

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 2 с кадетскими классами»
(МАОУ «Школа № 2»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ «Школа № 2»
(протокол № 8 от 15 апреля 2026г.)



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Школа № 2»
/В.А. Куклин
«15» апреля 2026г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 2 с кадетскими классами»
(МАОУ «Школа № 2»)
Губахинского муниципального округа Пермского края
за 2025 год

г.Губаха, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
5. Оценка востребованности выпускников	37
6. Внутренняя оценка системы качества образования	38
7. Качество кадрового обеспечения	40
8. Оценка информационно-библиотечного обеспечения	44
9. Оценка материально-технической базы школы	45

Статистическая часть

Анализ показателей деятельности организации	53
---	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица № 1. Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 2 с кадетскими классами» (МАОУ «Школа № 2»)
Руководитель	Куклин Владимир Александрович
Адрес организации	618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Парковая, 10А
Телефон, факс	+7 (34248) 31373
Адрес электронной почты	sh2.gubaha@sosh.permkrai.ru
Официальный сайт	sh2.mcikt.ru
Сообщество в социальной сети	vk.com/2yashkola
Учредитель	Администрация Губахинского муниципального округа
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 15.10.2019 № 6531, серия 59Л01 № 0004492
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2020 № 181, серия 59А1 № 0001514; срок действия: до 08 мая 2027 года
Участие в инновационной деятельности	Базовая образовательная организация Федеральной инновационной площадки Российской академии образования - до 14.03.2029 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами» в соответствии с постановлением администрации Губахинского городского округа от 22.04.2019 года было реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия». После реорганизации у образовательной организации изменилось наименование - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 2 с кадетскими классами» (далее – Школа), сокращенное наименование - МАОУ «Школа № 2». Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа является Федеральной инновационной площадкой Президиума Российской академии образования, организует профильное обучение на старшей ступени. В структуре школы функционируют общеобразовательные, кадетские и профильные кадетские классы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица № 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют предметно-методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики МИФ;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей кадетских классов;
- Развитие.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть

мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме на русском языке.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, локальными нормативными актами.

В образовательном учреждении реализуется федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО), федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1023 (далее - ФАОП НОО), федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2023 № 1025 (далее - ФАОП НОО), в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, утверждены к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, АООП НОО, АООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

Начиная с 1 сентября 2024 года, в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023г. № 618-ФЗ в основные образовательные программы введены учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

При разработке ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО были использованы ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» с 01.09.2024г. - для ООП
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» с 01.09.2024 -- для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При разработке АООП НОО, АООП ООО были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» с 01.09.2024г. - для АООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» с 01.09.2024 - для АООП ООО;
- программы коррекционной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Образовательное пространство школы:

- обеспечивает повышение доступности качественного образования;
- стимулирует саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускников школы в социокультурном пространстве.

Прием в школу для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обеспечен в первую очередь для обучающихся, которые проживают на территории, закрепленной за школой администрацией Губахинского муниципального округа Пермского края. Прием в профильный кадетский 10 класс Следственного управления следственного комитета осуществляется независимо от места проживания на основе результатов индивидуального отбора, направленного на предмет выяснения интересов, склонностей и способностей обучающихся и объективной оценки готовности к продолжению образования по заданному профилю. На конец 2025 года в школе функционируют 35 классов-комплектов.

Специфика школы заключается в том, что в каждой параллели основной школы открыт кадетский класс, в параллели 6-х классов – их два (на 01.09.2025 г. – 8 кадетских классов). В настоящий момент все кадетские классы школы составляют единую структуру – военно-патриотическое объединение «Кадетский отряд «Виват, кадет!» (ВПО «Виват, кадет!)). С 2014 года ВПО «Виват, кадет!» носит статус Федеральной инновационной площадки Президиума Российской академии образования. Функционирование кадетских классов в школе обусловлено выполнением миссии воспитания здоровой, высоконравственной интеллектуальной личности, подготовки юношей к военной службе. Созданием кадетских классов, входящих в объединение, школа предлагает воспитанникам повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляет раннюю профилилизацию, способствует овладению основными навыками военно-технических знаний и военно-прикладных видов спорта, формированию активной гражданской позиции.

С 2016 года школа перешла к новой организационно-структурной модели кадетского образования в условиях общеобразовательной школы. Все кадетские классы школы сосредоточены в отдельном крыле – кадетском корпусе. Это позволило гораздо эффективнее использовать ресурсы образовательной среды, реализовывать управленческие и педагогические решения в области кадетского образования.

Таблица № 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы, на конец календарного года

Уровень образования	2024	2025
НОО	275	239
ООО	553	554

СОО	36	551
-----	----	-----

На конец 2025 года в образовательной организации получали образование 844 обучающихся (2024г. - 864 чел.), из которых 72 обучающихся с ОВЗ (в том числе 15 ребенка-инвалида).

Цифровой образовательный контент <https://educont.ru>. В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучали функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МАОУ «Школа № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов ЦОК, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Электронная Пермская Образовательная Система ЭПОС <https://school.permkrai.ru>. В 2025 году наша Школа продолжила работу в Электронной Пермской Образовательной Системе (ЭПОС.Школа). ЭПОС.Школа стала ресурсом управления Школой, инструментом обеспечения образовательных услуг, предоставления информации о текущей успеваемости учащегося, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, годовых календарных учебных графиках. Данная система позволила качественнее вести образовательный процесс, своевременно осуществлять контроль академической успешности учеников, отслеживать активность пользователей, определять качество работы педагогов с системой электронного журнала. Ежемесячно Школа обеспечивает от 90% до 100% качества работы в ЭПОС.Школа. Данные показатели отражают работу педагогического коллектива по своевременному и качественному заполнению тем уроков, домашних заданий, выставлению отметок. Необходимо отметить командное взаимодействие администратора Школы ЭПОС.Школа Е.И. Шухардиной, администрации, диспетчера, классных руководителей. Использование педагогами ресурсов «ЭПОС. Библиотека» для подготовки к урокам и их проведения (в 2025 году педагоги школы принимали участие в серии дистанционных вебинаров по работе с ЭПОС библиотекой, познакомились с ее ресурсами для развития цифровых навыков).

Часть образовательных программ реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Задания для самостоятельной работы школьников размещались в ЭПОС.Школа.

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2025 году школа продолжила работать в Электронной Пермской Образовательной Системе (ЭПОС.Школа). ЭПОС.Школа является инструментом обеспечения государственных услуг в сфере образования, предоставляющим информацию о текущей успеваемости учащегося, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, обеспечивающим ведение электронного дневника и электронного журнала.

Авторизация в ЭПОС.Школа через Госуслуги реализует требования пункта 4.1 статьи 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» о предоставлении доступа к информации, размещенной в ГИС, пользователям, прошедшим авторизацию в единой системе идентификации и аутентификации. Кроме того, удобна для пользователей, так как обеспечивает высокую безопасность и снижает вероятность «взлома». Данный способ авторизации позволяет получить доступ к другим государственным услугам, не выходя из системы.

Изменения в авторизации и использовании ЭПОС.Школа связаны и с применением при реализации ООП НОО, ООО и СОО федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»). Использование ФГИС «Моя школа» позволяет педагогическим работникам пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы, организовать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции в образовательной платформе Сферум, разрабатывать КИМы, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов, транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

Система ЭПОС.Школа в 2025 году позволяет качественнее вести образовательный процесс, своевременно осуществлять контроль академической успешности учеников всем участникам образовательных отношений, активности пользователей, определять качество работы педагогов с системой электронного журнала.

Разработан порядок работы в системе электронных дневников и журналов ЭПОС.Школа, выработаны административно-управленческие и педагогические механизмы ее использования:

- Положение о ведении электронного журнала и дневника ЭПОС.Школа;
- Приказ о порядке работы ОО;
- Приказ о назначении ответственных за работу в ЭПОС (администратор ЭПОС.Школа, администратор ЭПОС. Дополнительное образование, администратор расписания);
- Положение об оплате труда и стимулировании работников ОО (внесены показатели для стимулирования педагогов за своевременность и качество заполнения ЭПОС.Школа, привлечение детей и родителей);
- Раздел на официальном сайте ОО «ЭПОС.Школа» (размещены нормативные документы, инструкции, информационные материалы, связанные с работой в системе);
- Системная работа с подсистемой «Аналитика и отчетность» (эффективный инструмент контроля и актуализации основных статистических данных, отражает статистику использования системы);
- Письменные обращения директора школы к родительской общественности по вопросу регистрации и использованию системы;
- Командное взаимодействие (директор, зам. директора по УВР, администратор ЭПОС.Школа, администратор расписания);
- Еженедельный контроль качества заполнения ЭПОС.Школа и активности пользователей;
- Обучение педагогов работе с платформой и использованию ресурсов «ЭПОС. Библиотека», проведению родительских собраний и классных часов по регистрации пользователей и применению системы в образовательных целях;
- Актуальное расписание (обновляется ежедневно, своевременно загружается в систему, вносятся соответствующие коррективы). Актуальность информации в ЭПОС.Школа (расписание, домашние задания, успеваемость, посещаемость учеников) определяет увеличение количества зарегистрированных пользователей, активность посещения системы детьми и родителями;
- Разнообразные задания для выполнения обучающимися (фото, видео, текстовые задания, презентации и т.д.);
- Опережающие задания (система недельных домашних заданий), предлагаемые педагогом для выполнения обучающимся;
- Развивающие задания для учеников 1 класса (задания на развитие памяти, внимания, логики и т.д.);
- Комментирование отметок (система позволяет давать пояснения выставленной отметке, указывать вид работы, давать к ней комментарии);
- Управление сроком выполнения учеником самостоятельной работы.
- Использование педагогами ресурсов «ЭПОС. Библиотека» для подготовки урокам и их

проведения посредством составления тестов, выполнения интерактивных заданий и разработки электронных сценариев урока.

- Родительские собрания, классные часы, индивидуальные консультации по использованию цифровой платформы, мобильного приложения ЭПОС (классными руководителями проводится работа по увеличению доли активности учеников и родителей, организуется разъяснительная работа о преимуществах системы, отличительных функциях пользователей под ролью «ученик» и «родитель», оказывается помощь при регистрации в системе РСААГ).

Ежемесячно, начиная с сентября 2020 г., образовательное учреждение обеспечивает 98-100% качества работы в ЭПОС.Школа. Данные показатели отражают работу педагогического коллектива по своевременному и качественному заполнению тем уроков, домашних заданий, выставлению отметок, ведению внеурочной деятельности. Основным показателем качества – активность пользователей системы. Именно он показывает, насколько востребовано ознакомление родителей и детей со сведениями, представленными в системе, как осуществляется контроль родителями успеваемости детей, обеспечивается использование учениками ресурсов системы и выполнение предложенных для самостоятельной работы заданий. Несмотря на неоднозначное отношение родителей к новому способу авторизации обучающихся и технические сложности, по показателю «активность пользователей» образовательная организация, как и ранее, занимает лидирующую позицию в ГМО.

Воспитательная работа в школе.

В 2025 году воспитательная работа в МАОУ «Школа № 2» проводилась согласно целям и задачам, поставленным в «Рабочей программе воспитания».

Руководство воспитательным процессом осуществляет администрация школы, включая кадровый состав учителей - предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, школьного фельдшера. Важное место в работе занимает организация ученического самоуправления активисты Центра детских инициатив и активисты РДДМ «Движение первых».

Целью программы является общая цель воспитания для нашей школы – это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, а также деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями,

направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

1. Инвариантные модули

1.1 Модуль «Школьный урок»

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока:

- Правила кабинета
- Практикоориентированность
- Ежегодная школьная научно-практическая конференция «Кадет – исследователь»
- Шефство
- Интерактивные формы работы

1.2. Модуль «Классное руководство»

- Работа с классным коллективом
- Традиционное общешкольное ключевое дело
- «Школа выбора – школа успеха»
- Индивидуальная работа с обучающимися
- Индивидуальная образовательная траектория
- Работа с учителями-предметниками в классе
- Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

1.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Курсы внеурочной деятельности выстраиваются на основе 5 направлений:

- физкультурно-оздоровительное;
- техническая;
- социально-педагогическое;
- естественно-научное;
- художественное.

1.4. Модуль «Самоуправление»

1.5. Модуль «Профориентация»

1.6. Модуль «Работа с родителями»

- Школьный родительский комитет
- День открытых дверей
- Общешкольные родительские собрания

2. Вариативные модули

2.1. Модуль «Детские общественные объединения»

- Военно-патриотическое объединение «Кадетский отряд «Виват, кадет!»
- РДДМ «Движение первых»
- РДДМ «Орлята России»
- Губахинский молодежный экологический центр «Экватор»
- Школьный спортивный клуб «Вымпел»
- Отряд ЮИД «Серебряные спицы»
- Школьный театр
- Центр детских инициатив

2.2. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

2.3. Модуль «Школьные медиа»

2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия, проведенные в 2025 году, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало личностному развитию учеников.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

1. 1 сентября - День Знаний

2. День пожилого человека
3. Акция «Золотые люди»
4. День Учителя
5. День Матери
6. День отца
7. Мероприятия, посвященные Году 80-летия Победы, Году Защитника Отечества
8. День народного единства
9. Новый год
10. Школьные дискотеки
11. Акция «Блокадный хлеб»
12. Неделя холокоста
13. «День Защитника Отечества»
14. «Международный женский день»
15. Масленица
16. День космонавтики
17. «9 мая - День Победы»
18. «Последний звонок»

Организация внеурочной работы по основным направлениям деятельности

Социально-педагогическое направление (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение учащихся к культурному наследию, самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, подготовка к выбору профессии, волонтерство*).

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся в этом направлении. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, общешкольные конкурсы, выставки, акции, внеклассные мероприятия, обязательные занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Организаторами досуговой деятельности обучающихся были активисты РДДМ «Движение первых» и активисты Центра детских инициатив во главе с Губенко М.В. и советником директора по воспитательной работе и руководителем ЦДИ Пакшинцевой Е.С. Ребята организовывали и проводили мероприятия, снимали видеоролики.

Педагог-психолог – С.А. Поташ активно работает с отрядом вожатых «Горящие сердца», ребята проходят обучение, курсы на базе ДЛ «Новое поколение», также под руководством педагога-психолога активно работает Школьная служба примирения, ребята в 2025 году ездили за опытом.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее.

Особое место в воспитательной работе школы занимает деятельность военно-патриотического объединения «Кадетский отряд «Виват, кадет!». Кадеты традиционно становятся победителями и призёрами всех соревнований и конкурсов, в которых принимают участие (от муниципального до Федеральных уровней).

