

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА № 2 С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ»**

**ГУБАХИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом совете

МАОУ «Школа № 2»

Протокол № 1 от 26.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МАОУ «Школа № 2»

от 26.08.2024г. № 61/ООП



В.А. Куклин

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**5-9 КЛАСС**

г. Губаха  
2024

## Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. №568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370);

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1025);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 (с изменениями, утвержденными Приказами Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 года №1063, от 03.08.2023 года №581);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2.

**Основное общее образование** направлено на становление и формирование личности обучающихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования является нормативным документом обеспечивающим реализацию ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования (вариант 1 для обучающихся 5-9 классов).

Режим занятий обучающихся организован в соответствии с требованиями нормативных актов, продолжительность учебного года 34 учебные недели, общий объем аудиторной нагрузки за пять лет составит 5100 часов - в общеобразовательных классах, 5202 часа – в кадетских классах.

Определена недельная учебная нагрузка обучающихся:

5-9 классы – пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН:

Общеобразовательные классы

Классы	5-дневная учебная неделя	Трудоемкость по периодам обучения (за 34 учебные недели)
5 класс	27 часов	918 часов
6 класс	29 часов	986 часов
7 класс	31 час	1054 часа
8 класс	31 час/32 часа	1054 часа/1088 часов
9 класс	32 часа	1088 часов
Общий объем аудиторной нагрузки		5100 часов /5134 часа

Кадетские классы

Классы	5-дневная учебная неделя	Трудоемкость по периодам обучения (за 34 учебные недели)
5 класс	28 часов	952 часа
6 класс	30 часов	1020 часов
7 класс	32 часа	1088 часа
8 класс	31 час	1054 часа
9 класс	32 часа	1088 часов
Общий объем аудиторной нагрузки		5202 часов

Учебный год делится на trimestры являющиеся периодами, за которые обучающимся выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Занятия организуются в рамках классно-урочной системы обучения.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность урока – 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии предусмотрено деление класса на группы, при наполняемости класса 20 и более обучающихся.

Содержание и структура Учебного плана основного общего образования определяются требованиями стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Школа № 2», сформулированными в Уставе ОУ, Основной образовательной программе основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1.

**Учебный план 5-9 классов включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Иностранные языки» (английский язык, французский язык);
- «Математика и информатика» (математика, информатика);
- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- «Естественнонаучные предметы» (физика, биология, химия);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (труд (технология));
- «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР);

«Физическая культура» (физическая культура).

В обязательной части учебного плана в 5-9 классах определен состав обязательных учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии с п. 33.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

**Учебный план пятых классов (5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «К1», 5 «К2»)** состоит из двух частей – обязательной части (27 ч) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1ч – в 5 «К1» и 5 «К2» классе).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения по русскому языку, литературе, истории, географии и труду (технологии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 «К1» и 5 «К2» классе обеспечивает реализацию программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с целью формирования у обучающихся кадетских классов базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Вводятся курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «К1», 5 «К2» - 1 ч.) - расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

- «Финансовая грамотность» (5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «К1», 5 «К2» - 1 ч.) - формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- «Вокал» (5 «К1», 5 «К2» - 1 ч) – с целью улучшение художественного и эстетического воспитания учащихся: развитие чувств прекрасного, формирование высокие эстетических вкусов.

- «Основы начальной военной подготовки» (5 «К1», 5 «К2» - 1 ч) - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

### Недельный учебный план основного общего образования

5 классы

2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «К»	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	5	25

литература	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	0	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	0	0	0	0	0
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<i>Итого, обязательная часть</i>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>135</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	1	1	2
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>137</b>
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	5
Вокал		0	0	0	1	1	2
Основы начальной военной подготовки		0	0	0	1	1	2
<b><i>ИТОГО, не более 10 часов в неделю</i></b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

**Учебный план шестых классов** (6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «К») состоит из двух частей – обязательной части (29 ч) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1ч – в 6 «К» классе).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, труду (технологии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 «К» классе обеспечивает реализацию программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с целью формирования у обучающихся кадетских классов базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Вводятся курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «К» - 1 ч.) - расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

- «Россия – мои горизонты» (6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «К» - 1 ч.) - формирование готовности к профессиональному самоопределению.

- «Читательская грамотность» (6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «К» - 1 ч.) – формирование способностей понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

- «Вокал» (6 «К» - 1 ч) – с целью улучшение художественного и эстетического воспитания учащихся: развитие чувств прекрасного, формирование высокие эстетических вкусов.

