

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 2 с кадетскими классами»
(МАОУ «Школа № 2»)**

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МАОУ «Школа № 2»
(протокол № 7 от 31.03.2021)

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ «Школа № 2»
/Р.В. Шамсутдинов/
«31» марта 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 2 с кадетскими классами»
(МАОУ «Школа № 2»)
Губахинского городского округа Пермского края
ЗА 2020 ГОД**

**Губаха,
2021**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица № 1. Общая информация.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 2 с кадетскими классами» (МАОУ «Школа № 2»)
Руководитель	Шамсутдинов Руслан Викторович, педагог высшей квалификационной категории
Адрес организации	618250, Пермский край, г. Губаха, ул. Парковая, 10А
Телефон, факс	+7 (34248) 31373
Адрес электронной почты	sh2.gubaha@mail.ru
Официальный сайт	sh2.mcikt.ru
Сообщество в социальной сети	vk.com/2yashkola
Учредитель	Администрация Губахинского городского округа
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 15.10.2019 № 6531, серия 59Л01 № 0004492
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.01.2020 № 181, серия 59А1 № 0001514; срок действия: до 08 мая 2027 года
Участие в инновационной деятельности	Базовая образовательная организация Федеральной инновационной площадки Российской академии образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 с кадетскими классами» в соответствии с постановлением администрации Губахинского городского округа от 22.04.2019 года было реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия». После реорганизации у образовательной организации изменилось наименование:

- полное: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 2 с кадетскими классами» (далее по тексту – Школа);
- сокращенное: МАОУ «Школа № 2».

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа является Федеральной инновационной площадкой Президиума Российской академии образования, организует профильное обучение на старшей ступени. В структуре школы функционируют общеобразовательные, кадетские и профильные кадетские классы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица № 2. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей иностранных языков
- учителей математики
- учителей естественно-научного цикла
- учителей русского языка и литературы
- учителей кадетских классов
- «Развитие»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В 2020 году школа реализовывала следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная среда школы:

- обеспечивает повышение доступности качественного образования;
- стимулирует саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускников школы в социокультурном пространстве.

Прием граждан в школу для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обеспечен в первую очередь для граждан, которые проживают на территории, закрепленной за школой администрацией Губахинского городского округа Пермского края.

Прием в профильный кадетский 10 класс Следственного управления следственного комитета осуществляется независимо от места проживания на основе результатов индивидуального отбора, направленного на предмет выяснения интересов, склонностей и способностей обучающихся и объективной оценки готовности к продолжению образования по заданному профилю.

На конец 2020 года в школе функционируют 35 класса-комплекта.

Специфика школы заключается в том, что в каждой параллели основной школы открыт кадетский класс, в параллели 6-х классов – их два (на 01.09.2020г. – 8 кадетских классов). В настоящий момент все кадетские классы школы составляют единую структуру – военно-патриотическое объединение «Кадетский отряд «Виват, кадет!» (ВПО «Виват, кадет!)). С 2014 года ВПО «Виват, кадет!» носит статус Федеральной инновационной площадки Президиума Российской академии образования.

Функционирование кадетских классов в школе обусловлено выполнением миссии воспитания здоровой, высоконравственной интеллектуальной личности, подготовки юношей к военной службе. Созданием кадетских классов, входящих в объединение, школа предлагает воспитанникам повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляет раннюю профилизацию, способствует овладению основными навыками военно-технических знаний и военно-прикладных видов спорта, формированию активной гражданской позиции.

С 2016 года школа перешла к новой организационно-структурной модели кадетского образования в условиях общеобразовательной школы. Все кадетские классы школы сосредоточены в отдельном крыле – кадетском корпусе. Это позволило гораздо эффективнее использовать ресурсы

образовательной среды, реализовывать управленческие и педагогические решения в области кадетского образования.

Таблица № 3. Комплектование классов по ступеням.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	На конец 2020 года
I ступень	195	190	202	235	238
II ступень	543	578	644	615	609
III ступень	-	-	23	40	39
Итого	738	768	869	890	886

3.1. Организация учебного процесса:

3.1.1. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года

Начало 2020 - 2021 учебного года - 1 сентября 2020 года.

Окончание 2020 - 2021 учебного года - 31 августа 2021 года.

Количество учебных недель:

- в 1 классах – 33 учебных недели;
- во 2-8, 10 классах - 34 учебных недели;
- в 9 классах - 33 учебных недели (не включая итоговую аттестацию).

Продолжительность учебных периодов

Учебный год условно делится на триместры являющимися периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы.

В первом полугодии учебные модули делятся по 5 недель, во втором – по 6 недель, что образует следующий график учебных и каникулярных периодов.

Таблица № 4. Календарный учебный график.

I триместр	Учёба	01.09.2020 – 02.10.2020 (5-дневка) 01.09.2020 – 03.10.2020 (6-дневка)
	Каникулы	01.10.2020 – 11.10.2020
	Учёба	12.10.2020 – 13.11.2020 (5-дневка) 12.10.2020 – 14.11.2020 (6-дневка)
Каникулы 15.11.2020 – 22.11.2020		
II триместр	Учёба	23.11.2020 – 31.12.2020 (5-дневка) 23.11.2020 – 31.12.2020 (6-дневка)
	Каникулы	01.01.2021 – 10.01.2021
	Учёба	11.01.2021 – 19.02.2021 (5-дневка) 11.01.2021 – 20.02.2021 (6-дневка)
Каникулы 22.02.2021 – 28.02.2021		
III триместр	Учёба	01.03.2021 – 09.04.2021 (5-дневка) 01.03.2021 – 10.04.2021 (6-дневка)
	Каникулы	12.04.2021 – 18.04.2021
	Учёба	19.04.2021 – 31.05.2021 (5-дневка) 19.04.2021 – 31.05.2021 (6-дневка)
Летние каникулы 01.06.2021 – 31.08.2021		

Таблица № 5. Режим работы образовательной организации.

Период учебной деятельности	1 классы	2–8-й класс	9 -10 класс
Учебная неделя (дней)	5 дней		6 дней
Урок (минут)	35-40 минут*	40 минут	40 минут
Перерыв (минут)	10–30 минут		
Периодичность промежуточной аттестации		по триместрам (10-11 кл. – семестры)	

* "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Таблица № 6. Расписание звонков в Корпусе А (5-11 классы).

1 урок – 8.30 - 9.10
1-я перемена - 15 минут
2 урок – 9.25 - 10.05
2-я перемена - 20 минут
3 урок – 10.25 - 11.05
3-я перемена - 20 минут
4 урок – 11.25 - 12.05
4-я перемена - 20 минут
5 урок – 12.25 - 13.05
5-я перемена - 20 минут
6 урок – 13.25 - 14.05
6-я перемена - 15 минут
7 урок – 14.20 – 15.00

Таблица № 7. Расписание звонков в Корпусе Б (1-4 классы).

Корпус Б			
Классы	№	Время урока	Продолжительность перемены
1-ые	1	8.50 – 9.30	30 мин
	2	10.00 – 10.40	
	ДП	10.45 – 11.25	40 мин
	3	11.30 – 12.10	20 мин
	4	12.30 – 13.10	
2-ые	1	8.30 – 9.15	30 мин
	2	9.40 – 10.25	15 мин
	3	10.40 – 11.25	10 мин
	4	11.35 – 12.20	10 мин
	5	12.30 – 13.15	
3-и	1	8.45 – 9.30	10 мин
	2	9.40 – 10.25	20 мин
	3	10.45 – 11.30	10 мин
	4	11.40 – 12.25	10 мин
	5	12.35 – 13.20	
4-ые	1	8.15 – 9.00	15 мин
	2	9.15 – 10.00	20 мин
	3	10.20 – 11.05	10 мин
	4	11.15 – 12.00	10 мин
	5	12.10 – 12.55	

3.1.2. Особенности образовательной программы школы

Образовательная программа дошкольного образования

На основании годового плана в Школе проводится мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям.

Сбор информации основывается на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребёнка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребёнком.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг проводился воспитателями в каждой дошкольной группе.

Основные направления программы дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2020-2021 учебном году в структуре школы осталась одна дошкольная группа – 24 человека. Деятельность дошкольной группы осуществляется в Корпусе Б. Планируется, что на 1 сентября 2021 года дошкольных групп в МАОУ «Школа № 2» не будет и все ресурсы Корпуса Б будут направлены на реализацию программ начального общего образования и дополнительного образования.

Таблица № 8. Распределение воспитанников дошкольных групп по уровням развития (в процентах).

Уровни	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	30	36	29	28	25
Средний	66	60	60	61	67
Низкий	4	4	11	11	8

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец года показали в основном средний уровень по всем направлениям.

Мониторинг результатов воспитательно-образовательного процесса показал стабильность показателей в сравнении с прошлым годом.

Образовательная программа начальной школы

Стратегическая **цель** образовательной программы – формирование высоконравственного, физически здорового, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа, способного ориентироваться и перестраиваться в изменяющихся условиях жизни, находить радикальные выходы из создавшихся затруднительных условий и ситуаций.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит **разделы:**

Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел:

- программа формирования УУД у обучающихся на ступени НОО;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;
- программа формирования ценности экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

Организационный раздел:

- учебный план НОО;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта.

По всем предметам учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом разработаны, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены рабочие программы. Рабочие программы выдержаны структурно, в пояснительных записках дается обоснование актуальности программы, цели и задачи, ведущие принципы, требования государственного стандарта, учет возрастных и психологических особенностей детей, сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат, формы текущего и итогового контроля, перечень учебно-методического обеспечения.

Учебный план принимается на педагогическом совете школы и утверждается директором.

Образовательные области представлены всеми предметами, предусмотренными государственным образовательным стандартом. Содержание и логика построения учебного плана отражают задачи и цели образовательной программы, ориентированной на выполнение федерального и регионального компонента, а также компонента ОУ, способствующей реализации идеи развития личности.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения.

Школьный компонент плана выполняет задачу эффективного использования педагогических средств школы, дополняет сетку часов федерального компонента для целостного усвоения содержания образования. Он учитывает перспективы и особенности школы как образовательного учреждения.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе.

Начальные классы работают в одну смену с 8:15. После уроков работают группы продленного дня и объединения дополнительного образования, организовано трехразовое питание обучающихся с бесплатным усиленным завтраком.

Обучение в начальном звене школы ведется по программе "Перспектива".

В связи с требованиями нового ФГОС в параллелях 1-4 классов реализуется внеурочная деятельность. В соответствии с п.16 новой редакции ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Образовательная программа основной школы

Основная образовательная программа основного общего образования соответствует требованиям к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО. Учебный план, реализующий образовательную программу основного общего образования, составлен на основе примерного учебного плана (вариант №1).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- для усиления завершающего цикла основного курса математики в 9-х классах число часов увеличено на 1 час в неделю;
- с целью обеспечения компьютерной грамотности, расширения представлений об информационной картине мира учебный предмет «Информатика» дополнительно изучается в 9 классе по 1 часу в неделю, с делением на группы;
- для обучения графической грамоте и элементам графической культуры по запросу родителей и обучающихся 9 классов в учебном плане предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год) на учебный предмет «Черчение»;
- для усиления биологических знаний в 7 классах введен дополнительно 1 час в неделю, что позволяет лучше узнать окружающую природу, осознать, что она служит основой для медицины, сельского хозяйства, биотехнологии, экологии, нанотехнологии, занимающих все более важную роль в нашей повседневной жизни;
- для усиления знаний по предмету «Химия» в 8 классе введен дополнительно 1 час, что способствует более глубокому рассмотрению теоретических и практических вопросов химии;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО обязательна для изучения в 5-6 классах и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни введена дополнительно предметная область «ОБЖ» в 5, 6, 7 кадетских классах.

Для 9-х классов, в рамках дополнительного образования, введен 8 часовой краткосрочный курс «Второй иностранный язык» (английский, немецкий, французский).