Ежегодно пополняется юнармейский отряд «Орлы» под руководством Штейниковой Л.И. и Кокшаровой Д.Е. Под их руководством ребята участвовали в городских и краевых конкурсах.

Еженедельно в школе с 6 по 11 классах проходят занятия по ранней профориентации в рамках проекта «Билет в будущее «Россия – мои горизонты». 15 октября для учащихся 7-8-х классов Амбассадоры ФП «Профессионалитет» Уральского химико-технологического класса провели Всероссийский классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!».

16 октября в рамках Единой модели профориентации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети», также в рамках внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее»), учащиеся 8б, 8к и 9м классов приняли участие в профессиональных пробах.

19 октября ученики 8-х и 9-х классов приняли участие в мероприятиях дня открытых дверей, организованных Уральским химико-технологическим колледжем (УХТК) и Уральским медицинским колледжем (УМК). Ребята познакомились с профессией медицинской сестры/медицинского брата процедурного кабинета.

Мязина Н.В., методист ГБПОУ "УХТК" и Пирогова К.В., специалист по профориентации сектора обучения и подготовки персонала, председатель молодежной организации АО «Метафракс Кемикалс» активно вовлекают учащихся старших классов в Федеральный проект «Профессионалитет», рассказывая о преимуществах поступления в Уральский химико-технологический колледж, о заводе - главном технологичном работодателе в городе Губаха и соседних населенных пунктах.

Профориентация в школе является необходимым компонентом образовательного процесса, наряду с основным обучением, благодаря комплексу таких мероприятий у выпускников складывается правильный выбор профессии для своего успешного будущего.

Продолжает активно работать профильная группа 10-11 класса «Педагогическая Карьера ЦЕНТР».

Ежегодно с апреля по май на территории школы проходят субботники «Зеленая весна», учащиеся и педагоги облагораживают территорию школы - проводят уборку, высаживают цветы.

Таблица № 4. Городские, краевые и Всероссийские конкурсы, соревнования, акции, фестивали и мастер-классы реализуемые в социально-педагогическом направлении

Дата мероприятия:	Название мероприятия:	Занимаемое место:
В течении года	Акции: «Сытый хвост», «Сдаем макулатуру», «Полезные крышечки», «Сдавайтесь, батарейки»	
22 января	Акция «Блокадная ласточка», акция «Блокадный хлеб»	
23 января	Диалог-встреча ребят сетевого педагогического класса со специалистами Управления образования администрации Губахинского муниципального округа и педагогами-наставниками.	
25-26 января	НЕ ПРОСТО КУХНЯ. Школа стажеров	3 участника
27 января	Итог Всероссийского конкурса «Лучший профильный кадетский класс Следственного комитета»	12 место из 29
20-27 января	НЕДЕЛЯ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА И ХОЛОКОСТА	
27 января	Юнармейский отряд школы «Орлы» вышли в сквер Победы с памятной акцией Пост №1	
31 января	Мастер-класс по окопным свечам, в помощь бойцам СВО	
31 января	Школьный фестиваль с элементами зримой песни «Дорогой Ленинграда»	
12 февраля	Награждение нагрудным знаком «Юнармейская доблесть» III степени	2 юнармейца
14 февраля	Муниципальная квест-игра «Губаха фронту»	
15 февраля	Видео альбом имен «ДОРОГОЙ АФГАНИСТАНА»	
15 февраля	Встреча с представителями военного комиссариата и ветераном боевых действий	
12-14 февраля	Второй этап XII региональной спартакиады допризывной молодежи Пермского края	участие
21 февраля	АКЦИЯ «ВСТРЕЧА С ГЕРОЕМ», АКЦИЯ «БЛЕНДАЖНАЯ СВЕЧА»	
22 февраля	Городской торжественный митинг, посвященный Дню защитника Отечества	
22 февраля	Военно-спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни!»	2 место
21 февраля	«Кадетский БУМ» Встреча с Героем СВО: Гусевым В.И.	
24 февраля	Линейка с гостем-героем СВО, «Разговор о важном» с	

	участием героя СВО	
1 марта	Отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», в котором приняли участие представители начального школьного звена - этап «Зарничка 2.0»	
26 февраля	Награждение знаком отличия - медалью «За службу Родине с детства».	3 учащихся
7 марта	Отборочный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»: испытание участниками среднего звена	
7 марта	Завершение отборочного этапа «Зарница 2.0» для младших школьников	
13 марта	Итог конкурса «Родина под надежной защитой»	1 призер
18 марта	Итоги VIII краевого исторического конкурса «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	1 финалист
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией «Разговор о важном», в параллелях 5-ых и 6-ых классов прошла игра «День воссоединения Крыма с Россией»	
20 марта	Всероссийская онлайн игра «1418»	2 команды участники
26 марта	Акция «Свеча Памяти»	
27 марта	В рамках образовательного проекта Следственного комитета России «Патриоты Отечества» состоялся телемост	
3 апреля	Посвящение в кадеты	
4 апреля	Муниципальная «Зарница 2.0», 1 день	участие
9 апреля	Муниципальная «Зарница 2.0», 2 день	участие
10 апреля	Итоги первого этапа конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Пермского края»	Команда вышла во 2 этап
16-18 апреля	Третий этап XII Региональной спартакиады допризывной молодежи	участие
25 апреля	«Диктант Победы 2025»	участие
28 апреля	Квиз «Быть патриотом»	Команда - участие
25 апреля	Очный этап краевого конкурса военно-патриотических объединений	Команда - 4 место 1 участник – 3 место
26 апреля	Очный этап краевой Олимпиады по психологии ПСИАТЛОН	1 победитель
5-10 мая	Акция «Золотые люди», «Обелиск», «Письма Победы»	
7 мая	Школьный митинг «Салют, Победа!»	
9 мая	Городской митинг «День Победы!»	
5-10 мая	Акции «ОКНА ПОБЕДЫ» и «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»	
6 мая	Открытие мемориальной доски	
май	Итоги краевого конкурса «Мы помним! Мы гордимся!»	6 участников
6 мая	Кадеты МАОУ "Школа № 2" стали участниками конкурса-смотря «Смотр строя – Парад Памяти»	
5 июля	Вручение Нагрудного знака III степени Главного штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	1 учащийся
28 мая	День пограничника	
11 июня	Слет регионального отделения всероссийского движения "ЮНАРМИЯ"	
22 июня	День памяти и скорби. Городской митинг	
май	Квест «80 шагов к Победе»	участие
Май-июнь	БЫТЬ, А НЕ КАЗАТЬСЯ	1 финалист
11 августа	Митинг, посвященный официальной процедуре вручения точной копии Знамени 62-й гвардейской Молотовской танковой бригады из города Горнозаводск	
июнь	Военно-патриотические сборы «Гвардеец»	1 участник
	День Государственного флага Российской Федерации	

6 сентября	"ЮНАРМЕЙСКИЙ ВЫЗОВ 2025"	участие
26 сентября	Активисты Губахинского молодежного экологического центра «Экватор» приняли участие в торжественном открытии Добро.Центра	
22 сентября	Всероссийском слете «Золотой эполет»	2 место
29 -5 октября	Акция «Золотые люди»	
1-3 октября	в спортивно-оздоровительном комплексе санатория-профилактория "Сосновый бор" прошел I этап Тринадцатой региональной спартакиады допризывной молодежи	3 команды - участие
31 октября	Квиз «РОССИЯ, КАКАЯ ОНА ЕСТЬ»	
31 октября	муниципальная историко-образовательной игре "Широка страна моя родная	
15 ноября	краевой день призывника «Наша слава – Российская держава»	участие
3 декабря	«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Пост №1	
5 декабря	День добровольца в России – классный час «Что я знаю о волонтерстве?»	
9 декабря	День Героев Отечества - викторина	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации - квиз	
18 декабря	ТИМБИЛДИНГ (эстафеты на командообразование)	
8-12 декабря	диктант «Наследники Победы»	участие
21-22 декабря	Лазертаг-зарница. г. Кизел	2 место

Естественно-научная направленность (популяризация научных знаний, экологическое воспитание, проектная деятельность, финансовая грамотность).

Это направление занимает особое место во внеурочной деятельности школы и практически охватывает всех обучающихся. Этому способствует разнообразие форм и методов организации проводимых мероприятий. Актуальной остается работа по проведению школьных олимпиад; участию во Всероссийских интеллектуальных играх. Большое внимание уделяется работе с одарёнными детьми.

Большую помощь школе оказывают лесничество Губахинского и Кизеловского участков ГКУ «Кизеловское лесничество» и ГБУ «Кизеловский лесхоз». Очень продуктивная работа ведётся в ГМЭЦ «Экватор», воспитанники успешно участвуют в таких конкурсах как: краевая экологическая викторина «Заповедная Россия», муниципальный конкурс «Экология. Творчество. Молодежь», научно-практическая конференция «Особо охраняемые природные территории: состояние, проблемы и перспективы развития», региональный конкурс «Лидер в экологии» и др.

Обязательными занятиями в 2025 году стали занятия по финансовой грамотности. Педагоги и учащиеся принимают активное участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы».

21 января на базе МАОУ «Школа № 2» прошло мероприятие по награждению победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года. Мы очень горды тем, что из 30 победителей 12 являются учениками нашей школы! Наши ученики стали победителями в каждой параллели с 7 по 11 класс!

Отметим, что много у нас и призеров, это 2,3 места!

24-25 октября 42 шестиклассника и 4 педагога школы отправились в 2-х дневную туристическую поездку, которая оказалась настоящим открытием. Она позволила путешественникам познакомиться с историей и культурой региона, насладиться природой и ощутить уникальность мест Пермского края.

Таблица № 5. Результативность в естественно-научном направлении

Дата мероприятия	Название мероприятия:	Занимаемое место /кол-во чел.
26 февраля	ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ	
16 марта	ИГРА "МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП" СРЕДИ	3 место

	7-8-Х КЛАССОВ	
19 марта	Участие в Театрально-иллюзионном представлении «Магия в экологии»	
29 марта	Конференция "Естественно-научные горизонты"	2 участника
12 апреля	День открытых дверей в Уральском химико-технологическом колледже	
8, 9 апреля	В рамках сетевого взаимодействия центра «Точка роста» с другими школами города состоялся краткосрочный курс "3D моделирование" для обучающихся 3 и 5-х классов школы.	
21 апреля	XIV краевой конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Муравьишка»	1 победитель
23 апреля	НЕдетские игры: 2.0. Финансовая безопасность	
30 апреля	IV Всероссийского педагогического конкурса исследовательских работ «Эврика»	1 победитель
29 июня	Международный конкурс "Экология - дело каждого"	1 призер 10 участников
10 сентября	Викторина "Грамотность на Руси".	
10-11 сентября	ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СЕМЬИ	
сентябрь	Акция под названием «Речкам малым-чистота и слава»	3 участника
12 октября	Открытый математический турнир "Вектор успеха"	3 место
14 – 17 октября	"Проектная школа детских и молодежных научно-технологических инициатив»	
31 октября	Международная детская премия "Экология-дело каждого", г. Пермь.	Участник – 2 место
27-29 октября	КРАЕВОЙ ТУРНИР МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР И МАТЕМАТИЧЕСКИХ БОЕВ "ВЕКТОР УСПЕХА 2025"	3 место
8 ноября	Интеллектуальный квиз "Буст знаний"	
22 ноября	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады Школьников по физической культуре	4 победителя, 2 призера
Ноябрь-декабрь	Муниципальный конкурс «Экология. Творчество. Молодежь»	
22 ноября	Шахматно-шашечный турнир	участие
29 ноября	12-й Всероссийский математический флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat»	

Художественно-эстетическое направление (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*).

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.

Учащиеся активно работают на уроках вокала, участвуют в конкурсе «Битва хоров», в 2025 году на базе школы открылся вокальный кружок «Музыкальная Гармония».

Таблица № 6. Основные мероприятия художественного направления

Дата мероприятия	Название мероприятия:	Занимаемое место
В течении года	Взаимодействие с ДК Энергетик, ДЮЦ «Спектр», Музыкальная школа	
23 января	Литературно-музыкальная композиция "Береги платье снову, а честь смолоду"	участие
27 февраля	Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов	3 победителя

	«Живая классика»	
7 марта	Праздничный концерт к 8 марта	
8 марта	Акция «Для вас, любимые!»	
3-8 марта	КОНКУРС "СЕМЕЙНЫЙ ДЕСЕРТ"	
12 марта	Второй муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	2 победителя
19 марта	Концерт в ПНИ «От сердца к сердцу»	
20 мая	День Победы концерт в ПНИ «От сердца к сердцу»	
24 мая	Последний звонок-2025	
12 июня	Акция «Окна России»	
28 июня	Выпускной 2025	
1 сентября	День знаний	
3 октября	Праздничный школьный концерт «Для вас, учителя!»	
13-19 октября	Акция «Вместе с папой»	
31 октября	Посвящение в пятиклассники	
1 ноября	Битва хоров	
7 ноября	Школьный концерт «О моя Россия»	
ноябрь	Конкурс эскизов «Памятник героям специальной военной операции в Губахинском муниципальном округе»	участие
30 ноября	Акция «Желаем Вам, мамы»	
28 ноября	Школьный концерт ко Дню матери	
19 декабря	Шоу пародий ОДИН В ОДИН	
22 декабря	Елки для участников СВО	
26 декабря	Губернаторская елка	
26 декабря	Школьная Новогодняя дискотека	

Техническое направление (робототехника, ЛЕГО-конструирование, компьютерные технологии).

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. Техническая направленность включает следующие группы программ: техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника, авиа, и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн, эргономика и др.), мультимедиа и IT-технологии (фото технологии, программирование и WEB- дизайн и др.), техническое творчество и инновационное предпринимательство (инновационные бизнес технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность).

Активно продолжает работу Центр цифрового образования "IT-куб", который осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- Программирование на языке Python;
- Мобильная разработка;
- Программирование роботов;
- Системное администрирование;
- Основы алгоритмики и логики;
- Кибергигиена и работа с большими данными.

Таблица № 7. Основные мероприятия технического направления

Дата мероприятия	Название мероприятия:
20 мая	БИТВА РОБОТОВ – 2025

Физкультурно-спортивно-оздоровительное направление (*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*).

Внеурочная деятельность с обучающимися по спортивно – оздоровительной работе организуется в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Вымпел». Всего спортивно - оздоровительной работой охвачено более 300 обучающихся. Проведены общешкольные соревнования по баскетболу. Также, учащиеся выступили в городе на Всероссийских соревнованиях «Кросс наций» (20% учащихся приняли участие в массовом забеге) и стали участниками Всероссийских соревнований «Лыжня России - 2025». Также, школа ежегодно становится обязательным участником спартакиады среди несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, «Волшебный мяч».

