создано лыжное хранилище, в котором имеются лыжные комплекты для учащихся в количестве 60 пар. Учащиеся школы зимой во время занятий физкультурой пользуются лыжами из школьной лыжной базы. Школьный стадион включает в себя футбольное поле, баскетбольную и тренажерную площадки, беговые дорожки.

В школе оборудованы и функционируют кабинеты специалистов: социально - психологической службы, медицинские кабинеты (лечебный с помещением),

В течение 2018 года в образовательном учреждении проводились **ремонтные работы:**

мелкий косметический ремонт кабинетов, большого спортзала, рекреаций 1,2, 3 этажей, фойе;

- благоустройство территории школы;
- опрессовка и промывка системы отопления;
- текущий ремонт библиотеки;

**Выводы:** необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

## Статистическая часть

### Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	543
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	543
1.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	

1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	412/83
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	124/28
1.10.1	Регионального уровня	человек/%	58/13
1.10.2	Федерального уровня	человек/%	15/3
1.10.3	Международного уровня	человек/%	1/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	22/81

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/64
1.29.1	Высшая	человек/%	7/23
1.29.2	Первая	человек/%	13/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/69
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	единиц	15 единиц

	учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	544/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	36,2 кв.м

### **ВЫВОДЫ: Школа продолжит работу по**

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

повышению качества образования;

повышению профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.