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю для 5-8 классов, 6-дневную учебную неделю для 9-х классов.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (вариант 7.2). Ребенок с ОВЗ обучается в общеобразовательном классе по индивидуальной адаптированной образовательной программе. На ступени основного общего образования их 40 человек.

В форме семейного образования - 1 обучающийся.

На основании медицинских заключений и заявлений законных представителей 4 человека обучаются по индивидуальному учебному плану, один из них на дому.

Образовательная программа средней школы

10 класс (ФГОС)

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Школа № 2» является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП СОО, а также определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (классам, годам) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с образовательными интересами и возможностями участников образовательных отношений, с учетом различных вариантов предполагаемого продолжения образования обучающихся вновь сформированного в 2020/2021 учебном году 10 класса в МАОУ «Школа № 2» реализуется учебный план гуманитарного профиля.

Образовательные отношения в 10-11 классах организованы на основе индивидуальных учебных планов (далее ИУП) с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего обучения.

Индивидуальным, считается план обучения каждого конкретного обучающегося, включающий совокупность учебных предметов (учебных курсов), выбранных для освоения из учебного плана образовательного учреждения.

Введение данного учебного плана предполагает решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание возможности для организации учебно-познавательной деятельности;
- обеспечение эффективного результата и успешного обучения, повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- сохранение физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Гуманитарный профиль создан в рамках соглашения о сотрудничестве следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Пермскому краю и МАОУ «Школа № 2». Гуманитарный профиль позволяет готовить выпускника коммуникатора, оратора, которому важно в будущем работать с людьми в области юриспруденции, международных отношений и дипломатии, регионоведения, журналистики, истории, политологии, философии, государственного управления и PR-технологий.

Ориентирован профиль на обучающихся, у которых еще не сформировался выбор сферы деятельности, но есть перспектива получить прочные знания по целому ряду гуманитарных и общественных дисциплин.

Гуманитарный профиль позволяет обучающимся осуществлять изучение учебных предметов на базовом уровне, а также выбрать отдельные учебные предметы, курсы на углубленном уровне в целях удовлетворения своих индивидуальных образовательных интересов и углубленной подготовки к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ.

Нормативный срок освоения учебного плана гуманитарного профиля ООП СОО - 2 года (10-11 классы). Количество учебных занятий на 1 обучающегося - не менее 2170 и не более 2590 часов за 2 года обучения.

Обязательными для включения в учебный план гуманитарного профиля являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский)», «Математика», «История», «Право», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Физика», «Химия» и «Биология».

Предметы, изучаемые на профильном уровне:

- история;
- право;
- экономика или иностранный язык (английский).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает дифференцированный уровневый подход, реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение количества учебных часов для изучения предмета «Русский язык», изучаемого на базовом уровне, обосновано обязательной государственной итоговой аттестацией, а также в связи с проведением итогового сочинения (изложения) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

- для расширения спектра изучаемых предметов на уровне СОО и индивидуальных особенностей обучающихся предложено выбрать для изучения предмет «Информатика и ИКТ» или «География», а также предмет «Иностранный язык (английский)» или «Экономика»;

- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (элективных / факультативных курсов);

- подготовку индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Предлагаемые элективные курсы преследуют несколько целей:

- во-первых, подкрепление общеобразовательной части учебного плана, его фундаментализация, подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ («Современная русская литература», «Подготовка к ЕГЭ. Теория и практика написания сочинения», «Математика: избранные вопросы», «Финансовая грамотность», «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»);

- во-вторых, способствовать активному самоопределению, в том числе и профессиональному, через сотрудничество со следственным управлением Следственного комитета РФ по Пермскому краю («Введение в профессию»);

- в-третьих, расширения кругозора старшеклассника через профессиональные пробы, соцпрактики;

- в-четвёртых, на проведение занятий, направленных на работу с обучающимися, по формированию навыков учебно - исследовательской и проектной деятельности;

- в-пятых, обязательный к прохождению элективный курс «Психология» направлен на развитие умения правильно, реалистично оценивать свои результаты и возможности в той или иной сфере деятельности, на повышение уровня принятия себя, поддержки благоприятного представления о себе, своих потенциалах, своей способности к саморазвитию и самосовершенствованию, освоение технологий эффективной коммуникации.

На вторую половину дня вынесено изучение предметов, представляющих компонент кадетского образования: основы общей культуры, специальная военная подготовка. При составлении рабочих учебных программ учителя-предметники учитывают кадетскую направленность класса и по мере возможности дополняют содержание предмета специальными элементами.

Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

11 класс (ФК ГОС)

Основная образовательная программа среднего общего образования составлена на основе федерального Базисного учебного плана 2004 года и индивидуальных учебных планов учащихся.

Принципы построения учебного плана для 10 - 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы в учебном плане представлены для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Для поступления на разные специальности (факультеты) профильных вузов требуется совершенно различный набор вступительных экзаменов, поэтому кадетам в старшей школе предлагается **социально-правовой профиль**, который ориентирован на продолжение образования в области юриспруденции, правоохранительной деятельности и др.

Профильные предметы:

- математика;
- обществознание;
- право;
- экономика.

Учебный предмет «Естествознание» в 10-11 классах не изучается, т.к. три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: «Физика», «Химия», «Биология».

Один час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счёт внеурочной деятельности, через секции, клубы, кружки и т.д.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе как отдельный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и

результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Часы регионального (национально-регионального) компонента используются для изучения предметов: «Информатика и ИКТ» (1 час) и «Инженерная графика» (1 час) или «Искусство» (1 час) и «География» (1 час) по запросу и потребностям участников образовательных отношений.

Предлагаемые элективные курсы преследуют несколько целей:

- во-первых, подкрепление общеобразовательной части учебного плана, его фундаментализация, подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ («Современная русская литература», «Математика: избранные вопросы», «Дискуссионные вопросы российской истории», «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ», «Этот простой и сложный английский»);
- во-вторых, способствовать активному самоопределению, в том числе и профессиональному, через сотрудничество со Следственным управлением следственного комитета РФ по Пермскому краю («Введение в профессию»);
- в-третьих, расширения кругозора старшеклассника через профессиональные пробы, соцпрактики;
- в-четвёртых, на проведение индивидуальных занятий, направленных на работу с одаренными обучающимися, учебно - исследовательскую и проектную деятельность.

На вторую половину дня вынесено изучение предметов, представляющих компонент кадетского образования: основы общей культуры, специальная военная подготовка. При составлении рабочих учебных программ учителя-предметники учитывают кадетскую направленность класса и по мере возможности дополняют содержание соответствующих курсов специальными элементами.

Учебный год делится на полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, за которые обучающимся выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Занятия организуются в рамках классно-урочной системы обучения.

Таким образом, предлагаемый учебный план позволяет:

1. Дать каждому кадету среднее общее образование в соответствии с требованиями.
2. Обеспечить специальную подготовку и профессиональное самоопределение в сфере правоохранительной деятельности.
3. Сформировать в ходе лично-ориентированной образовательной деятельности ключевые компетентности, позволяющие осуществить личностное профессиональное самоопределение и реализовать свои жизненные планы.

3.1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль учебных достижений обучающихся **начальных классов** осуществляется в следующей последовательности:

- входной контроль осуществляется для определения индивидуального уровня обученности каждого ребенка, выявления индивидуальных проблем в системе знаний;

- текущий контроль являет собой постоянное отслеживание качества прохождения учебного материала, иницируется учителем. Текущее оценивание определяет предметные способы действий и ключевые компетентности. Цель текущего контроля увидеть проблему и трудности в освоении предметных способов действий и компетенций и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей;

- рубежный контроль инициируется администрацией школы в зависимости от остроты той или иной учебной проблемы; данный вид контроля осуществляется через проверку дидактических единиц по основным предметам;

- промежуточная (итоговая) аттестация происходит в конце учебного года, рассматривается как оценка качества результатов учебной деятельности, выявляет уровень освоения обучающимися культуры предметных способов и средств действий, а также ключевых компетенций.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, установленном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершению определенного временного промежутка (триместр, год).

Решение о форме и порядке проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждается на заседании педагогического совета ОО.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

а) триместровую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части конкретного учебного предмета по итогам определенного учебного периода на основании текущей успеваемости. Она проводится каждый триместр.

Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости и результатов итоговых контролей с учетом фактических знаний, умений и навыков обучающихся за неделю до окончания учебного процесса.

Отметка за триместр выставляется при наличии по предмету трех и более текущих отметок за соответствующий период.

б) годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания полного объема учебного предмета за учебный год. Отметка обучающегося по учебному предмету за год выставляется на основе триместровых отметок.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся включает в себя годовую аттестацию по накопительной оценке, зачетам по предметам учебного плана с учетом административных контрольных работ по математике и русскому языку, комплексных контрольных работ за первый год обучения по предметам учебного плана, стоящих на внутришкольном контроле, определенном решением Педагогического совета.

Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель месяц в соответствии с календарным учебным графиком.

Таблица № 9. Промежуточная аттестация 1-4 классов в 2019-2020 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	ККР	НО, Д	НО, Д	НО, Д
	Литература	ККР	НО, ККР	НО, ККР	НО, ККР
	Иностранный язык	-	НО	НО	НО
Математика и информатика	Математика	ККР	НО, КР	НО, КР	НО, КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ККР	НО, ККР	НО, ККР	НО, ККР
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	3

культур и светской этики	культур и светской этики				
Искусство	Музыка	-	НО	НО	НО
	ИЗО	-	НО	НО	НО
Технология	Технология	-	НО	НО	НО
Физическая культура	Физическая культура	-	НО	НО	НО
<p>Где: НО – накопительная оценка – в течение года ККР – комплексная контрольная работа - апрель Д – диктант – апрель КР – контрольная работа – апрель З – зачет – в течение года</p>					

Контроль учебных достижений обучающихся **основного образования** осуществляется в следующей последовательности:

- входной контроль осуществляется для определения индивидуального уровня обученности каждого ребенка, выявления индивидуальных проблем в системе знаний;

- текущий контроль являет собой постоянное отслеживание качества прохождения учебного материала, инициируется учителем. Текущее оценивание определяет предметные способы действий и ключевые компетентности. Цель текущего контроля увидеть проблему и трудности в освоении предметных способов действий и компетенций и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей;

- рубежный контроль инициируется администрацией школы в зависимости от остроты той или иной учебной проблемы;

- промежуточная (итоговая) аттестация происходит в конце учебного года, рассматривается как оценка качества результатов учебной деятельности, выявляет уровень освоения обучающимися культуры предметных способов и средств действий, а также ключевых компетенций.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем учебным предметам учебного плана в форме выставления годовой отметки по пятибалльной системе как среднего арифметического триместровых отметок в соответствии с правилами математического округления. В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету, промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится у обучающихся в форме утверждённой школьными методическими объединениями.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах.

Промежуточная аттестация проводилась в переводных классах с 20 апреля 2020 г. по 15 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Таблица № 10. Промежуточная аттестация в переводных классах в 2019-2021 учебном году.