За выполненные нормативы ГТО, учащиеся получили свои значки на Фестивале ГТО.

В 2025 году продолжает свою работу отряд Юных инспекторов движения «Серебряные спицы», под руководством учителя Поповой А.В. Отряд пополнился учащимися 5 классов и активно участвует в жизни школы, проводит профилактические мероприятия, участвует в городских конкурсах.

Активисты РДДМ «Движения первых» участвуют в конкурсе социальной рекламы, снимают социальные видеоролики, побуждающие к ЗОЖ.

В 2025 году школа продолжает работу в рамках Межведомственного информационного проекта «Школа-территория здоровья». Проект входит в Национальный проект «Демография», федеральный проект «Укрепление общественного здоровья», основывается на региональной программе.

В рамках этой программы на переменах решено было проводить динамические, танцевальные паузы с активистами РДДМ и вожатыми.

Таблица № 8. Основные мероприятия физкультурно-спортивно-оздоровительное направления

Дата мероприятия	Название мероприятия:	Занимаемое место
3-4 января	Турнир по баскетболу, приуроченный к празднованию Нового года	Команда - 3 место
26 января	Первенство Пермского края по баскетболу, среди девушек 2010 - 2011	Ценный игрок – 2 Штрафной бросок – 3 место
2 февраля	ФИНАЛ ДИВИЗИОННОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО ЧЕМПИОНАТА ШКОЛЬНОЙ БАСКЕТБОЛЬНОЙ ЛИГИ КЭС - БАСКЕТ	Команда – 3 место
31 января	ЗИМНИЙ ЭТАП СПАРТАКИАДЫ «ВОЛШЕБНЫЙ МЯЧ»	Команда – 3 место
8 февраля	ЛЫЖНЯ РОССИИ 2025	
12 февраля	Весёлая эстафета для 3-4 классов, посвящённая Дню защитника Отечества	
14 февраля	Спортивно-развлекательная эстафета для 7-8 классов, посвящённая Дню защитника Отечества	
17 февраля	РЕГИОНАЛЬНЫЙ этап Олимпиады по физической культуре	2 участника
16 февраля	Первенство Пермского края по баскетболу «Лига Дружбы»	Участие Штрафные броски – 3 место
21-22 февраля	Турниры по баскетболу	Девушки – 1 место Юноши – 3 место
24 февраля	Турнир по дартсу	
26 февраля	Соревнования по пионерболу среди мальчиков в рамках спартакиады Губахинского муниципального округа среди начальных классов	Команда – 2 место
26-27 февраля	РЕГИОНАЛЬНЫЙ этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР в г. Пермь	2 участника
28 февраля	Соревнования по пионерболу среди девочек в рамках	участие

	спартакиады Губахинского муниципального округа среди начальных классов	
3 марта	День безопасности: открытый урок с сотрудником МЧС	
4 марта	"Веселая лыжня" в зачёт спартакиады среди начальных школ	участие
	Субботник «Зеленая весна»	
15-16 марта	Соревнования по волейболу, в память о Татьяне Маркеловой	4 место
22 марта	Турнир в г. Пермь	3 место
27 марта, 1 апреля	Первенство города по волейболу среди школьников в зачет спартакиады образовательных организаций Губахинского муниципального округа	участие
20 апреля	Турнир по волейболу "Волейбольная весна" на призы ШСК "Олимп"	участие
22 апреля	Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады Губахинского Муниципального округа	1 место
26 апреля	Турнир по волейболу в честь завершения сезона по классическому волейболу, среди юношей 2007г. и младше	1 место
25 апреля	Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады Губахинского Муниципального округа	младшие юноши: 1 место итоговое 2 место
28 апреля	Первенство Кизеловского муниципального округа по киокушин	1 победитель
27 апреля	Краевые соревнования (восточное боевое единоборство) Кубок Пермского края по каратэ	1 победитель
1 мая	Отряд ЮИД "Серебряные спицы" участвует в акции "Дороги Победы"	
3 мая	90-ая легкоатлетическая эстафета в г. Лысьва	3 место
8 мая	Легкоатлетическая эстафета, г. Горнозаводск	2 человека – 1 место
9 мая	Легкоатлетическая эстафета в ДЕНЬ ПОБЕДЫ	Старшая команда – 1 место Младшая команда – 2 место
13 мая	Турнир в нашей школе по волейболу в честь завершения сезона	Команда – 1 место
17 мая	Турнир по баскетболу среди девушек	Команда 1 место
19 мая	Летний фестиваль спартакиады «Волшебный мяч»	Команда – 1 место
27-28 мая	Первенство Пермского края по баскетболу среди девушек «Лига Дружбы»	Команда 2 место
31 мая	Открытый коммерческий турнир по волейболу среди мужских команд в честь завершения сезона по классике.	Команда - 3 место
7 июня	Зональный этап "Волшебный мяч"	Команда – 3 место
7 июня	Первенство Пермского края среди девушек до 17 лет.	2,3 места
21 июня	Спортивный праздник на базе отдыха АО «Метафракс Кемикалс»	
5 июля	Соревнования в честь Дня Города	Девушки - 3 место
8-10 июля	Турнир "Жаркий песок"	Команда – 3 место
10 августа	День физкультурника. Традиционный турнир по парковому волейболу	2 место
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	
20 сентября	«Кросс нации»	
15 сентября	СПТ	
12 сентября	Мастер-класс от «Медики в Первой»	
14 сентября	Полумарафон «Росхим Забег» на дистанции 10 км	Участник – 1 место
18 сентября	Урок безопасности от ЮИД «Безопасный маршрут»	
19 сентября	«Тимбилдинг» для пятиклассников!	
сентябрь	Школьный отряд ЮИД «Серебряные спицы» участвует в Краевом конкурсе видеороликов по тематике безопасности	участие

	дорожного движения	
12 октября	Турнир «Где-то в России»	2 место
25 октября	Турнир по волейболу среди женских команд в честь др С.А. Агафоновой	участие
3 ноября	Товарищеский турнир по баскетболу	1 место
18 ноября	Региональный этап Всероссийского фестиваля дворового баскетбола 3Х3	1 место
5 декабря	Посвящение в пешеходы	
10 декабря	Финала Всероссийских соревнований по баскетболу 3Х3, г. Москва	6 место
15 декабря	ФИНАЛ муниципального этапа Всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС - Баскет»	Девушки – 1 место Юноши – 2 место

Таблица № 9. Кружки и секции во внеурочной деятельности Корпуса А

№	Название кружка, секции	Руководитель
1.	Легкая атлетика	Кочеткова А.Р.
2.	Волейбол	Ощепкова Т.Н.
3.	ОФП	Кочеткова А.Р.
4.	Военно-прикладной спорт	Чурин А.Б., Кокшарова Д.Е.
5.	Баскетбол	Кочеткова А.Р.

Таблица № 10. Кружки и секции во внеурочной деятельности Корпуса Б

№	Наименование объединения	День недели	Ф.И.О. руководителя	Класс
1.	Английский для малышей	Вт	Плеханова Л.В.	1
2.	Чтение с увлечением	Пн – пт	Микова И.В., Бугреева Н.Л., Атаманова Ю.Ю., Шаманаева Л.Х., Дудина В.В., Быкова Л.В., Розанова Э.Т.	1-4
3.	В мире информации (платно)	Пн - чт	Бугреева Н.Л., Быкова Л.В., Жукова О.А., Микова И.В., Дудина В.В.	1-4
4.	Робототехника	Пт	Шаманаева Л.Х., Быкова Л.В.	4
5.	Функциональная грамотность	Пн, ср, чт	Микова И.В., Бугреева Н.Л., Шаманаева Л.Х., Карпова О.Л., Жукова О.А., Быкова Л.В., Атаманова Ю.Ю., Дудина В.В.	1-4
6.	Орлята России	Пн - пт	Розанова Э.Т., Микова И.В., Атаманова Ю.Ю., Дудина В.В., Карпова О.Л., Бугреева Н.Л., Шаманаева Л.Х., Жукова О.А., Быкова Л.В.	1-4
7.	Чудеса науки	Пн, вт, чт	Розанова Э.Т., Быкова Л.В.	4
8.	Алгоритмика и логика (IT-куб)	Чт	Быкова Л. В.	4а
9.	Психология	Ср.	Будина Н.Ф., Атаманова Ю.Ю.	3а

Профилактика социально-опасных явлений и заболеваний, формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся

Поставлена на контроль успеваемость и посещаемость обучающихся.

Классными руководителями перед началом осенних каникул были проведены классные часы по профилактике правонарушений во всех классах (36 классов).

Проведены индивидуальные профилактические мероприятия с семьями и детьми «группы риска», например, привлечение детей к внеурочной деятельности (посещение мастер-классов в музее города, посещение городской и детской библиотеки, посещение ТС «Доминанта», ДК «Энергетик» и т.д.), беседы по девиантному поведению и успеваемости с администрацией школы.

Составлен план совместной работы с МО МВД России «Губахинский».

Согласно плану воспитательной работы, были проведены следующие мероприятия:

- Инструктажи перед каникулами
- Работа в активе школы
- 4 совета по профилактике совместно с родителями
- Совместно с сотрудниками МВД проводятся лекции по профилактике правонарушений, ознакомлению с правами и обязанностями.

Перед летними и новогодними праздниками был составлен график посещений семей ГР и СОП.

Осуществлялась следующая работа по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и психоактивных веществ, а также профилактики употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции:

- Была проведена информационная кампания с размещением материалов на сайте образовательного учреждения и в официальном сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- Классные часы на темы «Профилактика курения, в том числе вейпов, айкасов»;
- На летней оздоровительной площадке проводились мероприятия по профилактике ЗОЖ – конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ», просмотр мультфильмов по правилам безопасности и ЗОЖ.
- Беседы с родителями и детьми, у которых был выявлен риск вовлечения употребление ПАВ, по результатам СПТ, направлены списки в больницу, для прохождения специализированного медосмотра.

Учителя физической культуры провели спартакиаду по баскетболу, волейболу, муниципальный этап ГТО.

За 2025 год случаев суицидальных попыток не выявлено.

В течении года Цифровая безопасность - ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ. День безопасности: открытый урок с сотрудником МЧС. С 10 по 19 марта 2025 проведена оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение-2025».

С 23 марта в России проводится первый этап профилактической антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

За время весенних каникул прошло обучение актива школьной службы примирения. Команда ШСП приняла участие в краевом конкурсе.

За 1 квартал 2025 года был выявлен 1 случай неблагополучия в семье, ребенок был передан в Территориальное управление, в последствии ребенок был передан в другую семью. За 4 квартал 2025 года выявлен 1 случай жестокого обращения с детьми. Семья поставлена на учет СОП, с ребенком проведены беседы, обследование школьным педагогом-психологом, ребенок активно участвует в мероприятиях школы, является активистом объединения школьников «Движение первых».

На странице ВК выставлены памятки «Кибермошенничество».

Пакшинцева Е.С. прошла обучение по проекту "Советник по КИБЕРбезопасности".

Социальный педагог отслеживает привлечение учащихся группы риска социально опасного положения в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы).

В целях активизации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проведены следующие мероприятия:

- Инструктажи с подробным алгоритмом действий;
- 30 января учащиеся 9б, 9в и 9к классов под руководством социального педагога Авдеевой Людмилы Николаевны и классных руководителей, посетили Губахинский городской суд. Наталья Николаевна Пономарева, председатель Губахинского суда в почетной отставке, рассказала ребятам об уголовной и административной ответственности, познакомила с отдельными статьями УК РФ.
- 5 и 6 февраля в рамках профилактики пожаров, учащиеся школы на киноуроках смотрели фильм «ОГОНЬ» - фильм-катастрофа с Константином Хабенским о героической борьбе со свирепым лесным пожаром.

• Диктант безопасности Региональное профилактическое онлайн-мероприятие прошло с 14 по 30 апреля 2025 года – приняли участие 75 человек.

- Апрель-май - Отряд ЮИД "Серебряные спицы" участвовал в акции "Дороги Победы".
 - 01.04.2025 года - начальник отдела Госавтоинспекции Межмуниципального отдела МВД России «Губахинский» старший лейтенант полиции Япаев Илья Аркадьевич и Маковеева Татьяна Евгеньевна, инспектор (по пропаганде безопасности дорожного) отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Губахинский» провели беседы с обучающимися начальной школы: "В автомобиле с автокреслом", "Безопасный переход и дорожные ловушки", "Фликер - мой друг".
 - 29.04.2025 – прошел урок безопасности под руководством пожарного ПЧ63 – Сергея Александровича Мещерякова. В обоих корпусах проведены тренировочные эвакуации.
 - 26.11.2025 - Проведение бесед по вопросам ответственности за незаконные действия со средствами платежа Заместителем прокурора города Губаха младшим советником юстиции Трегубовым Максимом Андреевичем совместно с помощником прокурора юристом третьего класса Дмитриевой Ольгой Дмитриевной были проведены тематические беседы с учащимися 9ых и 10 классов.
 - 27.11.2025 – Урок безопасности «Ответственность за участие в экстремистских и террористических действиях»
 - С 15 по 19 декабря в школе прошла Неделя психологии. 18 декабря прошло уже ставшее ежегодным и традиционным событие: молодые педагоги во главе с администрацией и обучающимися 10-11-х классов собрались на предновогодний ТИМБИЛДИНГ (эстафеты на командообразование).
 - 05.12.2025 – прошло «Посвящение в пешеходы» первоклассников.
- В октябре в параллелях 6-7 классах проведены беседы на тему «Кибермошенничество», «Дроппер, кто это и что за это будет».
- Ведется индивидуальная работа с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где может наблюдаться насилие над детьми.
- Социальный педагог провела во всех 5-ых классах уроки по теме «Семья – хранитель духовных ценностей».
- Педагогом-психологом проведены беседы с учащимися и их родителями на темы: «Мои чувства и чувства окружающих», «Обмен ролями».
- Проведены интеллектуальные игры в 5-ых классах посвященные Дню Конституции.
- По результатам мониторинга за 2025 учебного года среди учащихся школы новых случаев, состоящих в деструктивных сообществах в социальной сети «ВКонтакте», не выявлено.
- Информация освещается на сайте школы и в социальных сетях: памятки «Будь внимателен на дороге», «Зацепинг – твоя последняя поездка».
- В ноябре прошли видео-уроки в 8-ых классах на тему «Терроризм. Ответственность уголовная».
- Ежемесячно классные руководители проводят анализ страниц в соц. сетях.
- В рамках профилактических мероприятий были проведены беседы по правилам внутреннего распорядка школы, правонарушений. На родительских собраниях родителям напомнили про правила, ПДД, ППБ, правила поведения, а также о правах и обязанностях за жизнь и здоровье детей в летнее время. Проведены интеллектуальные игры в 5-ых классах посвященные Дню Конституции.
- В конце октября в 9В классе состоялся тематический урок, направленный на профилактику употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятие прошло в рамках всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».
- С 1 по 5 ноября на базе лагеря «Сосновый бор» учащиеся нашей школы приняли участие в смене для активистов Школьных служб примирения.
- 24 ноября помощник судьи Кузьмина Екатерина Владимировна. Она рассказала 6 «В» классу об административных нарушениях и о том, с какого возраста начинается ответственность перед законом.
- 28 ноября в г. Перми состоялся XII открытый форум волонтеров школьных служб примирения «Мир без границ. Pro МИР», 65 команд приехали для того, чтобы поделиться своим опытом.