- «Основы начальной военной подготовки» (6 «К» - 1 ч) - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

### Недельный учебный план основного общего образования

**6 классы**

**2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	6 «К»	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	30
	Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	0	0	0	0	0	0
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<i>Итого, обязательная часть</i>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>145</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	0	1	1
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5

Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Читательская грамотность	1	1	1	1	1	5
Вокал	0	0	0	0	1	1
Основы начальной военной подготовки	0	0	0	0	1	1
<b>ИТОГО, не более 10 часов в неделю</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

**Учебный план седьмых классов** (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «К») состоит из двух частей – обязательной части (30 ч) и части, формируемой участниками образовательных отношений (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» - 1 ч, 7 «К» - 2 ч).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, труду (технологии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классах обеспечивает увеличение количества часов на реализацию программы учебного предмета «Биология» (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «К» - 1 ч), в 7 «К» классе обеспечивает реализацию программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с целью формирования у обучающихся кадетских классов базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Вводятся курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «К» - 1 ч.) - расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

- «Россия – мои горизонты» (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «К» - 1 ч.) - формирование готовности к профессиональному самоопределению.

- «Математическая грамотность» (7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «К» - 1 ч.) – формирование основ математической грамотности обучающихся, необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных компетентностей на основе средств и методов математики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную деятельность, представлять и оценивать её результаты.

- «Вокал» (7 «К» - 1 ч) – с целью улучшение художественного и эстетического воспитания учащихся: развитие чувств прекрасного, формирование высокие эстетических вкусов.

- «Основы начальной военной подготовки» (7 «К» - 1 ч) - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

### **Недельный учебный план основного общего образования 7 классы 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»	7 «К»	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6	30
	Информатика	1	1	1	1	1	5

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Химия	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<i>Итого, обязательная часть</i>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>150</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Биология		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	0	1	1
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>156</b>
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	5
Математическая грамотность		1	1	1	1	1	5
Вокал		0	0	0	0	1	1
Основы начальной военной подготовки		0	0	0	0	1	1
<b><i>ИТОГО, не более 10 часов в неделю</i></b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

**Учебный план восьмых классов** состоит из двух частей – обязательной части (31 ч) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 ч).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, труду (технологии), основам безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 «М» классе обеспечивает увеличение количества часов на реализацию программы учебного предмета «Математика» (1 ч) с целью повышения эффективности математического образования и уровня подготовки выпускников.

Вводятся курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (8 «А», 8 «В», 8 «М», 8 «К» - 1 ч.) - расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

- «Россия – мои горизонты» (8 «А», 8 «В», 8 «М», 8 «К» - 1 ч.) - формирование готовности к профессиональному самоопределению.

- «Естественнонаучная грамотность» (8 «А», 8 «В», 8 «М», 8 «К» - 1 ч.) – развитие способности обучающихся осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки



вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

- «Вокал» (8 «К» - 1 ч) – с целью улучшение художественного и эстетического воспитания учащихся: развитие чувств прекрасного, формирование высокие эстетических вкусов.

**Недельный учебный план основного общего образования  
8 классы  
2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		8 «А»	8 «В»	8 «М»	8 «К»	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	24
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Итого, обязательная часть</i>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Математика		0	0	1	0	1
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>125</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Естественнонаучная грамотность		1	1	1	1	4
Вокал		0	0	0	1	1
<b>ИТОГО, не более 10 часов в неделю</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>

**Учебный план девярых классов** состоит из двух частей – обязательной части (31,5 ч) и части, формируемой участниками образовательных отношений (0,5 ч).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, труду (технологии), основам безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классах обеспечивает реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России», поэтому количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9-х классах увеличивается на 17 часов (9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «К» - 0,5 ч.).

Вводятся курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «К» - 1 ч) - расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

- «Россия – мои горизонты» (9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «К» - 1 ч) - формирование готовности к профессиональному самоопределению.

- «Креативное мышление» (9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «К» - 1 ч) – разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, общеучебных умений, навыков самообразования и творческих способностей.

Факультативные курсы в 9 классах во 2 полугодии (всего 20 часов) направлены на достижение обучающимися более высокого уровня планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов. Список факультативных курсов 9-классники определяют в зависимости от своих образовательных потребностей (4, с ОВЗ - 2).

#### **Факультативные курсы:**

Предмет	Название курса	Класс	Количество часов в неделю
Математика	Решение и составление различных типов математических моделей	9	1
Русский язык	Учимся писать сочинение-рассуждение	9	1
Литература	Теория и практика написания сочинения-рассуждения	9	1
История	История в лицах	9	1
Биология	Сложные вопросы генетики	9	1
Обществознание	Правовая грамотность	9	1
География	Россия на карте мира	9	1
Английский язык	Говорим и пишем по-английски	9	1
Информатика	Составление алгоритмов решения задач по информатике	9	1
Физика	Решение задач повышенной трудности	9	1
Химия	Общая химия	9	1

### **Недельный учебный план основного общего образования**

#### **9 классы**

**2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «К»	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	3	3	3	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	24
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4

	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	0	0
	Музыка	0	0	0	0	0
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Итого, обязательная часть</i>		<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>126</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Модуль «Введение в Новейшую историю России»		0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>2</i>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
Креативное мышление		1	1	1	1	4
Факультативные курсы		4	4	4	4	16
<b><i>ИТОГО, не более 10 часов в неделю</i></b>		<b><i>7</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>28</i></b>

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**В общеобразовательных классах организовано обучение обучающихся с ОВЗ** (обучающихся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития). Обучение организовано совместно с обучающимися осваивающими основную образовательную программу основного общего образования.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока в основной школе для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут.