Класс	Предмет	Форма аттестации
5, 6, 7, 8	Русский язык	ВПР
9	Русский язык	Устное собеседование

5, 6, 7, 8, 9	Литература	Диагностическая работа
5, 6, 8, 9	Иностранный язык	Диагностическая работа
7	Иностранный язык	ВПР
5, 6, 7, 8	Математика	ВПР
5, 6, 7, 8, 9	Информатика	Диагностическая работа
5, 6, 7, 8	История	ВПР
9	История	Диагностическая работа
6, 7, 8	Обществознание	ВПР
9	Обществознание	Диагностическая работа
6, 7	География	ВПР
8, 9	География	Диагностическая работа
5, 6, 7, 8	Биология	ВПР
9	Биология	Диагностическая работа
7	Физика	ВПР
8	Физика	Диагностическая работа
8	Химия	ВПР
9	Химия	Тестирование
5, 6, 7, 8	Музыка	Тестирование
5, 6, 7	Изобразительное искусство	Тестирование
8, 9	Черчение	Тестирование
5, 6, 7	Технология	Тестирование
5, 6, 7, 8, 9	Физическая культура	Тестирование
5, 6, 7, 8, 9	ОБЖ	Тестирование

Контроль учебных достижений обучающихся **средней школы** осуществляется в следующей последовательности:

- входной контроль осуществляется для определения индивидуального уровня обученности каждого ребенка, выявления индивидуальных проблем в системе знаний;

- текущий контроль являет собой постоянное отслеживание качества прохождения учебного материала, инициируется учителем. Текущее оценивание определяет предметные способы действий и ключевые компетентности. Цель текущего контроля увидеть проблему и трудности в освоении предметных способов действий и компетенций и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей;

- рубежный контроль инициируется администрацией школы в зависимости от остроты той или иной учебной проблемы;

- промежуточная (итоговая) аттестация происходит в конце учебного года, рассматривается как оценка качества результатов учебной деятельности, выявляет уровень освоения обучающимися культуры предметных способов и средств действий, а также ключевых компетенций.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по всем учебным предметам учебного плана в форме выставления годовой отметки по пятибалльной системе как среднего арифметического триместровых отметок в соответствии с правилами математического округления. В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету, промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится у обучающихся в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным

курсам учебного плана проводится в форме исключения балльного (отметочного) оценивания, в системе «зачет - незачет».

Таблица № 11. Промежуточная аттестация 10-11 классов в 2019-2021 учебном году.

Внутренний контроль			
Мероприятие	Класс	Кол-во	Сроки
Входная диагностика	10 класс	1	сентябрь
Промежуточная аттестация (зимняя сессия)	10 класс	1	декабрь
Рубежный контроль	10 класс	2	март-апрель
Промежуточная аттестация (весенняя сессия)	10 класс	1	май
Входная диагностика	10 класс	1	сентябрь
Промежуточная аттестация (зимняя сессия)	10 класс	1	декабрь
Внешний контроль			
Мониторинг метапредметных результатов	10 класс	1	По плану министерства образования и науки Пермского края
Мониторинг метапредметных результатов	11 класс	1	
ТЕГЭ	11 класс	1	
ВПР	11 класс	1	По плану министерства просвещения Российской Федерации
ЕГЭ	11 класс	1	

3.1.4. Результаты выполнения образовательной программы в 2019-2020 учебном году

Таблица № 12. Результаты учебной деятельности в начальной школе.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на				Не успевают		Перевед. условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Из них отличн.	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	59	57	97	-	-	-	-				
2	56	56	100	49	88	9	16	0	0	0	0
3	60	60	100	48	80	11	18	0	0	0	0
4	29	29	100	20	69	6	21	0	0	0	0
Итого	204	202	99	117	81	26	18	0	0	0	0

Успеваемость в начальной школе 99%, что на 1% ниже, чем в прошлом учебном году. По рекомендации ПМПК двум обучающимся 1 класса было предложено в следующем учебном году дублирование программы 1 класса. Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в начальной школе не было, с инвалидностью – 2 человека.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами по данному показателю в 2019 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8% (в 2019 был 73%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2019 – 14%).

Результаты учебной деятельности основной и средней школы

Таблица № 13. Успеваемость учащихся 5-11 классов.

Классы	Кол-во обучающихся на конец уч.года	Успевают		На «4» и «5»		Кол-во обучающихся с академ.задолженностью	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	134	134	100	73	54	0	0
6	146	144	99	64	44	2	1
7	127	125	98	43	34	2	2
8-е	104	102	98	24	23	2	2
9-е	130	130	100	35	27	0	0
5-9	641	635	99	239	37	6	1
10	22	22	100	8	36	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0
10-11	22	22	100	8	36	0	0
ИТОГО	663	657	99,1	247	37	6	0,9

Таблица № 14. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность.

Кол-во обучающихся, с академ. задолженностью на конец уч. года	Кол-во обучающихся, ликвидировавших академ. задолженность	Кол-во обучающихся, не ликвидировавших академ. задолженность		
		оставленных на повт. обучение	переведённых на адапт. программы	по ИУП
6	4	0	2	0

Всего в 2019 - 2020 учебном году в образовательной организации получали основное общее образование 641 обучающийся (из них 34 учащихся с ОВЗ и 5 человек со статусом «ребенок-инвалид», из них 1 обучался на дому).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования с показателем «Качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне – 37%, но показатель «Успеваемость» увеличился - на 0,1%.

Таблица № 15. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		По всей школе	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
2013-2014	100	60	98	38,2	-	-	99	39,5
2014-2015	100	75	99	38,2	-	-	99,5	45
2015-2016	100	74	100	41	-	-	100	45
2016-2017	100	72	99,8	42,6	-	-	99,9	46
2017-2018	100	68	99,8	41	-	-	99,9	43,5
2018-2019	100	73	99	37	-	-	99,5	44
2019-2020	99	81	99,1	37	100	36	99	47,5

Всего в 2019 - 2020 учебном году в образовательной организации получали образование 867 обучающихся. На протяжении ряда лет прослеживается положительная динамика сохранности контингента обучающихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в прошлые годы, то можно отметить стабильность данного показателя в 5-11 классах и снижение результата в начальной школе.

Динамика показателя «Качество знаний» с 2014 года по 2018 год разнонаправлена, а с 2018 года наблюдается положительный вектор. В 2020 году тенденция повышения качества знаний по школе значительно укрепилась. Особенно повысилось качество знаний в 1-4 классах.

3.1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Всероссийские проверочные работы

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 93 (89%), обучающихся 5-х классов соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 92%, качество 52%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку - 92% и окружающему миру 99%, качество выполнения соответственно- 61% и 60%.

Таблица № 16. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-ых классах

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
5а, 5б, 5в, 5к	Результаты по русскому языку				
	8	35	41	7	52
	Результаты по математике				
	8	27	43	13	61
	Результаты по окружающему миру				
	1	38	55	4	60

Диаграмма № 1. ВПР по русскому языку в 5 классах.

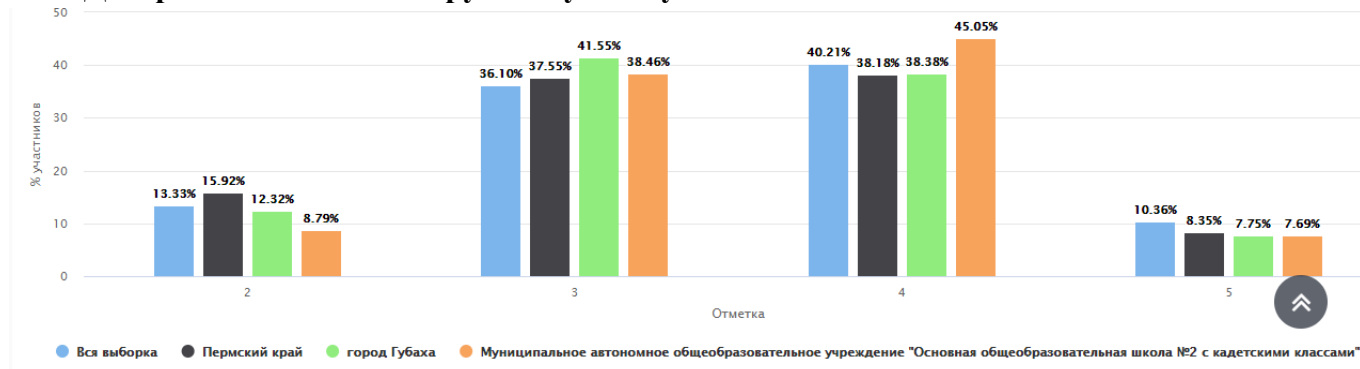


Диаграмма № 2. ВПР по математике в 5 классах.

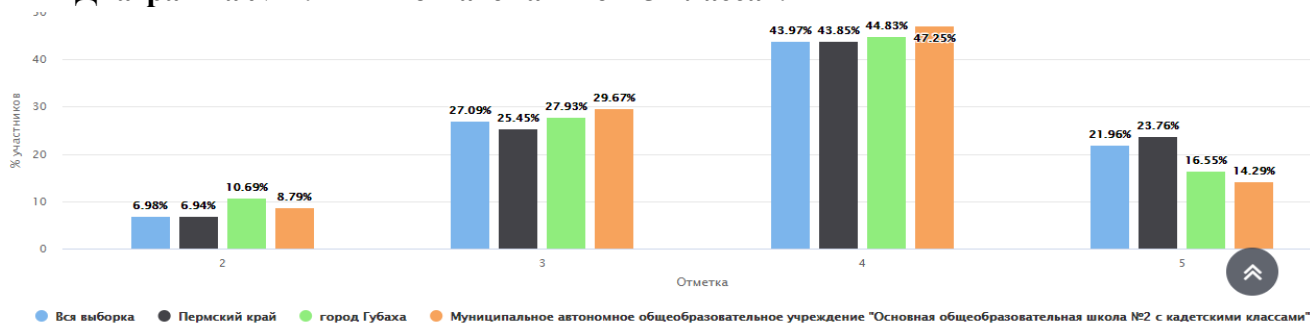
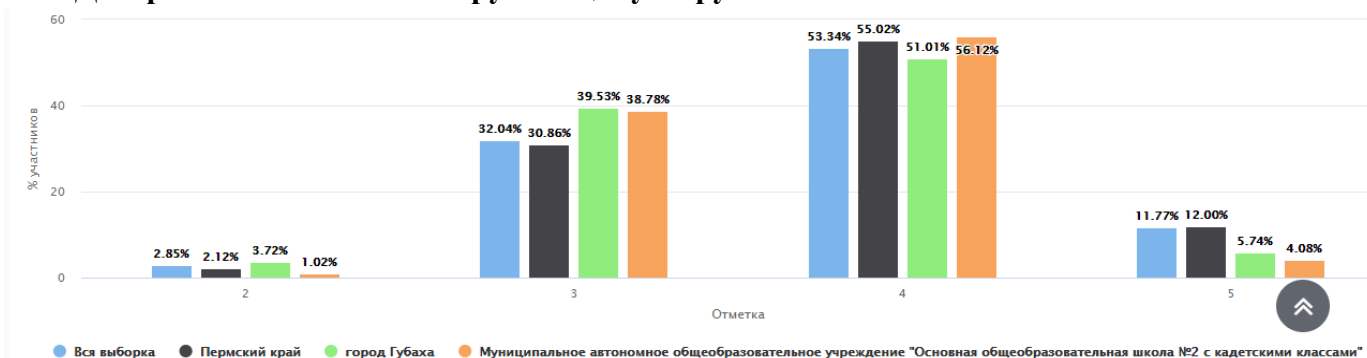


Диаграмма № 3. ВПР по окружающему миру в 5 классах.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку и окружающему миру выше показателей качества знаний школ города Губаха на 6,67%.

В 2020 году учащиеся 6-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (90%) и математике (93%), по биологии (88%) и истории (87%).

Таблица № 17. Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-ых классах

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
6а, 6б, 6в, 6г, 6к1, 6к2	Результаты по русскому языку				
	21	54	31	15	38
	Результаты по математике				
	41	42	29	12	33
	Результаты по биологии				
	38	57	25	0	20
Результаты по истории					
30	62	30	1	25	

Диаграмма № 4. ВПР по русскому языку в 6 классах.



Диаграмма № 5. ВПР по математике в 6 классах.