Команда нашей школы "Дорогою добра" под руководством педагога-психолога Поташ Светланы Александровны и учениц 8-ых и 9-ого классов: Буданова Диана, Углицких Татьяна, Московских Карина, Московских Валентина и Пилипова Ксения представили г. Губаху на 3-х площадках форума.

Таблица № 11. Организация дополнительного образования обучающихся

№	Наименование объединения	День недели	Ф.И.О. руководителя	кабинет	обучающиеся
1.	ВПО «Кадетский отряд «Виват, кадет!» - строевая подготовка; - специальная подготовка;	Пн-пт	А.Б. Чурин Д.Е. Кокшарова В.И. Гусев	Кадетский зал, тир	5-11 классы ВПО «Виват, кадет»
2.	Спортивные секции	Пн-пт	А.Р. Кочеткова Т.Н. Ощепкова	Спортзал	5 – 11 классы
3.	IT-Куб	Пн-пт	У.В. Абдуллина Т.А. Гимгина Л.Х. Шаманаева Т.Н. Коханская Е.С. Пакшинцева совместители	218-214 кабинеты	3-11 классы
4.	Педагогический класс	Вт, чт	О.Н. Юркина С.А. Поташ		10 -11 классы

Социальная характеристика контингента обучающихся МАОУ «Школа № 2»

В школе обучаются 15 детей - инвалидов, из них 15 – в классе. 52 учащихся с ОВЗ обучаются по адаптированной программе, из них 6 – индивидуально на дому. 35 детей участников СВО.

По итогам 4 квартала 2025 года на учете «группы риска» состоит 45 человек (5,28% от общего числа. Семей, состоящих в СОП – 12 (1,41% от общего числа).

Большую роль в организации социально - педагогической помощи детям играет школьная служба примирения, экологический отряд, спортивный клуб «Вымпел», военно-патриотические отряды «Виват, кадет!» и Юнармейский отряд «Орлы», отряд Юных инспекторов движения «Серебряные спицы», отряда вожатых «Горящие сердца», а также работа актива школьных объединений.

Для детей приоритетных категорий школьная социально-педагогическая служба организует встречи в рамках проекта #Наставничество59; для работы с родителями (законных представителей) организована работа в виде семейного образования «Академия родителей». Руководство осуществляют социальный педагог Авдеева Л.Н. и педагог-психолог Поташ С. А., которые организуют занятия совместно с активом ШСП и проводят их 1-2 раза в триместр.

Роль родительской общественности в воспитательной деятельности школы

Во всех классах проведены родительские собрания по итогам триместров. С родителями обсуждены темы: «Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание ребёнка», «Учимся понимать ребёнка», «Проблемы подросткового возраста», «Сотрудничество школы и семьи», «Информационная безопасность», «Кибербуллинг», «Детские группировки в соц. сетях», «Профилактика суицидального поведения», «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «О защите персональных данных», «Правила внутреннего распорядка», «Организация питания в школьной столовой», «Требования ГИА», «Профориентация: вместе эффективно!».

21.03.2025 г. в 3-х классах школы прошло родительское собрание «Россия-мои горизонты» - Цель данного собрания — дать родительскому сообществу полноценную информацию о том, чем и для чего занимаются их дети в рамках профориентационных мероприятий.

Кроме того, на всех общешкольных собраниях были обсуждены вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения и здоровьесформирования, правила внутреннего распорядка школы и внешнего вида детей, а также вопросы вредных привычек и детей.

Традиционно родители принимают участие в школьных мероприятиях, в общешкольном кросс-походе «День здоровья», «Масленица», мероприятия выходного дня и совместные экскурсии.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, занятия проводятся в одну смену.

Таблица 12. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 час. 30 мин.

Далее приведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года.

Таблица № 13. Результаты учебной деятельности в начальной школе

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	54	54	100	-	-	0	0	0	0
2	78	78	100	56	71	0	0	0	0
3	55	55	100	43	78	0	0	0	0
4	80	80	100	61	76	0	0	0	0
1-4	267	267	100	160	75	0	0	0	0

Выводы. В 2024/2025 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом удалось достичь 100% успеваемости по всем параллелям: если в 2023/2024 году двое обучающихся не справились с программой и ещё двое были переведены условно, то в отчётном году все 267 учащихся успешно завершили обучение без академических задолженностей. Это свидетельствует об эффективности системы поддержки и своевременной работе с трудностями в обучении. Вместе с тем зафиксировано снижение качества знаний на 9 процентных пунктов: доля обучающихся, получающих оценки «4» и «5», сократилась с 84% до 75%. Наиболее заметное снижение произошло во 2-х классах (с 83% до 71%) и в 3-х классах (с 87% до 78%), тогда как в 4-х классах показатель остался относительно стабильным (78% и 76% соответственно). Такое распределение может указывать на адаптационные сложности в средних параллелях или на изменение подходов к оцениванию. Для сохранения баланса между всеобщей успеваемостью и высоким академическим уровнем рекомендуется провести детальный анализ причин снижения качества знаний, унифицировать критерии оценки между педагогами и усилить дифференцированную работу с учащимися, имеющими потенциал для роста. Таким образом, школа демонстрирует высокую социальную эффективность, однако для устойчивого развития необходимо направить усилия на

повышение мотивации и учебной результативности без ущерба для инклюзивности образовательного процесса.

Результаты учебной деятельности основной и средней школы

Таблица № 14. Успеваемость и качество образования учащихся

Параллель	Кол-во учащихся на конец учебного года	Успевают 100%, т.е. те, кто освоил программу без академической задолженности		На «4» и «5»		Успевают, но не 100%, т.е. имеющие академическую задолженность*		Примечания
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	109	107	98,2	54	49,5	2	1,8	1 чел. по решению педагогического совета и заявлению родителей – дублирование программы 5 класса; 1 чел. по решению педагогического совета переведен условно в 6 класс.
6	125	121	96,8	38	30,4	4	3,2	1 чел. по решению педагогического совета и заявлению родителей – дублирование программы 6 класса; 3 чел. по решению педагогического совета переведены условно в 7 класс.
7	111	98	88,3	25	22,5	13	11,7	13 чел. по решению педагогического совета переведены условно в 8 класс.
8-е	100	97	97,0	28	28,0	3	3,0	3 чел. по решению педагогического совета переведены условно в 9 класс.
9-е	99	93	93,9	26	26,3	6	6,1	6 чел. по решению педагогического совета и заявлению родителей – дублирование программы 9 класса.
5-9	544	516	94,9	171	31,4	28	5,1	
10	27	27	100	8	29,6	0	-	
11	20	20	100	11	55,0	0	-	
10-11	47	47	100	19	40,4	0	0	

Таблица № 15. Статистика по ученикам, имеющим академическую задолженность

кол-во учащихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года	кол-во учащихся, ликвидировавших академическую задолженность	кол-во учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность		
		оставлены на повторное обучение	переведены на обучение по адаптированным программам	обучающихся по ИУП
32	4	8	1	

Таблица № 16. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	начальное общее образование		основное общее образование		среднее общее образование		по всей школе	
	успев. %	кач., %	успев. %	кач., %	успев. %	кач., %	успев. %	кач., %
2020 - 2021	100	76	99	34	100	36	99	43
2021 - 2022	99	71	97	29	100	41	98	38
2022 - 2023	100	73	97	27	100	27	98	36
2023 - 2024	98	84	94	30	97	36	96	40
2024 - 2025	100	75	94,9	31,4	100	40,4	96,7	43,7
2020 - 2021	100	76	99	34	100	36	99	43

Выводы: Анализ результатов школы за 2024–2025 учебный год и пятилетнюю динамику (2020–2025) показывает стабильность системы: успеваемость устойчиво держится на уровне 96–100%, а качество образования восстановилось до 43,7% — лучшего показателя с 2020/2021 учебного года. При этом сохраняется значительный разрыв между ступенями: начальная школа демонстрирует 75% качества, основная — 31,4%, старшая — 40,4% (до 55% в 11 классах). Ключевой зоной риска остаются 5–7 классы, особенно 7-е параллели (успеваемость 88,3%, 11,7% условно переведённых), где проявляется адаптационный спад мотивации. Для устойчивого развития рекомендуется усилить преемственность между ступенями, дифференцированную поддержку учащихся и унификацию критериев оценивания. Школа сохраняет высокую социальную эффективность, а приоритетом дальнейшего развития является повышение академического качества без ущерба для инклюзивности.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметы по выбору. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года:

Данные	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	12	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	98	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	6	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	92	20

Таблица № 17. Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах, ОГЭ

Предметы	2023 – 2024 учебный год				2024 – 2025 учебный год			
	Сдавал и (кол-во)	Успеваю т (кол-во)	Качеств о (кол-во + %)	Средний балл (первична я шкала)	Сдавал и (кол-во)	Успеваю т (кол-во)	Качеств о (кол-во + %)	Средний балл (первична я шкала)
математика	99	99	19 (19%)	12,0	79	79	21 (27%)	13,7
русский язык	99	98	36 (36%)	21,6	80	80	30 (38%)	23,7
химия	4	4	1 (25%)	16,8	9	9	8 (89%)	28,3
биология	33	33	7 (21%)	20,5	30	30	8 (27%)	23,3
физика					3	3	2 (67%)	22,3

география	65	65	32 (49%)	18,2	34	34	17 (50%)	20,4
история	2	2	0 (0%)	14,5	2	2	0 (0%)	13,5
обществознани е	33	33	7 (21,2%)	20,2	35	35	5 (14%)	19,1
информатика	59	59	36 (61%)	11,8	41	41	25 (61%)	12,4
английский	2	2	2 (100%)	61,5	4	4	3 (75%)	56,3
литература								

Таблица № 18. Сравнительный анализ экзаменов в 11 классе, форма ЕГЭ

предметы	2023 – 2024 учебный год			2024 – 2025 учебный год		
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и %)	Средний балл (100- бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во и процент)	Средний балл (100- бальная шкала)
Русский язык	16	16 (100%)	56	20	20(100%)	51
Математика (базовый уровень)	12	12 (100%)	по 5-бальной шкале	12	12(100%)	по 5-бальной шкале
Математика (профильный уровень)	4	4 (100%)	49	8	8(100%)	48
Физика	2	2 (100%)	44			
Химия				1	1(100%)	70
Биология				3	2(67%)	59
История	11	9 (82%)	45	4	4(100%)	48
Обществознание	12	8 (67%)	45	8	6 (75%)	52
Литература	1	1 (100%)	37			
Английский язык	1	1 (100%)	78	1	1(100%)	74
Информатика и ИКТ	2	1 (50%)	39	7	7(100%)	45
География						

Выводы. Сравнительный анализ результатов ГИА в 2025 году свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса и стабильности системы подготовки выпускников. В 2025 году ГИА прошла в штатном формате: из 99 девятиклассников к экзаменам допущено 92 человека, все они успешно прошли аттестацию и получили аттестат; из 20 одиннадцатиклассников допущены и аттестованы 100% обучающихся. Особо отмечается рост числа выпускников, продемонстрировавших высокие академические достижения: выдано 9 аттестатов об основном общем образовании с отличием, что свидетельствует о повышении мотивации и качества подготовки учащихся основной школы. Среди одиннадцатиклассников по результатам основного периода ГИА порог в 225 баллов по трём предметам преодолела Хлевная Варвара (234 балла). Два выпускника — Хлевная Варвара и Мухандес Марьям — награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени, что подтверждает эффективность системы работы с одарёнными детьми и индивидуального сопровождения талантливых обучающихся.

По результатам ОГЭ зафиксирована положительная динамика качества знаний по обязательным предметам: математика (рост с 19% до 27%), русский язык (с 36% до 38%), а также по ряду предметов по выбору — биологии, географии, химии; стабильно высокие результаты демонстрирует информатика (61%). Требуется внимания незначительное снижение качества по обществознанию в 9 классах (с 21,2% до 14%).

Результаты ЕГЭ в 11 классах характеризуются 100% успеваемостью по всем предметам; наиболее заметный рост средних баллов зафиксирован по информатике (с 39 до 45), обществознанию (с 45 до 52) и истории (с 45 до 48 баллов). При этом наблюдается незначительное снижение среднего

балла по русскому языку (с 56 до 51), что обуславливает необходимость актуализации методик подготовки к написанию развернутых ответов.

В целом школа подтверждает соответствие результатов ГИА целевым показателям качества образования, а выявленные точки роста — дифференциация результатов по предметам выбора, работа с малыми группами и индивидуальное сопровождение при подготовке к профильным экзаменам — включены в план внутреннего контроля на 2025/2026 учебный год.