Созданы все условия для определения комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с трудностями в обучении и социализации для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации имеющихся нарушений и пропедевтики производственных трудностей; формирования социальной компетентности, развития адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Обучение детей с ОВЗ носит коррекционно-развивающий характер и ведется с учетом решения основных задач:

- обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации

познавательной деятельности.

Для решения этих задач предусмотрены занятия коррекционно-развивающей области. Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Распределяются часы следующим образом:

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 2 ч;
- коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом – 1 ч;
- предметные коррекционные занятия с учителем – 2ч.

**Недельный учебный план обучающихся 5-9 классов,  
осваивающих адаптированную образовательную программу  
основного общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,5	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<i>Итого, обязательная часть</i>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31,5</b>	<b>149,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Биология		0	0	1	0	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности		0/1	0/1	0/1	0	0	0/3
Модуль «Введение в Новейшую историю России»		0	0	0	0	0,5	0,5
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>		<i>0/1</i>	<i>0/1</i>	<i>1/2</i>	<i>0</i>	<i>0,5</i>	<i>1,5/4,5</i>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>27/28</b>	<b>29/30</b>	<b>31/32</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>150/153</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5

Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1	4
Финансовая грамотность	1	0	0	0	0	1
Читательская грамотность	0	1	0	0	0	1
Математическая грамотность	0	0	1	0	0	1
Естественнонаучная грамотность	0	0	0	1	0	1
Креативное мышление	0	0	0	0	1	1
Факультативные курсы	0	0	0	0	2	2
Вокал	0/1	0/1	0/1	0/1	0	0/4
Основы начальной военной подготовки	0/1	0/1	0/1	0/1	0	0/4
Коррекционно-развивающие курсы	5	5	5	5	5	25
<b>ИТОГО, не более 10 часов в неделю</b>	<b>7/9</b>	<b>8/10</b>	<b>8/10</b>	<b>8/10</b>	<b>10</b>	<b>41/49</b>

\* - через «/» указана нагрузка в общеобразовательных классах и кадетских

### **Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации**

Контроль учебных достижений обучающихся осуществляется в следующей последовательности:

- входной контроль осуществляется для определения индивидуального уровня обученности каждого ребенка, выявления индивидуальных проблем в системе знаний;

- текущий контроль являет собой постоянное отслеживание качества прохождения учебного материала, инициируется учителем. Текущее оценивание определяет предметные способы действий и ключевые компетентности. Цель текущего контроля увидеть проблему и трудности в освоении предметных способов действий и компетенций и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей;

- рубежный контроль инициируется администрацией школы в зависимости от остроты той или иной учебной проблемы;

- промежуточная (итоговая) аттестация происходит в конце учебного года, рассматривается как оценка качества результатов учебной деятельности, выявляет уровень освоения обучающимися культуры предметных способов и средств действий, а также ключевых компетенций.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме выставления годовой отметки по пятибалльной системе согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Курсы внеурочной деятельности оцениваются по системе «Зачет» / «Незачет». В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету, промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится у обучающихся в форме утверждённой ШМО.

Промежуточная аттестация проводится с 11 апреля 2025 г. по 16 мая 2025г. Без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

### Формы промежуточной аттестации по итогам 2024-2025 учебного года

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	ВПр	ВПр	ВПр	ВПр	ТОГЭ по предмету
	Литература	ВПр*	ВПр*	ВПр*	ВПр*	Письменная контрольная работа**
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык	ВПр*	ВПр*	ВПр*	ВПр*	Комбинированная контрольная работа**
<i>Математика и информатика</i>	Математика	ВПр	ВПр	ВПр	ВПр	ТОГЭ по предмету
	Информатика	-	-	ВПр*	ВПр*	Комбинированная контрольная работа**
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	ВПр*	ВПр*	ВПр*	ВПр*	Письменная контрольная работа**
	Обществознание	-	ВПр*	ВПр*	ВПр*	Письменная контрольная работа**
	География	ВПр*	ВПр*	ВПр*	ВПр*	Письменная контрольная работа**
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа	-	-	-
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	ВПр*	ВПр*	ВПр*	ВПр*	Письменная контрольная работа**
	Физика	-	-	ВПр*	ВПр*	Письменная контрольная работа**
	Химия	-	-	-	ВПр*	Письменная контрольная работа**
<i>Искусство</i>	Музыка	Проект	Проект	Проект	Проект	-
	Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект	-	-
<i>Технология</i>	Труд (технология)	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Проект	Проект	Проект
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа

\*- если ВПр не проводится (предметы по случайному выбору) или проводится в компьютерной форме, то промежуточная аттестация заменяется письменной контрольной работой согласно графику.

\*\* - если по предмету проводится ТОГЭ, то промежуточная аттестация зачитывается по его результатам.