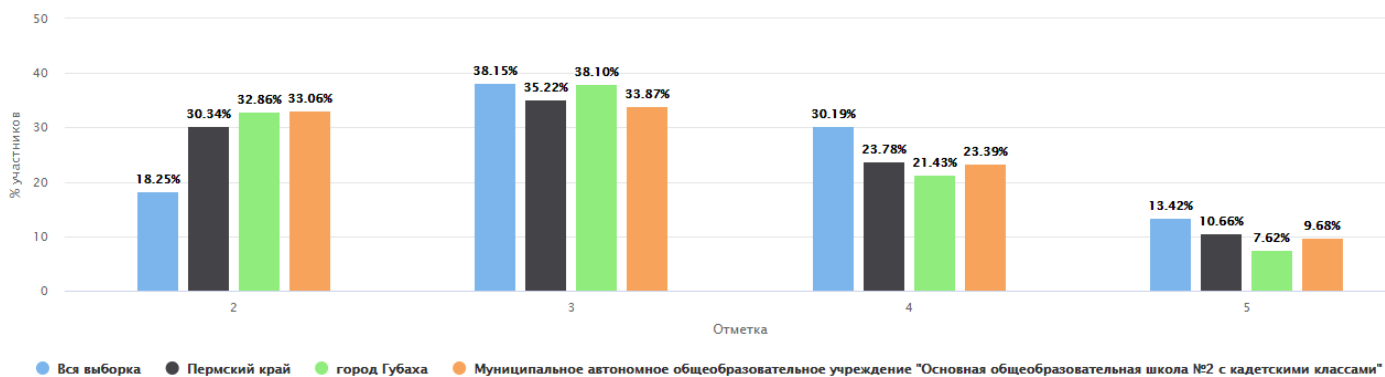


Диаграмма № 6. ВПР по биологии в 6 классах.

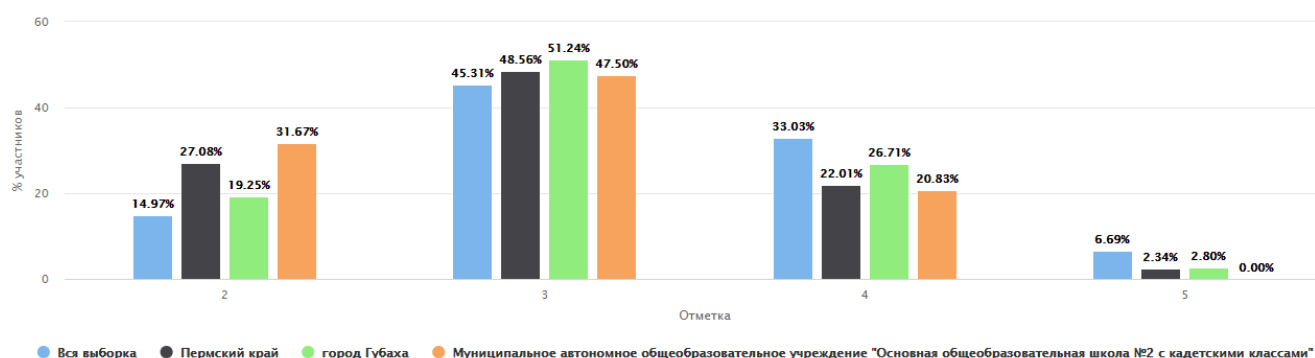
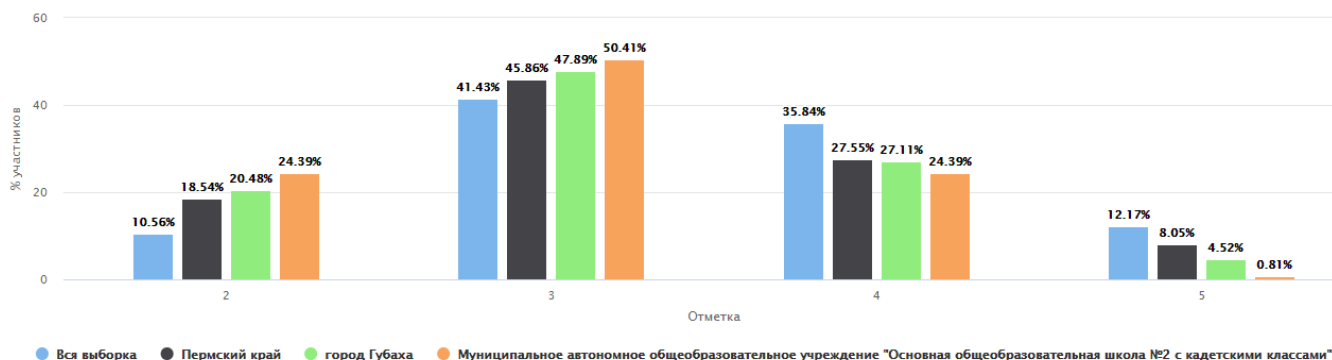


Диаграмма № 7. ВПР по истории в 6 классах.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку со средними показателями качества знаний школ города Губаха ниже на 5,32% но выше значений Пермского края;
- качество знаний учащихся школы по математике выше средних показателей качества знаний школ города Губаха (на 4,02%), но ниже по биологии (на 8,68%) и истории (на 6,43%);
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

В 2020 году учащиеся 7-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (92%), русскому языку (92%), географии (90%), истории (86%), обществознанию (92%) и биологии (88%).

Таблица № 18. Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-ых классах

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7к	Результаты по русскому языку				
	48	40	30	11	31
	Результаты по математике				
	0	109	15	4	14
	Результаты по географии				
	16	64	42	4	36
	Результаты по истории				
	84	31	4	1	4
	Результаты по обществознанию				
	27	61	36	4	31
Результаты по биологии					
22	84	17	0	13	

Диаграмма № 8. ВПР по русскому языку в 7 классах.

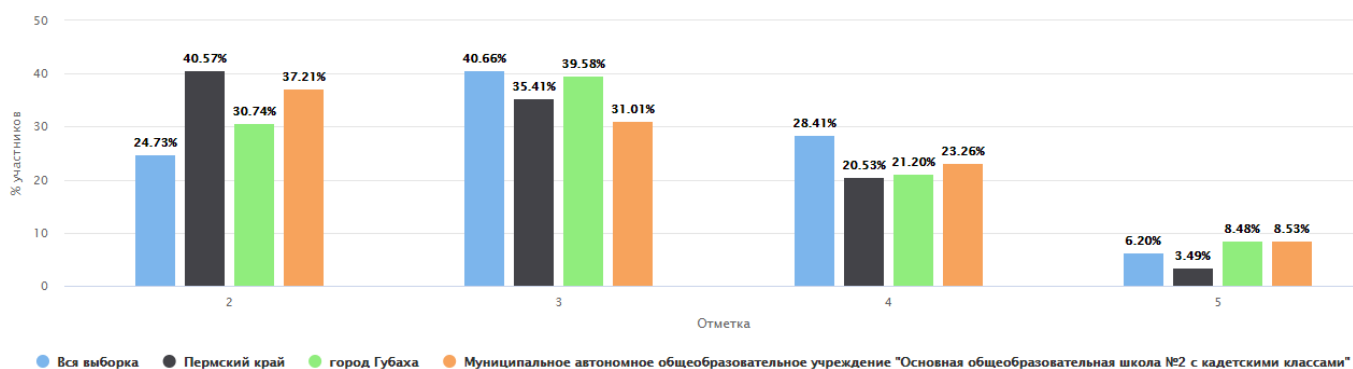


Диаграмма № 9. ВПР по математике в 7 классах.

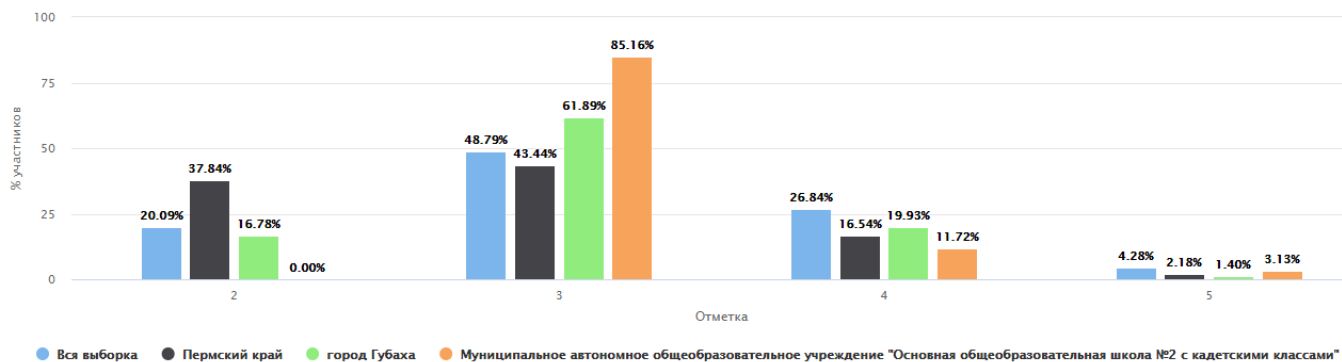


Диаграмма № 10. ВПР по географии в 7 классах.

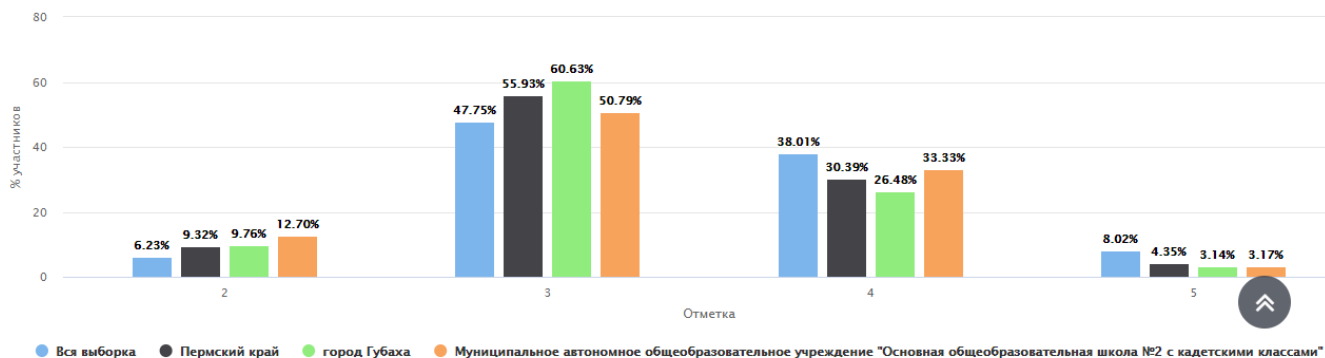


Диаграмма № 11. ВПР по истории в 7 классах.

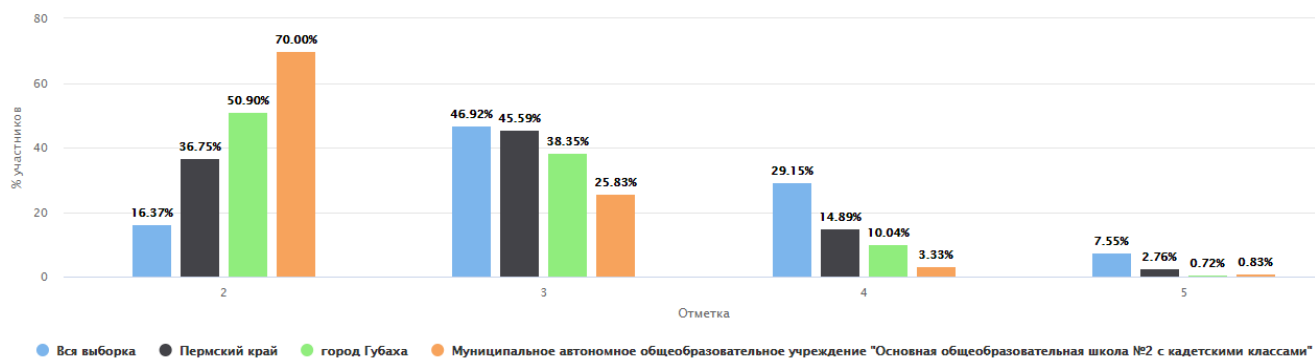


Диаграмма № 12. ВПР по обществознанию в 7 классах.