Обучение по адаптированным образовательным программам

Таблица № 19. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы на 31.12.2025 г.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования	239 (из них 5 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	554 (из них 47 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	51 (из них 0 – с ОВЗ)

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: дети с задержкой психического развития (ЗПР). На 31.12.2023 г. в образовательной организации получали образование 844 обучающихся, из них 52 обучающихся с ОВЗ (6,2%). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в двух формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому. В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. 48 педагогов работает с детьми с ОВЗ. В Школе работает социально-психологическая служба и школьный психолого-педагогический консилиум. В службе сопровождения детей с ОВЗ: педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог – 1 социальный педагог – 1. Педагогам оказывается помощь в выборе эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Таблица № 20. Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах, ГВЭ

Предметы	2023 – 2024 учебный год				2024 – 2025 учебный год			
	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (5-бальная шкала)	Сдавали (кол-во)	Успевают (кол-во)	Качество (кол-во + %)	Средний балл (5-бальная шкала)
математика	13	13	6 (46%)	4	12	12	5 (42%)	4
русский язык	13	13	11 (85%)	4	12	12	11 (92%)	4

Вывод: Результаты ГИА в форме ГВЭ подтверждают успешность данной модели: в 2024/2025 учебном году обеспечена 100% успеваемость обучающихся с ОВЗ по русскому языку и математике, при этом качество знаний по русскому языку выросло с 85% до 92%, а средний балл по обоим предметам стабильно сохраняется на уровне «4». Незначительное колебание показателя качества по математике (с 46% до 42%) не снижает общей положительной динамики и требует продолжения индивидуальной работы над формированием предметных компетенций. Таким образом, школа демонстрирует эффективную практику инклюзивного образования, сочетающую доступность, качество и психолого-педагогическое сопровождение, что создаёт условия для успешной социализации и академических достижений обучающихся с ОВЗ.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Таблица № 21. Результаты ВПР в 5-х классах

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Литература		Английский язык		Французский язык	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Год																

Кол-во участников, чел.	116	98	117	104	106	55	115	69	-	48	-	20	-	6	-	9
Качество школы, %	32,76	62,24	32,55	45,2	22,64	69,09	66,09	59,42		29,18		65		37,62		55,55
Качество край, %	43,55	39,96	53,19	51,22	45,79	51,22	48,74	54,02		39,89		47,15		16,67		65,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу), %		12		7		15		13		13		5		0		0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу), %		61		54		48		49		52		55		67		45
Понизили (Отметка < Отметка по журналу), %		27		39		38		38		35		40		33		55

Таблица № 22. Результаты ВПР в 6-х классах

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Литература		Обществознание		Английский язык		Французский язык	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Кол-во участников, чел.	110	116	103	114	56	43	54	43	45	74	-	23	51	15	-	8	-	14
Качество школы, %	48,18	40,51	31,06	21,05	25,8	34,88	7,41	39,53	26,66	54,05		73,91	60,79	33,34		37,5		42,86
Качество край, %	40,85	50,25	32,91	34,43	33,76	39,21	36,80	47,22	51,34	45,02		47,76	50,96	38,71		38,93		62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу), %		8		11		9		2		8		0		7		13		0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу), %		75		67		63		49		69		87		40		25		43
Понизили (Отметка < Отметка по журналу), %		17		22		28		49		23		13		53		62		57

Таблица № 23. Результаты ВПР в 7-х классах

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Литература		Обществознание		Английский язык		Физика		Информатика	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Кол-во участников, чел.	92	91	96	98	42	17	50	31	19	27	-	20	27	18	-	26	55	39	-	13
Качество школы, %	31,52	53,85	22,91	16,33	30,95	35,29	20,0	12,9	10,53	59,26		80,0	37,03	22,22		50,0	25,45	38,46		30,77
Качество край, %	34,85	44,72	33,89	34,04	37,58	46,55	38,69	44,8	20,92	50,04		40,75	42,70	31,89		37,85	34,35	30,73		49,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу), %		22		5		0		3		22		0		3		15		3		0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу), %		64		79		82		71		59		89		78		66		41		46
Понизили		14		16		18		26		19		11		19		19		56		54

4. В отдельных предметах наблюдаются похожие тенденции по качеству школ и качеству края (региональная/школьная успеваемость) между 2024 и 2025 годами, с колебаниями по каждому классу и предмету.

Резюме по классам и предметам

5-й класс

Русский язык: участие 2024 — 116 чел., 2025 — 98 чел. Качество школы: 32,76% → 62,24%. Повысили/подтвердили/понижили структуру приведена для некоторых предметов: увеличение долей, кто поднял отметку, в 2025 году наблюдается рост доли тех, кто повысил/подтвердил (для отдельных предметов), но в целом динамика указывает на ухудшение образовательного эффекта по итогам тестирования.

Математика: участие 117 → 104. Качество школы: 32,55% → 45,2%.

Биология, История, География: динамика сложная, присутствуют как позитивные, так и негативные изменения во многих показателях.

Английский язык и Литература, Французский язык: в отдельных случаях данные неполные (пометки «-») — затрудняет чистое сравнение, но общие тенденции по языкам видны: рост участия и вариативное качество школы/края.

6-й класс

Русский язык: участие 110 → 116; качество школы 48,18% → 40,51% (снижение). Качество края 40,85% → 50,25% (увеличение).

Математика: участие 103 → 114; качество школы 31,06% → 21,05% (снижение), качество края 32,91% → 34,43% (рост).

Обществознание: данные частично заполнены; тенденции по качеству видны как в сторону снижения, так и роста в зависимости от года.

Английский язык, Французский язык: данные неоднозначные, частично отсутствуют.

7-й класс

Русский язык: участие 92 → 91; качество школы 31,52% → 53,85% (существенный рост). Прочие предметы показывают вариативную динамику.

Математика: 96 → 98; качество школы 22,91% → 16,33% (упало). История, География, Литература, Обществознание: динамика различается между предметами.

Английский язык и Физика, Информатика: смешанные показатели по годам.

8-й класс

Русский язык: участие 87 → 79; качество школы 43,67% → 41,78% (незначительное снижение).

Математика: участие 87 → 89; качество школы 20,69% → 19,1% (снижение).

История: данные частично пустые; по прочим предметам наблюдается значительная вариативность.

Обществознание, Английский язык, Химия, Физика, Информатика: данные частично заполнены, но видна тенденция к разным уровням качества в 2024 и 2025.

10-й класс

Участие в 2024 отсутствует, впервые появляется в 2025 году (29 чел.) по предметам русский язык математика и обществознание и химия.

Общие выводы по результатам ВПР в 2024-2025 учебном году

Рост числа участников по ряду предметов в 2025 году говорит о расширении участия в ВПР, что позволяет получить более репрезентативную выборку по школе, но может повлиять на средние показатели через изменение состава участников.

Снижение качества школы/края в ряде случаев при росте участия может отражать адаптационный период, смену педагогов, новые методики, а также психологическое напряжение учеников.

Ввод новых предметов в 10-м классе и в 7–8 классах (химия, обществознание, информатика) требует дополнительной методической поддержки и калибровки заданий для сопоставления результатов между годами.

40% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по иностранному языку в 6-х классах: 62% обучающихся понизили свою отметку и в 7-х классах по физике и информатике -56%.

Анализ результатов ВПР по сравнению с региональными и районными показателями выявил высокий уровень качества знаний по литературе и химии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Рекомендации

1. Провести качественный анализ причин снижения качества по 5-му классу и соответствующим предметам: заменить и адаптировать методики преподавания, обеспечить дополнительную подготовку к ВПР, провести профессиональные тренинги для учителей.

2. Продолжать расширение участия, но обеспечить единообразие критериев оценки, чтобы сравнения между годами были более объективны.

3. В 10-м классе обеспечить системную подготовку по новым предметам, синхронно с методическими материалами и кодификациями заданий ВПР.

4. Организовать мониторинг психологического состояния учащихся перед ВПР, особенно в переходных возрастных группах, чтобы снизить влияние стрессовых факторов на результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников – главное и самое престижное предметное состязание. Олимпиада в соответствии с порядком проведения включает 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 456 обучающихся 4–11-х классов – 68% от всего контингента данного возраста. Школьный этап проводился по 18 предметам, а именно по астрономии, математике, литературе, обществознанию, биологии, физике, физической культуре, английскому языку, французскому языку, ОБЗР, праву, географии, истории, химии, русскому языку, труду, экологии, экономике и информатике (искусственный интеллект, робототехника, информационная безопасность).

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 44 обучающихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 26. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	326	372	456

Вывод: в 2025-2026 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 84 человека (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 27. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	% от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (615 учащихся))	42	7
2	Астрономия (5–11-е классы (615 учащихся))	38	6
3	Биология (5–11-е классы (615 учащихся))	99	16
4	География (5–11-е классы (615 учащихся))	55	9
5	Информатика (5–11-е классы (615 учащихся))	68	11
6	История (5–11-е классы (615 учащихся))	73	12
7	Литература (5–11-е классы (615 учащихся))	70	11

8	Математика (4–11-е классы (669 учащихся))	287	43
9	Обществознание (5–11-е классы (615 учащихся))	67	11
10	ОБЗР (5–11-е классы (615 учащихся))	35	6
11	Право (5–11-е классы (615 учащихся))	31	5
12	Русский язык (4–11-е классы (669 учащихся))	87	13
13	Физическая культура (5–11-е классы (615 учащихся))	33	5
14	Физика (5–11-е классы (615 учащихся))	76	12
15	Французский язык (5–11-е классы (615 учащихся))	14	2
16	Химия (5–11-е классы (615 учащихся))	45	7
17	Труд (5–11-е классы (615 учащихся))	6	менее 1
18	Экология (5–11-е классы (615 учащихся))	22	4
19	Экономика (5–11-е классы (615 учащихся))	6	менее 1

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам математика, биология, русский язык, история, литература. Очень низкий показатель по таким предметам, как труд, экология, экономика и французский язык.

Таблица № 28. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
1	Английский язык	30	42
2	Биология	137	99
3	География	53	55
4	Информатика	10	68
5	Астрономия	0	38
6	История	50	73
7	Литература	44	70
8	Математика	335	287
9	Обществознание	28	67
10	ОБЗР	29	35
11	Право	24	31
12	Русский язык	92	87
13	Труд	2	6
14	Физика	0	76
15	Физическая культура	49	33
16	Французский язык	13	14
17	Химия	58	45
18	Экология	1	22
19	Экономика	14	6
ВСЕГО:		969	1154

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 185 участников. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биология, математика, русский язык, физическая культура, химия, экономика. В 2025/2026 учебном году увеличилось количество участников олимпиады по английскому языку, географии, информатике, астрономии, истории, литературе, обществознанию, ОБЗР, праву, труду, физике, французскому языку, экологии.

Таблица № 29. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	42	2	0
2	Биология	99	21	13

3	География	55	10	0
4	Информатика	68	0	0
5	Физика	76	17	6
6	История	73	1	0
7	Литература	70	17	2
8	Математика	287	55	36
9	Обществознание	67	11	7
10	ОБЗР	35	7	0
11	Право	31	6	2
12	Русский язык	87	13	2
13	Астрономия	38	4	1
14	Физическая культура	33	29	0
15	Французский язык	14	7	2
16	Химия	45	9	7
17	Труд	6	4	0
18	Экология	22	18	2
19	Экономика	6	1	1
ВСЕГО:		1154	228	81

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по предметам экология, труд, французский язык и физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по предмету.

Таблица № 30. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») в сравнении с 2024/2025 учебным годом
		2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	
1	Английский язык	21	2	-19
2	Биология	20	21	+1
3	География	11	10	-1
4	Информатика	2	0	-2
5	Астрономия	-	4	+4
6	История	22	1	-21
7	Литература	27	17	-10
8	Математика	15	55	+40
9	Обществознание	28	11	-17
10	ОБЗР	29	7	-22
11	Право	24	6	-18
12	Русский язык	33	13	-20
13	Труд	2	4	+2
14	Физика	0	17	+17
15	Физическая культура	31	29	-2
16	Французский язык	13	7	-6
17	Химия	4	9	+5
18	Экология	1	18	+17
19	Экономика	14	1	-13
ВСЕГО:		297	232	-65

Вывод: в 2025-2026 учебном году, в сравнении с прошлым, 2024-2025 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников по всем предметам кроме предметов: биология, астрономия, математика, труд, физика, химия, экология.

Таблица № 31. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		Прирост («+», «-», «=») в сравнении с 2024/2025 учебным годом
		2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год	
1	Английский язык	1	0	-1
2	Биология	13	13	=
3	География	3	0	-3
4	Информатика	2	0	-2
5	Астрономия	-	1	+1
6	История	1	0	-1
7	Литература	8	2	-6
8	Математика	20	36	+16
9	Обществознание	0	7	+7
10	ОБЗР	0	0	=
11	Право	0	2	+2
12	Русский язык	8	2	-6
13	Труд	0	0	=
14	Физика	0	6	+6
15	Физическая культура	10	0	-10
16	Французский язык	0	2	+2
17	Химия	3	7	+4
18	Экология	0	2	+2
19	Экономика	0	1	+1
ВСЕГО:		69	81	+12

Вывод: в сравнении с прошлым, 2024-2025 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, химия. Уменьшение количества призеров по предметам: английский язык, информатика, история, литература, русский язык, география, информатика, физическая культура.

В 2025-2026 учебном году появились призеры школьного этапа олимпиады, в отличие от прошлого учебного года, по астрономии, обществознанию, праву, физике, экономике, экологии, французскому языку.

Таблица № 32. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2024/25	2025/26
Количество победителей	297	232

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 65 человек (на 22 %).

Таблица № 33. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2024/25	2025/26
Количество призеров	69	81

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 12 человек (на 15 %).

Таблица № 34. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2024/25	2025/26
Количество победителей и призеров	366	313

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2024-2025 учебным годом уменьшилось – на 53 человека (на 14 %).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 06.11.2025 по 19.12.2025. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7–11-х классов.

Муниципальный этап олимпиады проводился в общеобразовательных организациях по месту обучения участников олимпиады за исключением практических туров по предметам: «Физическая культура», «Труд», «Экология», «Основы безопасности и защиты Родины».

Задания муниципального этапа олимпиады направлялись в школу с 08:00 до 09:00 в день проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Начало проведения олимпиады 10:00. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 16.10.2025 № СЭД-01-06-106.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 133 обучающихся 7–11-х классов – 34 % от общего количества учащихся 7–11-х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по математике, литературе, химии, обществознанию, биологии, физической культуре, английскому языку, французскому языку, праву, географии, истории, русскому языку, физике и основам безопасности и защиты Родины.

Таблица № 35. Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Виноградова Виктория	8А	Победитель	Физическая культура	Кочеткова А.Р.
2.	Жуйкова Полина	8А	Победитель	Математика	Штейникова Л.И.
3.	Костоусова Кира	8А	Победитель	Физическая культура	Кочеткова А.Р.
4.	Сивакова Ксения	8А	Победитель	Биология	Бибер М.А.
5.	Токарева Анастасия	8А	Победитель	Биология	Бибер М.А.
6.	Старков Дмитрий	8Г	Победитель	Физическая культура	Ощепкова Т.Н.
7.	Фионина Анна	8Г	Победитель	ОБЗР	Кокшарова Д.Е.
8.	Гилёва Василина	9М	Победитель	Биология	Бибер М.А.
9.	Туров Олег	9М	Победитель	Биология	Бибер М.А.
10.	Басалгин Михаил	9К	Победитель	ОБЗР	Кокшарова Д.Е.
			Победитель	Право	Заякин В.Д.
11.	Володькин Арсений	10К	Победитель	ОБЗР	Долгих Е.Г.
12.	Коробейников Дмитрий	11К	Победитель	Физическая культура	Кочеткова А.Р.
13.	Марусей Артём	11К	Победитель	ОБЗР	Долгих Е.Г.
14.	Сажина Ольга	11К	Победитель	Биология	Бибер М.А.
15.	Торопов Тимофей	11К	Победитель	ОБЗР	Долгих Е.Г.

Вывод: в 2025-2026 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 15 человек, всего 16 побед. Ученик 9К класса, Басалгин М. стал победителем олимпиады по ОБЗР и праву.

Таблица № 36. Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Жуйкова Полина	8А	Призер	Физическая культура	Кочеткова А.Р.
2.	Половинченко Виталий	8А	Призер	Английский язык	Кузьмина Г.А.
3.	Баранова Яна	9К	Призер	ОБЗР	Кокшарова Д.Е.

4.	Исманов Мироншох	9К	Призер	ОБЗР	Кокшарова Д.Е.
5.	Володькин Арсений	10К	Призер	Физическая культура	Ощепкова Т.Н.
6.	Черноусов Максим	11К	Призер	ОБЗР	Долгих Е.Г.

Вывод: в 2025-2026 учебном году на муниципальном уровне призерами стали 6 человек.

Всего у школы 22 победных и призовых места. Наибольшую активность и результативность показали Жуйкова П., Басалгин М. и Володькин А., они стали победителями и призёрами сразу по нескольким предметам.

Таблица № 37. Анализ количества победителей и призеров по направлениям

Методическое объединение	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	0
Социально-гуманитарный профиль	1
Физико-математический цикл	1
Естественно-научный цикл	5
Иностранные языки	1
Развитие	14

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя естественно-научного цикла и методического объединения «Развитие», по одному победителю или призеру имеют учителя физико-математического цикла, социально-гуманитарного профиля и иностранного языка, у учителей русского языка и литературы победителей и призёров нет.

Таблица № 38. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Количество победителей и призеров	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
Количество участников	103	133
Количество призеров	21	6
Количество победителей	18	15

Вывод: при увеличении количества участников, количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось, значительно уменьшилось количество призеров. Муниципальный этап олимпиады позволяет выявить школьников, проявляющих интерес и способности к изучению предметов, мотивировать их к дальнейшему развитию своих способностей. По отдельным предметам не выстроена системная работа педагогического коллектива по раннему выявлению и сопровождению одаренности.

Таблица № 39. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников рекомендованные к участию в региональном этапе

№	Ф. И. учащегося	Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Виноградова Виктория	8А	Физическая культура	Кочеткова А.Р.
2.	Басалгин Михаил	9К	Право	Заякин В.Д.
			Основы безопасности и защиты Родины	Кокшарова Д.Е.
3.	Коробейников Дмитрий	11К	Физическая культура	Кочеткова А.Р.
4.	Перова Татьяна	11К	Основы безопасности и защиты Родины	Долгих Е.Г.

Вывод: В 2025/2026 учебном году зафиксирован рост вовлечённости в олимпиадное движение: число участников школьного этапа увеличилось на 84 человека. Однако академическая результативность остаётся неравномерной: на школьном этапе количество победителей снизилось на 22% при росте числа призёров на 15%, причём высокие показатели демонстрируют учителя естественно-научного цикла и МО «Развитие». На муниципальном этапе при увеличении числа участников (с 103 до 133) общее число завоёванных мест сократилось до 22, к региональному этапу рекомендовано 4 ученика. Выявленный дисбаланс указывает на отсутствие выстроенной системы раннего выявления и сопровождения одарённости. Приоритетом на следующий год станет переход от

массового участия к качественной подготовке: внедрение целевого сопровождения с 5–7 классов, усиление методической поддержки учителей гуманитарного профиля и системная отработка заданий повышенной сложности.

5. Оценка востребованности выпускников

Таблица № 40. Распределение выпускников 11 классов

Учебный год	Число выпускников	ВУЗы	СПО	Работа	Армия	Не устроены
2022 - 2023	16	9	10	2	2	0
2023 - 2024	16	10	5	1	0	0
2024 - 2025	20	9	9	2	0	0

Таблица № 41. Распределение выпускников 9-х классов

Учебный год	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Число выпускников	106	114	99
В 10 классы ГМО:	29	36	37
<i>из них в свою ОО</i>	22	26	25
<i>из них в НОЦ</i>	7	10	12
В 10 классы (выезд за пределы города)	2	0	2
В вечернюю школу	0	0	0
В СПО г.Губаха	46	52	40
из них УХТК	42	41	35
из них ГМУ	4	11	5
В СПО других городов	19	18	13
Трудоустроены	0	2	0
Не определились	8	3	1
Повторное обучение	2	3	6

Вывод: Анализ востребованности выпускников свидетельствует о 100% социальном успехе одиннадцатиклассников: все выпускники продолжают обучение в вузах или СПО либо трудоустраиваются, при этом сохраняется стабильный интерес к высшему образованию (~45–50%) и растёт привлекательность программ среднего профессионального образования. Среди девятиклассников наблюдается положительная динамика: увеличивается доля продолжающих обучение в 10-х классах (с 29 до 37 человек), в том числе в своей школе и в НОЦ, а число не определившихся с траекторией сократилось с 8 до 1 человека. Вместе с тем фиксируется рост числа обучающихся, оставшихся на повторное обучение в 9 классе (с 2 до 6 человек), что требует индивидуального анализа причин и усиления педагогического сопровождения. Большинство выпускников 9-х классов выбирают программы СПО г. Губахи (40 человек), однако отмечается снижение оттока в колледжи других городов, что подтверждает растущую привлекательность местных образовательных предложений. В целом школа обеспечивает эффективное сопровождение выпускников при переходе на следующие ступени образования, а выявленные тенденции учитываются при планировании профориентационной работы.

6. Внутренняя оценка системы качества образования

Внутренняя оценка системы качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней оценке системы качества образования.

Целью оценки является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Оценке подлежат:

✓ образовательные результаты

- предметные результаты обучения (освоение образовательной программы, в т.ч. детьми с ОВЗ, результаты промежуточной аттестации, ВПР, ГИА, получение аттестатов учениками 9, 11 кл.);
- метапредметные результаты (освоение образовательной программы, в т.ч. детьми с ОВЗ, выполнение мониторинга метапредметных результатов);
- личностные результаты (адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов, отсутствие преступлений и правонарушений, положительная мотивация обучающихся, владение школьниками нормами и правилами поведения, поступление в СУЗы, ВУЗы, охват дополнительным образованием, центра цифрового образования «IT-куб», центра поддержки одаренных детей «Академия первых» и др.);
- достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (участники, победители и призеры мероприятий различного уровня);
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных результатов (отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся).

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает текущий поурочный контроль, текущий диагностический контроль, промежуточную аттестацию, анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ, анализ результатов ГИА.

✓ реализация образовательного процесса

- основные образовательные программы (соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, и их реализация);
- дополнительные образовательные программы (разнообразие программ дополнительного образования, направленность на развитие личностных и метапредметных результатов, соответствие программы заявленному направлению, региональным требованиям, наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающихся, удовлетворение образовательных потребностей);
- учебный план (соответствие требованиям ФГОС, удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений);
- рабочие программы (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков (соответствие требованиям ФГОС, применение эффективных технологий, в т.ч. цифровых, методическая грамотность педагогов);
- качество внеурочной деятельности (направленность на формирование предметных и личностных результатов, удовлетворенность образовательных потребностей обучающихся, предоставление возможности реализовать свой потенциал);
- удовлетворенность участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности (отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся, сохранение контингента).

✓ условия, обеспечивающие образовательный процесс

- материально-техническое обеспечение (увеличение компьютерной техники и оборудования, необходимого для реализации ФГОС, обеспеченность учебниками);
- информационно-развивающая среда (доступ и Интернет-ресурсам, охват услугой ЭПОС.Школа, соответствие сайта требованиям законодательства);
- санитарно-гигиенические условия (соответствие санитарно-гигиенических условий

требованиям Роспотребнадзора, отсутствие предписаний и замечаний контролирующих органов);

- медицинское сопровождение и питание (отсутствие травматизма, отсутствие обоснованных жалоб на питание, медицинское обслуживание, в т.ч. по детям с ОВЗ);
- здоровье обучающихся (пропуски по болезни, охват горячим питанием, занятость дополнительным образованием);
- психологический климат в образовательном учреждении (отсутствие конфликтов и обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений);
- кадровое обеспечение (укомплектованность кадрами, аттестация, курсовая подготовка, трансляция опыта);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление, реализованные детских и родительских инициатив);
- стимулирование качества образования (системой морального и материального стимулирования качества образования);
- удовлетворённость участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности (отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся, сохранение контингента).
- учет результатов независимой оценки качества образования (открытость и доступность информации об организации, комфортность условий в образовательной организации, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников, удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией).

Большое внимание уделяется качеству урока, применению эффективных способов вовлечения детей в образовательный процесс, быстрой адаптации вновь принятых детей, выработке единых требований по организации урока, проверке учебных заданий, критериев его оценивания. Показатель качества урока, проведения текущего поурочного контроля, текущего диагностического контроля, промежуточной аттестации, анализа результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ (ВПР), тренировочных работ ГИА (ТОГЭ, ТЕГЭ) на особом контроле, так как урок – основная форма образовательной деятельности, где закладываются предметные, метапредметные, личностные результаты обучения.

Результаты внутренней оценки соотносятся с результатами внешней оценки и являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2025 г. выявлено, что уровень предметных результатов освоения программы составляет 43,7%, что на 3,1% выше предыдущего года (40,3%), что подтверждает положительную динамику качества обучения и эффективность реализуемых мер по повышению академической успеваемости. Кроме того, в течение последних трех лет в качестве результатов промежуточной аттестации школа засчитывает результаты ВПР. Количество таких предметов ежегодно увеличивается. Содержание ВПР включает весь объем изученного в течение учебного года материала, отражает требования ФГОС и основных подходов к контролю сформированности предметных и метапредметных результатов. Материалы же для проведения промежуточной аттестации, разрабатываемые педагогами школы, несмотря на соответствие ФГОС, не всегда охватывают все содержание, освоенное детьми в течение учебного года. В большей части контрольно-измерительные материалы нацелены на проверку освоения школьниками нескольких тем, определенных навыков, необходимых ученикам для выполнения в последующие годы ВПР в 4 классе, ГИА в 9 и 11 классах. Формы проведения промежуточной аттестации по материалам школьного фонда оценочных средств также часто отличаются от формы ВПР. Это может быть проектная работа, творческая работа, лабораторный практикум, тестовые формы и т.д., что, как правило, направлено на контроль практических умений обучающихся и выполняются школьниками более успешно.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также дидактические единицы и метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных

действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

7. Качество кадрового обеспечения

В 2025 году продолжилась методическая работа с педагогами по формированию профессиональной культуры и повышению компетентности. Для решения задач предметного содержания действуют 8 методических объединений учителей начальных классов, русского языка и литературы, предметов естественнонаучного цикла, математических дисциплин МИФ, истории и обществознания, иностранного языка и развитие (технология, искусство, физическая культура). Педагогами объединений проводятся методические встречи, обмен опытом, сопровождение молодых педагогов. С целью повышения профессионального уровня молодых педагогов, их адаптации и вхождения в профессиональную деятельность с учетом их затруднений, достижений разработана программа для реализации которой реализуется система наставничества. Программа предусматривает сопровождение молодого педагога в течение трех лет. При реализации программы наставничества применяются варианты: индивидуальное, реверсивное и ситуативное наставничество. Взаимодействие молодых специалистов с наставниками проходит в форме индивидуального или группового консультирования, практических занятий, взаимопосещения уроков и др.

В феврале 2025 года два педагога приняли участие в 2-х номинациях «учитель» и руководитель первички «Движение Первых» стали участниками очного этапа. Педагоги школы принимали участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах: профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-край 2025» 5 человек, а двое прошли во 2-ой тур; математическая олимпиада молодых учителей математики (2) и др. профессиональных конкурсах. Команда молодых педагогов во главе с У.В. Абдуллиной принимают участие в разработке грантовых конкурсов. Трансляция опыта педагогами осуществляется в формате участия в Форумах, конференциях различного уровня и др. события представлены в МОМ, фиксируется в школьной базе данных. Ключевые направления деятельности внесены в таблицы).

Индивидуальное сопровождение молодых педагогов. Проблемы: усложнение управленческой модели из-за множества задач, низкая вовлеченность педагогического коллектива; отсутствие специалистов по сопровождению (психологов, тьюторов); низкая мотивация педагогов и специалистов, большая нагрузка, в т.ч. 4 молодых педагога ушли в декретный отпуск. Однозначно нам необходимы проблемный анализ, доработка модели наставничества в школе и ее реализация. Для коллектива актуальна интеграция деятельности, но мы испытываем трудность встраивания методических и воспитательных компонентов (ФОП, ФГ, критериальное оценивание, реализация федеральной программы профориентации «Билет в будущее» и др.) Есть острая необходимость выстраивания гибкой системы работы, так как много событий неожиданно наслаиваются друг на друга, четко не планируются и не управляются на уровнях УО ГМО, Минобр ПК и др.

Цели и задачи, которые стояли перед методической службой МАОУ «Школа № 2» в текущем учебном году.

Цель. Создание условий для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих качество образования, за счет участия в ФИП (РАО «ВМЦ ОЛИМП»), пилотных проектах ШСППС (под руководством ФГБОУ ВО «ПГПУ») и другие.

Задачи:

1. Изучение уровня педагогических компетенций, оказание методической поддержки.
2. Планирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
3. Поддержка и стимулирование возможности для трансляции и обобщения опыта педагогов на основе участия в инновационных проектах (см. инновационное поле МАОУ «Школа № 2»).
4. Создание условий для внедрения технологий проектной деятельности и формирования ФГ.

В настоящее время продолжается работа и поставленные задачи реализованы не в полном объеме. Методическая работа в этом учебном году направлена на изучение уровня педагогических компетенций педагогов, оказание методической поддержки педагогов (мотивация, поддержка); корректировка ИОМ педагогов (менее 50%); изучение технологий проектной деятельности, в

частности развивается ОС, насыщается цифровыми возможностями, обучающиеся стабильно участвуют в конкурсном движении. В МОМ включена информация о представлении опыта работы наших педагогов на различных уровнях – 6 педагогов. Над созданием пространства для трансляции и обобщения опыта педагогов на основе участия в инновационных проектах, НПК, Форумах следует продолжать работу.

Таблица № 42. Распределение педагогов по стажу и возрасту (лет)

до 5 лет	6 до 15	16 до 25	26 и более	<i>Итого</i>
12	11	10	20	53

Стаж 26 и более лет имеют 20 человек.

моложе 35 лет	36–45 лет	46–65 лет	66 лет и более	<i>Итого</i>
17	9	24	3	53

Преобладают педагоги старше 46 лет (27 человек - 51%). Молодые педагоги до 35 лет - 17 человек (32%).