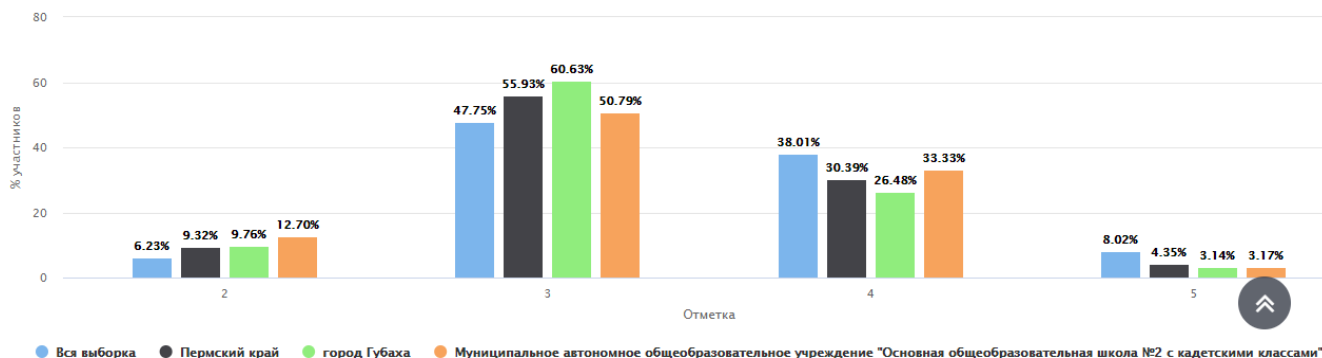
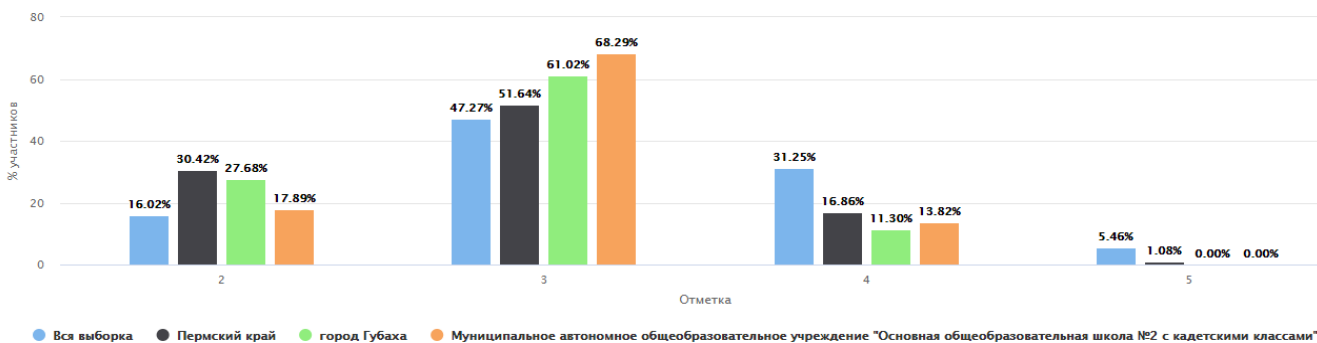


Диаграмма № 13. ВПР по биологии в 7 классах.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал следующее:

- соотносимость показателей качества знаний учащихся школы по русскому языку со средними показателями качества знаний школ города Губаха;

- показатели качества знаний учащихся школы по биологии (выше на 2,52%), математике (ниже на 6,48%), истории (ниже на 6,60%), географии (выше на 6,88%), обществознанию (выше на 5,88%) ниже средних показателей качества знаний школ города Губаха;

- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

В 2020 году учащиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (88%), русскому языку (87%) и биологии (86%), по физике (76%), по истории (94%), по географии (82%), английскому языку (87%), французскому языку (88%), обществознанию (87%).

Таблица № 19. Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-ых классах

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
8а, 8б, 8в, 8г, 8к	Результаты по русскому языку				
	41	36	24	6	28
	Результаты по математике				
	16	77	13	2	13
	Результаты по географии				
	48	49	4	0	3
	Результаты по истории				
	64	43	8	0	6
	Результаты по обществознанию				
	7	43	38	19	53
	Результаты по биологии				
	19	77	9	0	8
	Результаты по физике				
46	52	8	1	8	
Результаты по английскому языку					
55	15	4	0	5	
Результаты по французскому языку					
5	15	4	0	16	

Диаграмма № 14. ВПР по русскому языку в 8 классах.

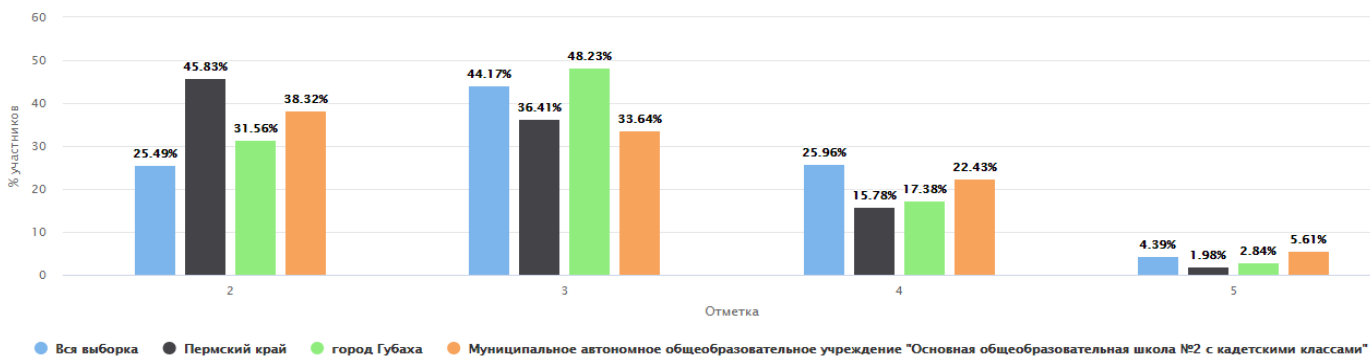


Диаграмма № 15. ВПР по математике в 8 классах.

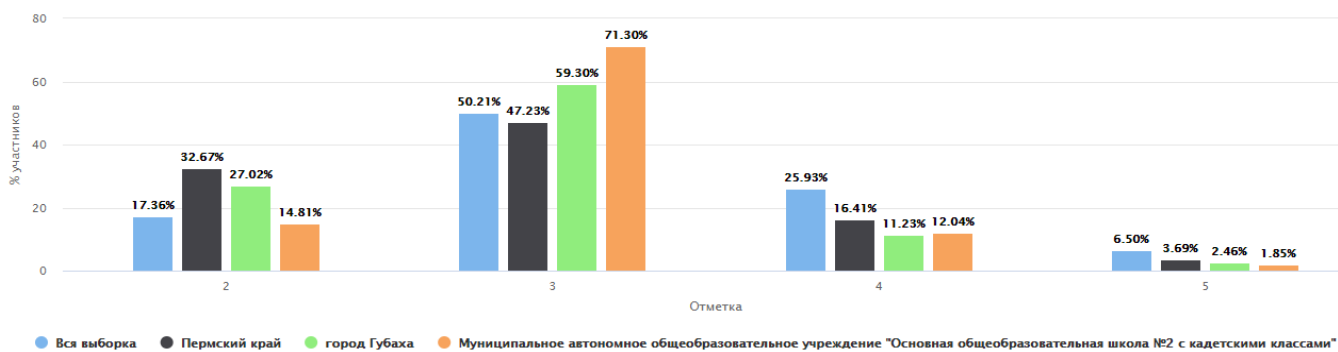


Диаграмма № 16. ВПР по географии в 8 классах.

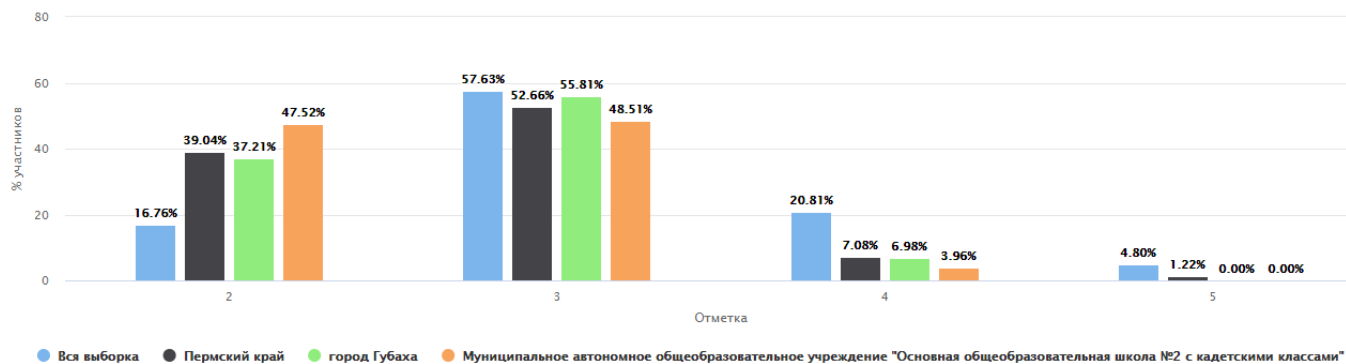


Диаграмма № 17. ВПР по истории в 8 классах.

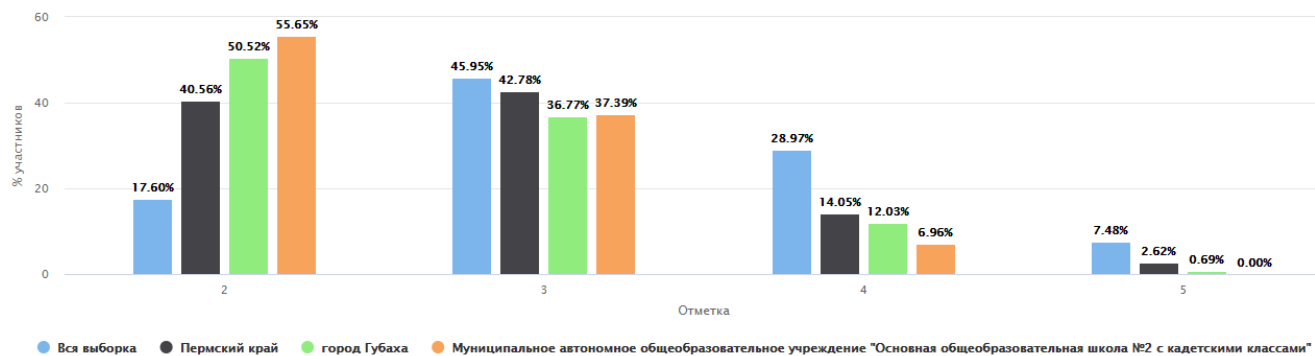


Диаграмма № 18. ВПР по обществознанию в 8 классах.

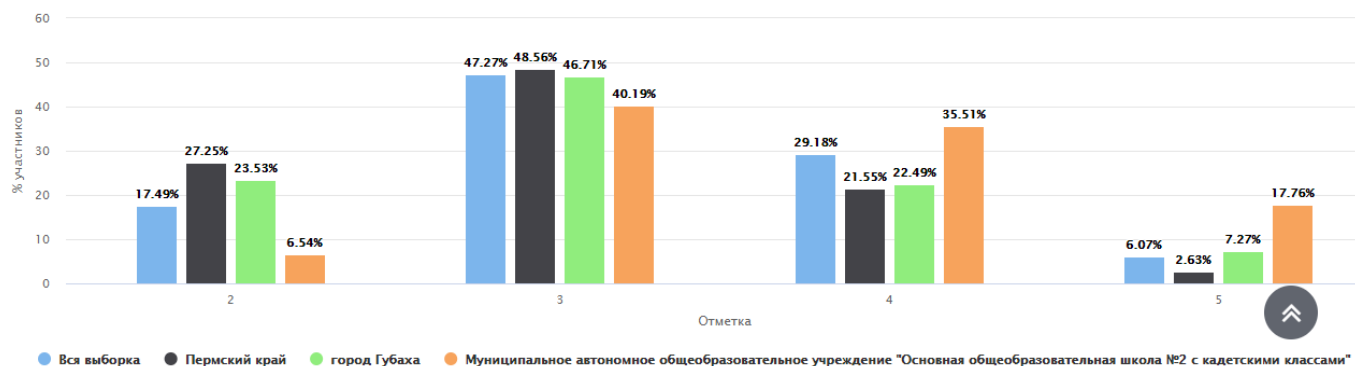


Диаграмма № 19. ВПР по биологии в 8 классах.