Таблица № 43. Анализ штатного состава образовательной организации

Показатель		Количество, чел.
Всего педагогических работников		57
Внешних совместителей		4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	45
	со средним специальным образованием	9
	с общим средним образованием	2
	Незакоченное высшее	1
Имеют квалификационную категорию	Всего	11
	Высшую	15
	Первую	12
	Соответствие занимаемой должности	12
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1
	Заместитель директора по УВР	2
	Учитель	48
	Социальный педагог	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Воспитатель	1
	Педагог-библиотекарь	1
Учитель-дефектолог	1	
Ведомственные награды, почетные звания		3 чел.

Таблица № 44. Трансляция опыта педагогами осуществлялась в формате участия в мастер-классах, НПК муниципального уровня:

Дата	Тема	Место	Результат	ФИО педагога
февраль 2025	Очное занятие с элементами тренинга «Шаг к успеху»	МАОУ ДПО «ИМЦ»	проведение тренинга	Поташ С. А.

март 2025	<u>Открытая межмуниципальная научно-практическая конференция школьников и студентов «Естественно-научные горизонты»</u>	МБУК «Центральная библиотека»	организация, участие, выступление	Абдуллина У. В.
июнь 2025	Психологический тренинг	Уральский медицинский колледж	проведение тренинга	Поташ С. А.
октябрь 2025	Творческая лаборатория «Траектория сотрудничества»	МАОУ ДПО «ИМЦ»	проведение мастер-классов	Шаманаева Л.Х., Дудина В.В., Микова И.В., Ощепкова Т.Н.

Эффективность методической работы ОО, возникшие проблемы.

Методическая работа школы выстраивается вокруг 4 направлений:

1. Информационно-аналитическая деятельность.
2. Организация методической поддержки и сопровождение работы ШМО, проектных групп (ШТЗ, ПИЛОТ и др.) Освоение сервисов ФГИС «Моя школа», Мах.
3. Работа методического совета.
4. Диагностика и мониторинг.

Эффективность работы оцениваем, как удовлетворительную для решения поставленных задач. - МАОУ «Школа № 2» планирует работу на следующие 4 года в ФИП - федеральной инновационной площадке РАО (научный руководитель д.п.н. А.К. Орешкина) и активное участие в совместных мероприятиях для продолжения деятельности, так как инновационная площадка под руководством Российской академии образования открывает для нас уникальные возможности для развития инновационных форм организации деятельности в сфере ГПВ. ФИП по теме Федеральная инновационная площадка Российской академии образования/ Военно-патриотическое объединение «Кадетский отряд «Виват, кадет!» Тема «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни»¹. Пролонгация проекта до марта 2029 г. Получили высокую оценку работу на площадке Авангард, г. Пермь II Образовательного форума в сфере патриотического воспитания Пермского края. Участие во Всероссийских форумах и семинарах, расширяют методический ресурс, дают возможность знакомства с деятельностными практиками, знакомство с другими образовательными организациями-партнерами (базовыми школами из других регионов России). Реализована возможность участвовать в мероприятиях онлайн (5) и очно в г. Москве. Администрация школы (Гимгина Т.А., Клестова Т.В.) приняли участие в итоговом семинаре-совещании в рамках года Защитников Отечества по теме «Социально-профессиональное самоопределение личности: состояние, проблемы, перспективы» в мае 2025 г.

Общие выводы и перспективы работы на 2026 год:

1. Индивидуальный подход и изучение профессиональных потребностей и возможностей каждого педагога.
2. Создание благоприятной среды в коллективе, позволяющей снизить сопротивляемость учителей инноватике и многозадачности.
3. Постепенное внедрение инноваций в деятельность коллектива.
4. Оказание индивидуальной помощи в апробации новых элементов.
5. Создание условий для развития мотивации для профессионального роста.
6. Поощрение методических инициатив педагогов.

¹ РАО «ВМЦ ОЛИМП»

Проблемное поле:

№ 1. Повышение мотивации педагогов для обобщения и трансляции методических практик.

№ 2. Поддержка школьной модели наставничества и встраивание мотивационного блока.

№ 3. Развитие Центра цифрового образования детей «IT-куб_Губаха».

Участие педагогов в методических/образовательных мероприятиях

В таблице 45 представлено участие МАОУ «Школа № 2» в инновационных проектах

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		ОО
1	Базовая инновационная площадка Российской академии образования/Военно-патриотическое объединение «Кадетский отряд «Виват, кадет!» Тема «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни»	МАОУ «Школа № 2»
2	Профильный психолого-педагогический класс	МАОУ «Школа № 2»
3	Центр цифрового образования детей «IT-куб-Губаха», созданный в рамках национального проекта «Образование»	МАОУ «Школа № 2»
4	Федеральный проект «Билет в будущее»	МАОУ «Школа № 2»
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ		
1	Пилотная площадка «Модель психолого-педагогического сопровождения ШСПС «Пилотная площадка по апробации модели ШСПС Пермского края»	МАОУ «Школа № 2»
2	Кадетские классы при следственном управлении Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю и профильное кадетское образование в старшей школе	МАОУ «Школа № 2»
3	Реализация проекта «Непрерывная система развития навыков цифровой экономики для учащихся образовательных организаций субъектов Российской Федерации» в Пермском крае в рамках Всероссийского проекта «Алгоритмика» и реализация курсов внеурочной деятельности на базе «IT-куб – Губаха»	МАОУ «Школа № 2»
4	Краевой проект «#НАСТАВНИЧЕСТВО59» при поддержке Фонда грантов губернатора Пермского края	МАОУ «Школа № 2»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
1	Рабочая группа по патриотическому воспитанию	МАОУ «Школа № 2»
2	Муниципальный фестиваль математических игр	МАОУ «Школа № 2»

Таблица 46. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

	Название конкурса	ФИО участников
февраль 2025	Его величество Урок! ОИПО г. Пермь, край, участие	Быкова Л.В., Дудина В.В., Бугреева Н.Л., Кокшарова Д.Е.
февраль 2025	Всероссийский педагогический турнир «Сетевичок». Победители- эксперты федеральной инновационной площадки Минобрнауки России, УМЦ «Авангард». Портал Единыйурок.рф (федеральное экспертное сообщество), Россия, победитель	Штейникова Л.И.
март 2025	Всероссийский конкурс инициатив, Российское общество «Знание» при поддержке Минпросвещения РФ, Россия, участие	Бибер М.А., Давыдова О.С., Клестова Т.В., Карпова О.Л.

апрель 2025	Региональный конкурс детских проектов «Дети решают», Правительство Пермского края, край, участие	Абдуллина У.В., Юркина О.Н.
июнь 2025	Форум классных руководителей, участие в конкурсном отборе	Абдуллина У.В.
июнь 2026	Классная тема, Россия, участие в конкурсном отборе	Абдуллина У.В.
июнь 2025	Социальный проект поощрения активной молодежи в органах местного самоуправления «Узнай свою малую Родину» в рамках программы гражданско-патриотического и «Больше, чем путешествие» от 23.05.2025 г., Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления совместно с АНО «Больше, чем путешествие», Россия, победитель конкурсного отбора	Абдуллина У.В.
октябрь 2025	Международная олимпиада Профи-2025 для учителей предметников, НИУ ВШЭ – Пермь, международная победители 1-ого заочного этапа	Гимгина Т. А., Клестова Т. В., Кузьмина Г. А.
декабрь 2025	Краевой дистанционный конкурс методических разработок педагогических работников по выявлению одаренных детей в Пермском крае, край, лауреат	Штейникова Л.И.

Выводы.

1. Кадровый состав МАОУ «Школа № 2» обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ.
2. Стабильные результаты деятельности коллектива:
 - сохраняется доля педагогов, имеющих квалификационные категории из них 11 педагогов высшей квалификационной категории, 15 - первой квалификационной категории.
 - количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество достижений, педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня.
 - За отчетный период прошли процедуру аттестации 5 человек (в 2024 – 8 чел.), в т.ч. 4 - на высшую квалификационную категорию, 1 человек - на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности – 2. В течение отчетного периода 51 человек (96%) прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.
 - По итогам 2025 года профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы позволяет говорить о том, что уровень образования и квалификации достаточны для реализации заявленных образовательных программ.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Одну из приоритетных задач современной школы по формированию навыка работы с информацией позволяет реализовать школьная библиотека. Информационный библиотечный центр с элементами медиатеки выполняет функции обеспечения образовательного процесса, предоставления возможности использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя, организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся. В библиотеке предоставлен свободный доступ к сети Интернет для самообразования всем участникам образовательного процесса; систематизирован и обеспечен доступ ко всем видам информации: книгам, журналам.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета, внебюджетных источников. Библиотекарь совместно с заместителем директора по УВР и руководителями ШМО проводит анализ учебного фонда.

- объем библиотечного фонда – 43 685 единиц;

- книгообеспеченность – до 100%;
- объем учебного фонда – 21 416 единиц.

В течение 2025 года фонд Школы пополнился более чем 100 новыми изданиями электронных учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году учебный фонд школы сформирован с учётом федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, с одновременной реализацией перехода на новый федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Работа по актуализации учебного фонда в соответствии с новыми требованиями завершена в установленные сроки. Подготовлен перспективный перечень учебников для закупки в 2026 году, сформированный с учётом актуальных позиций действующего федерального перечня и планируемых изменений в части включения единых учебников по русскому языку, литературе и другим предметам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы и мультимедийные средства. С целью своевременного информирования об изменениях в нормативно-правовой деятельности образовательного учреждения, оперативных изменений в организации образовательного процесса в соответствии с распоряжениями федерального и краевого уровней, получения профессиональной юридической помощи школа подписана на электронный ресурс «Система образования. Премиальная версия». Подписка позволяет использовать вариативные электронные материалы для эффективной работы административной команды, педагогического состава. Годовое число посещений библиотеки – 5162. Наблюдается повышение показателя по сравнению с 2024 годом. Средний уровень посещаемости библиотеки – до 20 человек в день.

В библиотеке Корпуса А размещен мобильный компьютерный класс. Общее количество компьютеризированных рабочих мест – 19, из них один с выходом в Интернет.

Оснащенность библиотеки достаточная. Помещения библиотеки качественно отремонтированы и оснащены мебелью и техникой. Библиотека отвечает всем современным требованиям.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

Таблица № 47. Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	21 416
2	Учебные пособия	970
3	Художественная литература	20 945
4	Справочный материал	354

9. Оценка материально-технической базы школы

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Имеются: турникетная система, система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система естественной и приточной вентиляции, что обеспечивает безопасность образовательного процесса. В 2021 году с целью усиления антитеррористической защищенности объекта усилена система внутреннего и уличного видеонаблюдения. Общая площадь двух корпусов школы - 8055 м². Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеются: кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава. Входная группа Корпуса А оборудована пропускной системой (турникеты). В школе функционируют системы

видеонаблюдения: как наружного, так и внутреннего. Максимальная скорость доступа к Интернету в зданиях не менее 100 Мбит/сек.

Учебный процесс осуществляется в 40 кабинетах, их них один кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах физики, химии и биологии имеются лаборантские комплексы. В школе оборудованы мастерские для трудового обучения и кабинет домоводства. Функционирует музей школы. Книжный фонд школы из 43685 экземпляров книг. Необходимым оборудованием оснащены медицинский и логопедический кабинеты. В школе имеется комната психологической разгрузки.

В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой. В школе оборудованы спортивные (большой и два малых) и тренажерный зал, пневматический тир, две лыжные базы. На территории школы расположены: спортивный стадион, две спортивных площадки, уличный тренажерный комплекс, оборудована полоса препятствий и строевая площадка. В 2020 году осуществлен ремонт спортивного зала, прилегающих раздевалок, душевых и туалетных комнат. Отрыта новая спортивная площадка (корпус Б), обновлено искусственное покрытие футбольного поля. Школьные мастерские по технологии оснащены современным оборудованием.

На втором этаже: Корпуса А оборудован актовый зал вместимостью 120 мест; Корпуса Б – музыкальный зал вместимостью 60 человек. На первом этаже зданий оборудованы обеденные залы (300 посадочных мест), пищеблока.

С 2021 года образовательное учреждение стало участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и в течение 4-х лет получает оборудование для обновления цифровой образовательной среды (ЦОС). Все полученное оборудование активно используется педагогами и обучающимися при проведении урочной и внеурочной деятельности.

Таблица № 48. Характеристика информационно-технического оснащения учебных кабинетов

№	Критерий	Показатели школы
1.	Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) - начальный уровень обучения (ФГОС НОО); - основной уровень обучения; - средний уровень обучения.	100% 100% 100%
2.	Наличие библиотеки	Да
3.	Наличие медиатеки	Да
4.	Создание условий для обеспечения учащихся горячим питанием	Да
5.	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да
6.	Общее количество предметных кабинетов, оснащенных переносными ПК (ноутбуки, нетбуки, КПК)	53
7.	Общее количество предметных кабинетов, подключенных к локальной сети школы	40
8.	Количество ПК, имеющих выход в Интернет	124
9.	Количество принтеров	35
10.	Количество сканеров	4
11.	Количество МФУ	9
12.	Количество мультимедийных проекторов	43
13.	Количество документ-камер	1
14.	Количество интерактивных досок	8
15.	Оснащенность компьютерного класса: - количество компьютерных классов - количество компьютеров, установленных в классе	1 8

	- количество ноутбуков - количество ПК, подключенных к локальной сети школы - количество ПК, имеющих выход в Интернет - количество принтеров - количество МФУ - количество мультимедийных проекторов - количество интерактивных досок - Количество ноутбуков	4 12 12 1 1 1 1 17
16.	В 2021 году поставка нового оборудования и обновление техники на 50% в рамках федерального проекта Цифровая образовательная среда ²	16 АРМ с проекционным оборудованием; 3 интерактивные панели ³ ; 17 ноутбуков; 1 источник бесперебойного питания и стабилизации напряжения; 3 интерактивных программно-аппаратных комплекса ⁴ ; 1 сервер с монитором, устройство управления видекамерами и хранения информации
17	В 2022 году поставка нового оборудования на сумму 2877964,00 руб. Лаборатории по химии 92287 Лаборатории по физике 95850 Математика (наборы инструментов) 54600 Ноутбуки Гравитон Н15И н 418000 Спортивный инвентарь (мячи, маты) 59050 Модернизация системы видеонаблюдения (видеорегистратор, камеры видеонаблюдения) 75000 Компьютер, МФУ 89999 Комплекты школьной мебели 72450 Подключение к ЕСПД (за счет федерального проекта ЕСПД Цифровая экономика) 0 Учебники 650729	2 ПК 14 ноутбуков 1 МФУ лаборатории для предметов ЕНЦ, 16 мячей новые учебники
18	В 2023 году ремонт кабинета технологии на сумму 1280521,00 руб. и поставка оборудования 3500000,00 руб. Ремонт помещений для создания « IT- куба» на сумму 4888485,42руб. поставка оборудования на сумму 20 418 827,09 руб. В 2023 году обновили лыжную базу приобретено 35 пар пластиковых лыж с ботинками, палками так же для занятий лёгкой атлетикой приобретено барьер для тренировок 6 шт, барьер легкоатлетический 10 шт на сумму 314656,00 руб.	