Диаграмма № 20. ВПР по физике в 8 классах.

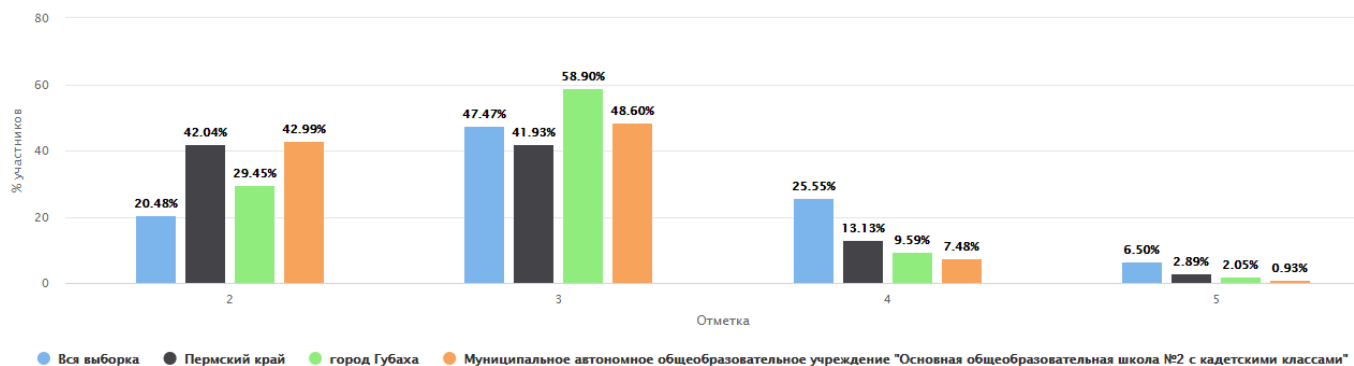
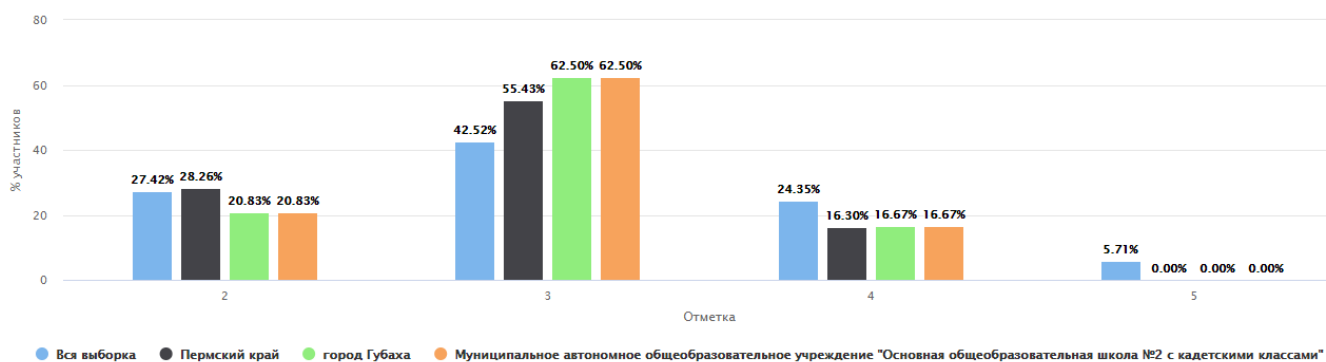


Диаграмма № 21. ВПР по английскому языку в 8 классах.



Диаграмма № 22. ВПР по французскому языку в 8 классах.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по биологии (ниже на 2,54%), математике (выше на 0,20%), русскому языку (выше на 7,82%), физике (ниже на 3,23%), истории (ниже на 5,76%), географии (ниже на 3,02%), обществознанию (выше на 23,51%), английскому языку (на 30,21%) на средних показателей качества знаний школ города Губаха и французскому языку (выше краевых на 0,30%);

- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 9 классов по русскому языку (82%), математике (84%). Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила - 62%, качество - 19%. Успешность выполнения проверочных работ по математике - 96%, качество выполнения соответственно - 21%.

Таблица № 20. Результаты Всероссийских проверочных работ в 9-ых классах

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
9а, 9б, 9в, 9к	Результаты по русскому языку				
	33	37	15	2	19
	Результаты по математике				
	4	67	19	0	21

Диаграмма № 23. ВПР по русскому языку в 9 классах.

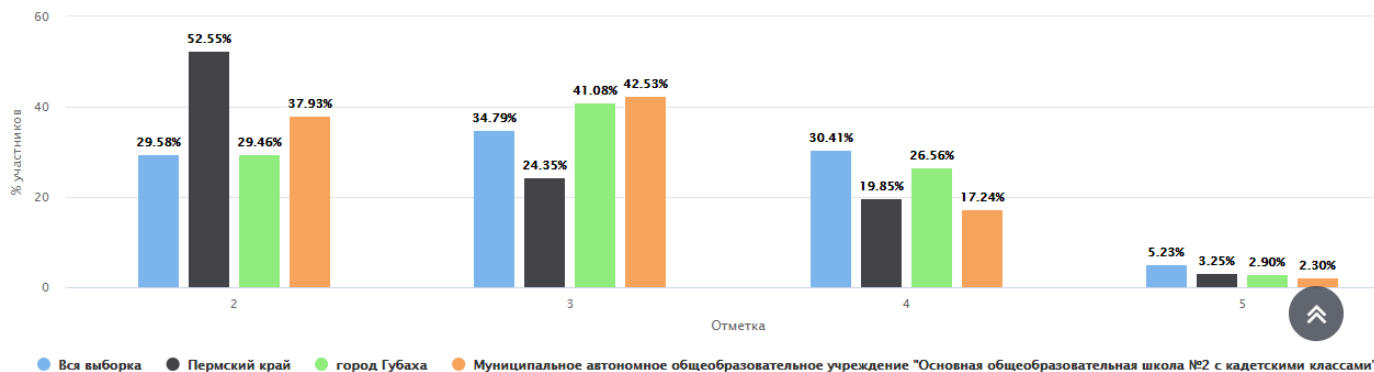
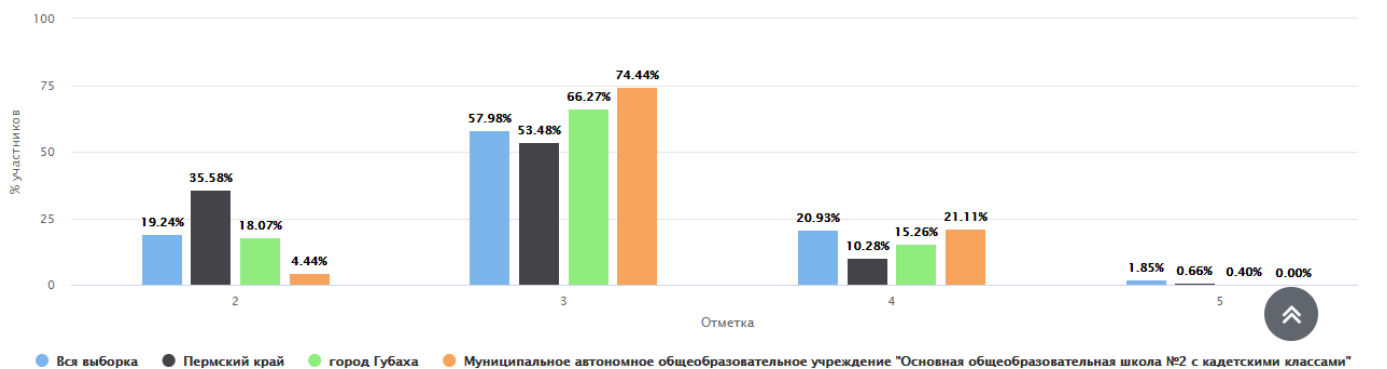


Диаграмма № 24. ВПР по математике в 9 классах.



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку (ниже на 9,92%) и математике (выше на 5,45%) средних показателей качества знаний школ города Губаха.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику:

- 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР;
- добились положительного результата в половине сложных заданий;
- для 3 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

Сравнительный анализ ГИА в 9-х классах, ОГЭ

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). В ЕГЭ обучающиеся МАОУ «Школа № 2» не участвовали. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Таблица № 21. Продолжение образования выпускников после 9-го класса.

	2018	2019	2020
Число выпускников	86	89	130
В 10 классы школ города	37	35	44
В 10 классы (выезд за пределы города)	0	1	0
В вечернюю школу	0	0	0
В СПО г.Губаха:	33	31	55
из них УХТК	24	24	46
из них ГМУ	9	7	9
В СПО других городов	16	21	29
трудоустроены	0	0	2
Не определились	0	1	0
Повторное обучение	0	0	0

Таблица № 22. Аттестаты особого образца

Год выпуска	Количество	Доля от общего количества выпускников	Фамилия, имя
2018	3	3,48 %	1. Фархулина Амина 2. Глазкова Екатерина 3. Зайцева Нина
2019	4	4,49 %	1. Бачурин Матвей 2. Жданова Татьяна 3. Нечаев Максим 4. Сайтова Альбина
2020	7	5,38 %	1. Авраменко Алина 2. Волочай Валерия 3. Гогина Ксения 4. Дудченко Дарья 5. Мальшева Юлия 6. Мухаметсафин Руслан 7. Хазеева Динара

2019-2020 учебном году в 9-х классах обучались по программам основного общего образования 130 учащихся (из них 14 выпускников с ОВЗ). С 2018 года в абсолютных числах увеличивается количество выпускников, получивших аттестат особого образца (как в абсолютном, так и в доленом исчислении).

4. Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников – главное и самое престижное предметное состязание. Олимпиада в соответствии с порядком проведения включает 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 351 обучающийся 4–11-х классов – 49 % от всего контингента данного возраста. Школьный этап проводился по 17 предметам, а именно по математике, литературе, обществознанию, физике, биологии, физической культуре, английскому языку, французскому языку, праву, географии, истории, химии, русскому языку, технологии, экономике, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 44 обучающихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 23. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года.

Учебный год	2019/2020	2020/2021
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	360	351

Вывод: в 2020-2021 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 9 человек (в сравнении с прошлым учебным годом). Снижение данного показателя характерно для всего муниципалитета и, вероятнее всего, связано с режимом работы в условиях пандемии.

Таблица № 24. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по предметам.

№ п/п	Название предмета	Количество участников	% от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (651 учащийся))	32	5%
2	Биология (5–11-е классы (651 учащийся))	63	10%
3	География (5–11-е классы (651 учащийся))	58	9%
4	Информатика (5–11-е классы (651 учащийся))	26	4%
5	История (5–11-е классы (651 учащийся))	87	13%
6	Литература (5–11-е классы (651 учащийся))	47	7%
7	Математика (4–11-е классы (711 учащихся))	98	14%
8	Обществознание (5–11-е классы (651 учащийся))	113	17%
9	ОБЖ (5–11-е классы (651 учащийся))	119	18%
10	Право (5–11-е классы (651 учащийся))	67	10%
11	Русский язык (4–11-е классы (711 учащихся))	70	10%
12	Физика (5–11-е классы (651 учащихся))	15	2%
13	Физическая культура (5–11-е классы (651 учащийся))	28	4%
14	Французский язык (5–11-е классы (651 учащийся))	30	5%
15	Химия (5–11-е классы (651 учащихся))	39	6%
16	Технология (5–11-е классы (651 учащийся))	9	1%
17	Экономика (5-11-е классы (651 учащийся))	85	13%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – история, обществознание, экономика, а также математика и основы безопасности жизнедеятельности. Очень низкий показатель по таким предметам, как технология, физика, информатика и физическая культура.

Таблица № 25. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	Английский язык	29	32
2	Биология	28	63
3	География	42	58
4	Информатика	18	26
5	История	39	87
6	Литература	57	47
7	Математика	113	98
8	Обществознание	83	113
9	ОБЖ	112	119
10	Право	83	67
11	Русский язык	91	70
12	Технология	10	9
13	Физика	22	15
14	Физическая культура	13	28
15	Французский язык	28	30
16	Химия	22	39
17	Экономика	9	85
ВСЕГО:		799	942

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 143 участника. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература, математика, право, русский язык, технология, физика. В 2020/21 году увеличилось количество участников олимпиады по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре, французскому языку, химии и экономике.

Таблица № 25. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году (Приложение 1).

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	32	10	5
2	Биология	63	12	2
3	География	58	17	0
4	Информатика	26	9	6
5	История	87	13	7
6	Литература	47	9	10
7	Математика	98	16	8
8	Обществознание	113	22	8
9	ОБЖ	119	16	17
10	Право	67	16	5
11	Русский язык	70	16	9
12	Технология	9	5	1
13	Физика	15	6	0
14	Физическая культура	28	9	2
15	Французский язык	30	7	6
16	Химия	39	2	0
17	Экономика	85	12	2
ВСЕГО:		942	197	88

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: информатика, технология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 26. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») в сравнении с 2019/2020 учебным годом
		2019/2020 учебный год	2020/2020 учебный год	
1	Английский язык	7	10	+3
2	Биология	10	12	+2
3	География	7	17	+10
4	Информатика	11	9	+2
5	История	5	13	+8
6	Литература	9	9	=
7	Математика	18	16	-2
8	Обществознание	16	22	+6
9	ОБЖ	10	16	+6
10	Право	12	16	+4
11	Русский язык	18	16	-2
12	Технология	1	5	+4
13	Физика	3	6	+3
14	Физическая культура	10	9	-1
15	Французский язык	5	7	+2
16	Химия	2	2	=
17	Экономика	3	12	+9
ВСЕГО:		147	197	+50

Вывод: в течение двух лет наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, биология, география, информатика, история, обществознание, ОБЖ, право, технология, физика, французский язык, экономика.

В сравнении с прошлым, 2019-2020 учебным годом, наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: математика, русский язык, физическая культура.

Сохранилось количество победителей по литературе и химии.

Таблица № 27. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		Прирост («+», «-», «=») в сравнении с 2019/2020 учебным годом
		2019/2020 учебный год	2020/2020 учебный год	
1	Английский язык	3	5	+2
2	Биология	2	2	=
3	География	0	0	=

4	Информатика	2	6	+4
5	История	2	7	+5
6	Литература	1	10	+9
7	Математика	9	8	-1
8	Обществознание	4	8	+4
9	ОБЖ	11	17	+6
10	Право	21	5	-16
11	Русский язык	9	9	=
12	Технология	0	1	+1
13	Физика	0	0	=
14	Физическая культура	1	2	+1
15	Французский язык	6	6	=
16	Химия	0	0	=
17	Экономика	0	2	+2
ВСЕГО:		71	88	+17

Вывод: в сравнении с прошлым, 2019-2020 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, право. Увеличение количества призеров по предметам: английский язык, информатика, история, литература, обществознание, ОБЖ, технология, физическая культура и экономика. В течение двух лет сохраняется отсутствие призеров по географии, физике, химии.

В 2020-2021 учебном году появились призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по технологии и экономике.

Таблица № 28 Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года.

Учебный год	2019/20	2020/21
Количество победителей	147	197

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 50 человек (на 34 %).

Таблица № 29. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года.

Учебный год	2019/20	2020/21
Количество призеров	71	88

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 17 человек (на 24 %).

Таблица № 30. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	2019/20	2020/21
Количество победителей и призеров	218	285

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2019-2020 учебным годом значительно увеличилось – на 67 человек (на 31 %).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 07.11.2020 по 16.12.2020. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7–11-х классов.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на базе образовательных учреждений. Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных органов управления не ранее 10.00. Начало проведения олимпиады 10.30. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 06.11.2020 № СЭД-01-01-06-51.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 114 обучающихся 7–11-х классов – 28 % от общего количества учащихся 7–11-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по математике, литературе, обществознанию, физике, биологии, физической культуре, английскому языку, французскому языку, праву, географии, истории, химии, русскому языку, технологии, экономике, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.

Таблица № 31. Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Бражникова Лада	7Б	Победитель	Русский язык	Мосиевская Т.А.
			Победитель	Экономика	Заякин В.Д.
2.	Куделя Валерия	7В	Победитель	Русский язык	Мосиевская Т.А.
3.	Мальцева Эвелина	7В	Победитель	Физическая культура (девушки)	Сажина А.Р.
4.	Мехедов Тимофей	7А	Победитель	Литература	Перцева Н.Р.
5.	Строчкова Арина	7А	Победитель	Технология (КДД)	Тарасова Е.П.
6.	Трефилова Амалия	7А	Победитель	Литература	Перцева Н.Р.
7.	Хлевная Варвара	7Б	Победитель	Обществознание	Заякин В.Д.
			Победитель	Экономика	Заякин В.Д.
8.	Тарасова Ульяна	8Г	Победитель	Русский язык	Бруданова С.В.
9.	Туров Алексей	8В	Победитель	Информатика	Шухардина Е.И.
			Победитель	Математика	Штейникова Л.И.
10.	Ковалев Иван	9К	Победитель	Основы безопасности жизнедеятельности	Шамсутдинов Р.В.
11.	Тиунова Юлия	9Б	Победитель	Основы безопасности жизнедеятельности	Долгих Е.Г.
12.	Турчин Данил	9А	Победитель	Физическая культура (юноши)	Сажина А.Р.
13.	Фетисова Екатерина	9Б	Победитель	Литература	Белокопытова Т.Н.
14.	Авраменко Алина	10К	Победитель	Английский язык	Панфилова Е.А.
			Победитель	Право	Андреева В.А.
			Победитель	Русский язык	Перцева Н.Р.
15.	Сибирцев Данила	10К	Победитель	Основы безопасности жизнедеятельности	Шамсутдинов Р.В.
16.	Зинченко Арсений	11К	Победитель	Обществознание	Камалетдинова Т.Л.
17.	Терефе Даниэль	11К	Победитель	Право	Андреева В.А.

Вывод: в 2020-2021 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 17 человек, всего 22 победы. Ученица 7 Б класса, Бражникова Л. стала победителем олимпиады по русскому языку и экономике, Хлевная В., ученица 7Б, – по обществознанию и экономике. Туров А., ученик 8В класса – по математике и информатике, Авраменко А., ученица 10К класса – по английскому языку, праву и русскому языку.

Таблица № 32. Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Бражникова Лада	7Б	Призер	Биология	Бибер М.А.
2.	Кондратьева Полина	7А	Призер	Технология (КДД)	Тарасова Е.П.
3.	Красенькова Виктория	7Б	Призер	Физическая культура (девушки)	Сажина А.Р.
4.	Куделя Валерия	7В	Призер	Технология (КДД)	Тарасова Е.П.
5.	Мальцева Эвелина	7В	Призер	Технология (КДД)	Тарасова Е.П.
6.	Сунцов Владимир	7А	Призер	Физическая культура (юноши)	Сажина А.Р.
7.	Алалыкин Иван	8А	Призер	Биология	Бибер М.А.
8.	Печенкин Вениамин	11К	Призер	Физическая культура (юноши)	Сажина А.Р.

Вывод: в 2020-2021 учебном году на муниципальном уровне призерами стали 8 человек. Ученицы 7-х классов Кондратьева П., Куделя В., Мальцева Э. стали призерами ВОШ по технологии. Красенькова В., Сунцов В., Печенкин В. Стали призерами ВОШ по физической культуре.

Всего у школы 30 победных и призовых мест. Наибольшую активность и результативность показали ученики 7-х классов. Бражникова Л., Хлевная В., Куделя В., Мальцева Э., Туров А., Авраменко А. стали победителями и призерами сразу по нескольким предметам.

Таблица № 33. Анализ количества победителей и призеров по направлениям.

Методическое объединение	Количество победителей и призеров
Русский язык и литература	7
Социально-гуманитарный профиль	6
Физико-математический цикл	2
Естественно-научный цикл	2
Иностранные языки	1
«Развитие»	12

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя русского языка и литературы, социально-гуманитарного профиля и методического объединения «Развитие». По два победителя и призера имеют учителя физико-математического и естественно-научного цикла и один победитель у учителей иностранного языка.

Таблица № 34. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года.

Количество победителей и призеров	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
Количество участников	78	190
Количество призеров	6	8
Количество победителей	10	22

Вывод: при увеличении количества участников наблюдается значительное увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2020-2021 учебном году количество призеров увеличилось на 2 человека, количество победителей увеличилось на 12 человек. Что свидетельствует об эффективной системной работе педагогического коллектива по раннему выявлению и сопровождению одаренности.

Таблица № 35. Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников рекомендованные к участию в региональном этапе.

№	Ф. И. учащегося	Класс	Предмет	Ф. И. О. учителя
1.	Турчин Данил	9А	Физическая культура (юноши)	Сажина А.Р.
2.	Авраменко Алина	10К	Право	Андреева В.А.
3.	Авраменко Алина	10К	Русский язык	Перцева Н.Р.
4.	Сибирцев Данила	10К	Основы безопасности жизнедеятельности	Шамсутдинов Р.В.
5.	Зинченко Арсений	11К	Обществознание	Камалетдинова Т.Л.
6.	Терефе Даниэль	11К	Право	Андреева В.А.

Вывод: по сравнению с 2019-2020 учебным годом в 3 раза возросло количество победителей и призеров, рекомендованных к участию в региональном этапе олимпиады.

5. Воспитательная работа в школе

В 2020 году воспитательная работа в МАОУ «Школа № 2» проводилась согласно целям и задачам, поставленным в годовом плане воспитательной работы. Руководство воспитательным процессом осуществляет администрация школы, включая кадровый состав учителей - предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, школьного фельдшера. Важное место в работе занимает организация ученического самоуправления «РВС» - Родина Верных Сердец.

Целью воспитательной работы школы в 2020 года являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Создать условия для дальнейшего развития системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся, на основе выбора траектории их развития.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

3. Сохранять и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.

4. Продолжить работу по формированию экологической культуры, организации природоохранной и эколого - просветительской деятельности.

5. Активизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Общекультурное направление;
2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
3. Здоровьесберегающее направление;
4. Социальное направление;
5. Общеинтеллектуальное направление;

Таблица № 36. Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам.

Месяц:	Месячник:	Классный час / урок мужества:
Январь	«Герои моей страны», подготовка к месячнику военно-патриотического воспитания	«Буллинг. Кибербезопасность»
Февраль	Месячник военно-патриотического и спортивного воспитания «Защитники Отечества»	«Воспитание толерантности» Уроки мужества: «Они сражались за Родину»; «Дорогами Афгана»
Март	Месячник духовно – нравственного воспитания	«Терроризм – зло против человечества»
Апрель	Месячник «Современные профессии»	«Я – гражданин и патриот России»
Май	Месячник экологии Декада Мужества «Семья. Память. Отечество»	Уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
Июнь	Месячник здоровья	Тематические беседы: «В здоровом теле, здоровый дух»
Сентябрь	Месячник «Внимание дети», «ЗОЖ»	«Мир против террора»
Октябрь	Месячник безопасности	«Единый урок безопасности»
Ноябрь	Месячник «Семья и школа»	«Международный день толерантности»
Декабрь	Месячник правовых знаний	«Права и обязанности подростков»

Мероприятия, проведенные в 2020 году, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало личностному развитию учеников.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

1. «1 сентября - День Знаний»;
2. «День пожилого человека»;
3. «День Учителя»;
4. «День Матери»
5. «Новый год»;
6. «День Защитника Отечества»;
7. «Международный женский день».

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией и выходом на дистанционное обучение обучающихся, следующие мероприятия были проведены в формате «online»:

8. «9 мая - День Победы»;
9. «Последний звонок»;
10. «1 июня - День Защиты детей».