Таблица № 49. Оборудование для технологии (мальчики)

№	Наименование	характеристики	Кол-во шт	Цена руб	Стоимость руб.
---	--------------	----------------	-----------	----------	----------------

² В МАОУ «Школа № 2» в рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

³ Огромный планшетный компьютер с диагональю экрана 1893 мм

1-ый установим в музыкальном зале Корпуса Б; 2-ой и 3-й в кабинетах информатики Корпуса А

⁴ Newline NL75HOS062CL/BMC- сетевые скоростные IP камеры Hikvision DS-2DE4225W-DE3 в купольном корпусе

1	ЖК-панель с медиаплеером	75 дюймов со стойкой и встроенным Windows компьютером	1	351000,00	351000,00
2	ЖК-панель с медиаплеером	75 дюймов со стойкой и встроенным Windows компьютером	1	339575,00	339575,00
3	Стол металлический под станок		5	11480,00	57400,00
4	Тумба металлическая для инструмента	Шкаф металлический Высота - 1850 мм Ширина - 485 мм Глубина - 385 мм	5	10920,00	54600,00
5	Тумба металлическая для инструмента	тумба с дверкой	2	19604,20	39208,40
6	Тумба металлическая для инструмента	Тумба с ящиками	1	27410,60	27410,60
7	Верстак ученический столярный со столярным прижимом и табуретом	Чугунное основание	15	27720,00	415800,00
8	Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	1	156195,00	156195,00
9	Станок сверлильный	с набором сверл и подставкой	1	54390,00	54390,00
10	Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла	с патронами для всех типов деталей + комплекты резцов + 4 дополнительных комплекта резцов (в сумме приложение к станкам)	3	268840,00	788520,00
11	Станок лазерной резки	с гравировкой и встроенной системой очистки Бумага, гофрированная бумага, дерево, акрил, ткань, кожа, базовая плита, цветная доска на основе ABS, ПЭТ, резина, стекловолокно, пластик, кориан и десятки других материалов	1	914670,00	914670,00
12	Электродрель	ударная Ресанта	1	5040,00	5040,00
13	Машина заточная		1	9450,00	9450,00
14	Машина заточная		1	4320,00	4320,00
15	Электродрель	безударная,	1	5040,00	5040,00

		быстрозажимной патрон.			
16	Рубанок	металл нож 50 мм	15	980,00	14700,00
17	Пылесос для сбора стружки	промышленный	3	11200,00	33600,00
18	Шуруповерт		1	5880,00	5880,00
19	Шлифмашина ленточная	с лентой	1	5950,00	5950,00
20	Ручная фрезерная машина	с фрезами набор по дереву	1	9520,00	9520,00
21	Лобзик электрический ручной	патрон с ключом	2	4060,00	8120,00
22	Верстак учительский		1	69500,00	69500,00
23	Комплект рабочей одежды	халат+берет	15	2900,00	43500,00
24	Очки защитные		20	126,00	2520,00
25	Диэлектрический коврик		10	3160,00	3160,00
26	Клей поливинилацетат	момент в банке 250	3	420,00	1260,00
27	Лак мебельный	в банке 0,7	3	490,00	1470,00
28	Морилка	0,5	6	280,00	1680,00
29	Набор карандашей столярных		1	560,00	560,00
30	Набор фрез		2	742,00	1484,00
31	Набор универсальных пилок для электролобзика		5	364,00	1820,00
32	Канцелярский нож		3	210,00	630,00
33	Набор надфилей		3	406,00	1218,00
34	Набор напильников		6	560,00	3360,00
35	Ножницы по металлу		10	504,00	5040,00
36	Набор отверток		10	617,00	6174,00
37	Плоскогубцы комбинированные		6	294,00	1764,00
38	Набор линейек металлических	15 см 10 шт.	1	980,00	980,00
39	Электроудлинитель	5 метров	2	644,00	1288,00
40	Электроудлинитель	1,5 м	3	294,00	882,00
41	Угольник столярный	металл	20	294,00	5880,00
42	Штангенциркуль/цифровой штангенциркуль	цифровой	2	2800,00	5600,00
43	Лобзик учебный		20	320,00	6412,00
44	Набор пил для лобзиков		15	140,00	2100,00
45	Ножовка по дереву	400 мм мелкий зуб каленый	15	588,00	8820,00
46	Стамеска	20 мм	15	574,00	8610,00
47	Топор малый		2	1141,00	2282,00
48	Топор большой		1	1827,00	1827,00
49	Лазерный дальномер		1	1680,00	1680,00
50	Плоскогубцы монтажные		10	621,00	6210,00
51	Паяльная станция		1	1890,00	1890,00

Таблица № 50. Оборудование для « ИТ- куб»

Договор №	Наименование оборудования	Количество	Балансовая стоимость в руб.
32312211899, 26-30Э, 26-31Э, 02-318-7Э	Комплект мебели	1	349 311,86
32312211899, 26-30Э, 02-318-7Э	Комплект мебели	2	631 199,00
32312211899, 26-30Э, 26-31Э, 02-318-7Э	Комплект мебели	1	338 311,86
32312211899, 26-30Э, 02-318-7Э	Комплект мебели	2	653 199,00
32312245366, 26-30Э, 26-31Э	Комплект мебели	1	121 307,62
32312245366, 26-31Э, 02-318-7Э	Комплект мебели	1	226 291,48
26-12Э/2023	Флипчарт магнитно-маркерный на треноге	8	56 714,32
	Доска магнитно-маркерная настенная	15	73 493,10
32312224881	Монитор	10	198 450,00
	Клавиатура	10	3 160,30
	Манипулятор типа «мышь»	10	2 031,00
	Стационарный компьютер тип 2	3	179 575,47
	Коммутатор, 8 портов PoE	1	64 798,00
	Точка беспроводного доступа тип 1	1	36 449,00
	Системный блок	7	172 928,00
32312161990	Наушники (Рабочее место обучающегося)	48	39 527,04
	WEB-камера (Рабочее место педагога)	3	12 353,07
	Планшетный компьютер	13	309 782,59
26-15Э	МФУ (принтер, сканер, копир) тип 1 (Рабочее место педагога)	2	79 620,00
	МФУ (принтер, сканер, копир) тип 1	3	119 430,00
	МФУ (принтер, сканер, копир) тип 2	1	118 050,00
03-139/2023	Учебная и методическая литература(по направлению «Программирование роботов»)	1	5 810,40
32312224313	Персональное устройство тип 2 (Моноблок)	1	54 510,00
	Видеокамера для трансляций и видеосвязи	1	29 394,00
	Монитор	5	85 905,00
	Клавиатура	5	1 407,60
	Манипулятор типа «мышь»	5	966,00
	Стационарный компьютер тип 2	5	245 571,00

02-179Э/2023	Оборудование для шахматной зоны	1	14 937,00
02-217/2023	Учебная и методическая литература (по направлению «Мобильная разработка»)	1	25 818,12
	Учебная и методическая литература (по направлению «Программирование на языке Python»)	1	6 486,74
	Учебная и методическая литература (по направлению «Кибергигиена и работа с большими данными»)	1	15 857,69
	Учебная и методическая литература (по направлению «Алгоритмика и логика»)	1	13 493,59
	Учебная и методическая литература (по направлению «Системное программирование»)	1	30 912,24
26-33Э/2023	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	2	402 650,00
02-318-9/2023	Комплект мебели (Шахматный стол - 3шт*4950,00=14850,00)	1	14 850,00
43-1/2023	Ноутбук тип 1 (Рабочее место обучающегося)	48	3 796 800,00
	Ноутбук тип 1 (Рабочее место педагога)	4	316 400,00
	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	6	2 610 000,00
	Телевизор с функцией Smart TV (тип 1)	1	166 800,00
	Ноутбук тип 1	34	2 689 400,00
32312199180	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1	393 025,00
	Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов	1	378 100,00
	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	5	1 393 000,00
	Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике	6	1 074 600,00
	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	5	1 019 875,00
	Образовательный конструктор с комплектом датчиков	6	1 104 450,00
32312201374	Стол поворотный для 3D сканера	1	117 750,00
	3D сканер ручной профессиональный	1	223 725,00
	3D принтер профессиональный	1	196 250,00
	Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и	1	204 100,00

	промышленного дизайна		
	Итого		20 418 827,09

Дополнительно. 2023 году были приобретены МФУ (А3) 1 шт. МФУ 1шт (корпус Б) принтер 5 шт. Министерская поставка: 6 шт. ноутбуков (Гравитон), смарт - телевизор 1 шт.

Административно-управленческой командой МАОУ «Школа № 2» в 2022 году разработана концепция Центра цифрового образования детей «IT-куб», сформирована заявка в Министерство образования и науки Пермского края, которая успешно прошла отбор на открытие центра «IT-куб» (реализовано в 2023 г.) Проведен анализ оснащённости кабинетов специальным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности МАОУ «Школа № 2» в 2025 году.*

* Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года, в отдельных случаях – на 31.05.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	<i>человек</i>	844
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<i>человек</i>	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<i>человек</i>	554
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<i>человек</i>	51
Численность учащихся по АООП (в т.ч.)	<i>человек</i>	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	<i>человек/ %</i>	350/44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	<i>балл</i>	23,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	<i>балл</i>	13,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	<i>балл</i>	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	<i>балл</i>	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	<i>человек/ %</i>	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	<i>человек/ %</i>	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	<i>человек/ %</i>	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	<i>человек/ %</i>	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	<i>человек/ %</i>	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	<i>человек/ %</i>	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	<i>человек/ %</i>	9/9

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/10
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек/ %	649/77
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	
- регионального уровня		73/8,7
- федерального уровня		26/3,1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/ %	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/ %	51/6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек/ %	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек/ %	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек/ %	53/100
- с высшим образованием		41/77,4
- высшим педагогическим образованием		42/69,8
- средним профессиональным образованием		9/17,0
- средним профессиональным педагогическим образованием		8/15,1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек/ %	26/49,1
- высшей		11/20,8
- первой		15/28,3
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек/ %	12/22,6
- до 5 лет		
- больше 30 лет		20/37,7
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек/ %	17/32,1
- до 30 лет		
- от 55 лет		20/37,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ %	52/98
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	49,7

<i>литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося</i>		
<i>Наличие в школе системы электронного документооборота</i>	<i>да/нет</i>	<i>да</i>
<i>Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке</i>	<i>да/нет</i>	<i>да</i>
<i>- медиатека</i>		<i>да</i>
<i>- средств сканирования и распознавания текста</i>		<i>да</i>
<i>- выход в Интернет с библиотечных компьютеров</i>		<i>да</i>
<i>Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся</i>	<i>человек/ %</i>	<i>844/100</i>
<i>Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося</i>	<i>кв. м</i>	<i>9,17</i>

Общие выводы. На основе проведенного анализа деятельности МАОУ «Школа № 2 с кадетскими классами» можно сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Школа № 2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям, строится в соответствии с нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Российской Федерации, Пермского края, Губахинского муниципального округа.

2. Образовательное учреждение характеризуется открытостью, активностью в предъявлении опыта деятельности, выстраивании социального партнерства, способностью обеспечить доступное качественное образование.

3. Школа функционирует в режиме развития, ее деятельность отражает основные требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, соответствует концепции и целевым установкам Приоритетного национального проекта «Образование», федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

4. Образовательное учреждение выстроило благоприятные, продуктивные взаимоотношения с социумом и социальными партнерами.

5. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив школы демонстрирует готовность к изменениям, систематически повышает свою квалификацию, характеризуется профессиональным ростом, обеспечивает современные требования к образовательной деятельности, качественную подготовку школьников к продолжению образования, реализует инновационную практику.

6. Образовательным учреждением созданы условия для освоения школьниками основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, самореализации в различных видах и формах учебной и воспитательной деятельности.

7. Школа соответствует требованиям безопасности, в образовательном учреждении реализуется идея создания безопасной, комфортной среды, благоприятных психологических условий для осуществления деятельности всеми участниками образовательных отношений.

8. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

9. Материально-техническая база образовательного учреждения пополняется и развивается, обеспечивает создание комфортных условий, реализует потребность обучающихся в продуктивной образовательной деятельности, отражает требования к современному образованию.

10. Родительская общественность, социальные партнеры, Управление образования ГМО, Министерство образования и науки Пермского края дают удовлетворительную оценку деятельности

образовательного учреждения.

МАОУ «Школа № 2» определяет ключевые направления своего развития на 2024 год, позволяющие улучшить результаты деятельности образовательного учреждения, обеспечить стабильно функционирование:

1. Внедрение и реализация и обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Реализация ФОП НОО, ООО, СОО.
3. Повышение качества образования.
4. Реализация Программы воспитания на 2021-2025 г.г.
5. Развитие Центра ЦО IT-клуб, выстраивание сетевого взаимодействия с образовательными организациями ГМО.
6. Профилактика детского и семейного неблагополучия, в том числе психолого-педагогическое сопровождение вновь принятых обучающихся.
7. Развитие патриотического движения. Реализация федеральных проектов РДДМ, Виват, кадет! (ФИП), Орлята России, Юнармия.
8. Реализация профминимума, сопровождение профессионального самоопределения школьников, сопровождение деятельности сетевого ПППК.
9. Выстраивание системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ.
10. Участие в федеральных, региональных, муниципальных, школьных проектах, направленных на обеспечение высоких результатов образовательной деятельности детей и профессиональной подготовки педагогов.
11. Сопровождение профессионального роста педагогов, в т. ч. аттестации педагогических кадров, развитие системы наставничества; поддержка молодых и вновь принятых педагогов; развитие «института» классного руководства.
12. Реализация проекта по здоровьесбережению «Школа территория здоровья».
13. Насыщение воспитательного пространства и развитие образовательной среды.
14. Соответствие деятельности школы требованиям безопасности (антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, соблюдение санитарно-гигиенических требований, безопасность при перевозке обучающихся, организация качественного питания детей).
15. Расширение и укрепление материально-технической базы школы в соответствии с приоритетными направлениями деятельности и федеральными требованиями.

Деятельность образовательного учреждения в 2025 году признана удовлетворительной. Внедрение новых практик и технологий, школа смогла обеспечить доступное качественное образование, укоренилась в своих намерениях двигаться вперед и развиваться, осваивать новые способы организации образовательной деятельности, удовлетворять запросы государства, общества, родителей (законных представителей) и детей на качественное образование, соответствующее федеральным, региональным, муниципальным нормам и требованиям.