Организация внеурочной работы по основным направлениям деятельности.

Общекультурное направление (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение учащихся к культурному наследию, экологическое воспитание*).

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее.

Особое место в воспитательной работе школы занимает деятельность военно-патриотического объединения «Кадетский отряд «Виват, кадет!». Кадеты традиционно становятся победителями и призёрами всех соревнований и конкурсов, в которых принимают участие (от муниципального до Федерального уровней).

Большую помощь школе оказывают лесничие Губахинского и Кизеловского участков ГКУ «Кизеловское лесничество» и ГБУ «Кизеловский лесхоз». Очень продуктивная работа ведётся в ГМЭЦ «Экватор», воспитанники которого ежегодно готовят научно-исследовательские работы, которые успешно проходят в заочные и очные этапы таких конкурсов как Всероссийский конкурс Юных исследователей окружающей среды, Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» и Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.

Таблица № 37. Городские, краевые и Всероссийские конкурсы, соревнования и акции.

Дата мероприятия:	Название мероприятия:	Занимаемое место:
27 января	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», посвященная снятию блокады Ленинграда	
1 января – 15 марта	Региональный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2020»	Призер - 2 чел. (в 3 номинациях)
13 февраля	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	2 место – 1 чел. Призер – 1 чел.
9-11 февраля	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Призер – 1 чел.
28 февраля	Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!», посвященный 75-летию Великой Победы	2 место (командное)
4 – 5 марта	Городская квест-игра "Победа ковалась не только на фронте, Победа ковалась в тылу"	1 место (командное)
6 марта – 9 мая	Конкурс сочинений «Город у Крестовой горы»	Участие
9 мая	Межмуниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Наша Победа"	2 место – 1 чел.
9 мая	Всероссийский конкурс «Правнуки Победителей» (региональный этап)	1 место – 1 чел.
11 марта	Урок – экскурсия юнармейцами, посвященный Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового комплекса в годы Великой Отечественной войны	
28 марта	Всемирная экологическая акция «Час земли»	Участие
20 апреля – 27 мая	Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике и физике «Сириус»	1 место – 1 чел. Призер – 5 чел.
21 апреля – 11 июня	Муниципальный конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой образ жизни!»	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.

22 апреля	Городской конкурс фотографий «Прекрасное в обыденном» от Первичного отделения Российского Движения Школьников	Участие
12 мая	VII региональная спартакиада допризывной молодежи Пермского края	2 место (командное) в возрасте 12-14 лет 2 место (командное) в возрасте 15-17 лет
21 апреля – 11 июня	Муниципальный конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой образ жизни!»	1 место – 2 чел. (в 3-х номинациях)
1 июня	Онлайн-конкурс рисунков "Библиотекарь будущего"	Призер – 1 чел.
1 июля	Онлайн-программа «Карьерный навигатор Junior LIVE» от компании ПАО «Метафракс» и Московской школы управления СКОЛКОВО	1 место – 2 чел.
2 июля	Региональный конкурс исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов	1 место – 1 чел.
2 июля	IX краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов	1 место – 1 чел.
15 сентября	Полуфинал Приволжского Федерального округа Всероссийского конкурса «Большая перемена» в Нижнем Новгороде	1 чел.
26 сентября	Туристическое мероприятие «Полоса препятствий» среди учащихся Губахинского ГО, посвященное Международному дню туризма	2 место (командное)
1 октября – 9 декабря	Муниципальный конкурс в рамках городского проекта Совета ветеранов «Ради жизни 2020» «Моя семейная реликвия»	1 место – 4 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 4 чел.
25 октября – 1 ноября	Наградная поездка в г. Смоленск для представителей молодежи Пермского края, принимающих активное участие в патриотических мероприятиях, конкурсах, акциях и добившихся успехов в данном направлении.	9 человек (11 класс) 7 человек (10 класс)
4 ноября	«Что такое Родина?» Организация и проведение цикла классных часов для обучающихся 1-4 классов кадетами школы	
21-22 ноября	Первенство Губахинского ГО по баскетболу 2x2	1 место (командное)
29 ноября	Краевые соревнования «Меткий стрелок» (финал)	Участие
3 декабря	Краевой конкурс «Медведь-живой символ Басегов»	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел. Призер – 1 чел.
1 – 25 декабря	Региональный конкурс художественного творчества «Новогоднее настроение»	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
7 – 12 декабря	Муниципальный конкурс «Экология. Творчество. Молодежь»	1 место – 5 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 1 чел.
9 декабря	I этап краевого конкурса детского рисунка, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией	1 место – 1 чел.
18 декабря	Всероссийская олимпиада по математике, посвященная 200-летию военной академии ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого в 2020 году	3 место – 1 чел.
19 декабря	I этап VIII Региональной спартакиады допризывной молодежи Пермского края	3 место (командное) в возрасте 13-15 лет 3 место (командное) в возрасте 16-17 лет

21 – 24 декабря	Федеральный молодежный образовательный онлайн-форум «Компетенции XXI века»	2 место (командное)
В течение года	Социальный проект «Юнармеец-экскурсовод: устами молодых о Подвиге Великом» при поддержке Администрации губернатора Пермского края	

Общеинтеллектуальное направление (*популяризация научных знаний, проектная деятельность*).

Общеинтеллектуальное направление занимает особое место во внеурочной деятельности школы и практически охватывает всех обучающихся. Этому способствует разнообразие форм и методов организации проводимых мероприятий. Актуальной остается работа по проведению школьных олимпиад; участию во Всероссийских интеллектуальных играх. Большое внимание уделяется работе с одарёнными детьми. По итогам ученических портфолио на церемонии вручения стипендий ПАО «Метафракс» были награждены лучшие из лучших и присуждены знаки отличия Пермского края «Гордость Пермского края».

Таблица № 38. Результативность в общеинтеллектуальном направлении.

Дата мероприятия:	Название мероприятия:	Занимаемое место/кол-во чел.
17 – 26 января	Всероссийский образовательный проект, в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» - «Цифра в регионы»	Участие – 2 чел.
21 января	III тур Всероссийских командных турниров «Град знаний» – «Сфера знаний»	2 место (командное) 3 место (командное)
24 января	III тур Всероссийских командных турниров «Град знаний» – «Умка»	2 место (командное)
11 февраля	Интеллектуальная игра «Азбука Победы» в рамках реализации социально-педагогического проекта МБУ ДО ДЮОЦ «Спектр» «От поколения к поколению»	8-9 кл.: 3 место (командное) 10-11 кл.: 2 место (командное)
13 февраля	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	2 место – 1 чел. Призер – 1 чел.
24 февраля	Международная Олимпиада по математике «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» (отборочный этап)	1 место (командное)
29 февраля	III тур городского фестиваля Математических игр «Крестики – нолики»	Участие
3 марта	Всероссийский экологический урок об ответственном лесопользовании «Лесомания» с участием Седовой Ю. А. – инженер по лесовосстановлению ГКУ «Кизеловское лесничество»	Участие
13 марта	IV тур Всероссийских командных турниров «Град знаний» – «Умка»	5 кл.: 2 место (командное) 5 кл.: 3 место (командное) 6 кл.: 2 место (командное) 7 кл.: 2 место (командное)
17 марта	Игра математического командного онлайн-турнира в рамках проекта «Математика для всех» Государственного учреждения Ярославской области «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»	Участие
17 марта	IV тур Всероссийских командных турниров «Град знаний» – «Сфера знаний»	8 кл.: 2 место (командное) 9 кл.: 2 место (командное) 9 кл.: 3 место (командное)
5 мая	Онлайн – игра «Что, где, когда?» – «День Победы – День	Участие

	славы наших предков»	
9 мая	Интеллектуальная дистанционная викторина «День Победы»	Участие
6 – 13 мая	Всероссийский индивидуальный турнир «День Победы», посвященный Великой Отечественной войне.	Участие
6 июня – 14 августа	Краевой конкурс «Создай свою игру»	Создание туристической практико-ориентированной игры «СЛЕДОПЫТЫ»
10 – 31 августа	Дистанционный лагерь от детского технопарка «Кванториум Фотоника», г. Пермь	Участие (3 чел.)
16 сентября	Математический командный онлайн-турнир с г. Ярославль	Участие
21 сентября	Онлайн – игра «Быть грамотным – модно?!» в рамках Интернет-проекта «Поколение.РФ» 2020	Участие
23 сентября	Отборочный тур Ярославского турнира «Математика для всех»	Участие
27 сентября	Краевой слет школьных лесничеств (в формате онлайн)	Участие
1 октября	Присуждение знака отличия Пермского края «Гордость Пермского края»	2 чел.
4 – 31 октября	Открытый краевой математический турнир «Вектор успеха»	1 место (командное)
11 – 18 октября	Региональный юношеский конкурс «Лидер в экологии»	2 место (командное)
15 – 29 ноября	Дистанционный этап олимпиады им. Леонардо Эйлера по математике	1 место – 1 чел.
15 ноября – 15 декабря	Межмуниципальный конкурс видеороликов #меняемКУБвместе	Участие
5 декабря	I тур II Муниципального фестиваля математических игр для учащихся 5 – 6 классов	1 место (командное) 2 место – 2 команды 3 место – 2 команды
13 декабря	Краевая дидактическая игра «Математический калейдоскоп»	Участие
24 декабря	Участие в ежегодной церемонии вручения стипендий ПАО «Метафракс»	2 человека
26 декабря	Участие в новогоднем мероприятии «Губернаторская ёлка»	12 человек
28 декабря	Участие в новогоднем мероприятии «Кремлевская ёлка»	6 человек

Духовно-нравственное направление (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*).

Духовно-нравственное воспитание личности ребёнка является процессом, направленным на целостное формирование и развитие личности ребёнка, и предполагает становление его отношений к Родине, обществу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе.

По традиции, в школе проходит акция «Подари радость людям». В ходе акции ребята готовят подарки для инвалидов Губахинского психоневрологического центра: это мягкие игрушки, предметы обихода, сладости, новогодние сувениры. Подарки собирали семьями. Декадник инвалидов в ПНЦ закончился праздничным концертом юных дарований школы «От сердца к сердцу».

Кроме того, 2020 год проходит под эгидой празднования 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне и объявлен Годом памяти и славы, из-за чего множество конкурсов, акций и соревнований были посвящены данной тематике.

Таблица № 39. Основные мероприятия духовно-нравственного направления.

Дата мероприятия:	Название мероприятия:
2 февраля	«Эстафета добра» - благотворительная помощь приюту для бездомных собак «Планета добра»
23 февраля	Организация праздника «Слава армии» в детском саду №3 МАДОУ «Золотой ключик»
14 апреля – 9 мая	Участие во Всероссийском проекте «Дорога Памяти»
20 апреля – 9 мая	Организация и проведение фотомарафона: модели военной техники времён Великой Отечественной войны
27 апреля – 9 мая	Всероссийская патриотическая молодёжная Эстафета добрых дел
14 апреля – 12 июня	Краевая благотворительная акция «Белый цветок»
2 – 9 мая	Участие в online – акции «Бессмертный полк Следственного управления следственного комитета Пермского края»
4 – 9 мая	Организация и проведение школьного марафона «Стихи Победы» и Фестиваля стихов «Наследники Победы»
4 – 9 мая	Участие в городской Интернет – акции «Сирень Победы»
8 – 9 мая	Участие во Всероссийском online – флешмобе «Вальс Победы» и online – марафоне «Георгиевская лента»
7 мая	Организация и проведение Всероссийского онлайн-урока Победы «Истории Победы: Вклад Пермского края (Молотовской области) в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»
9 мая	Участие во Всероссийской акции #ОКНА_ПОБЕДЫ в формате online от Первичного отделения Российского движения школьников
22 июня	Участие во Всероссийской online – акции «Свеча Памяти»
3 сентября – 4 ноября	Участие в краевом патриотическом фестивале-конкурсе "Расскажу про Россию"
В течение октября месяца	«День пожилого человека» - поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда
23 октября	Организация концерта «От сердца к сердцу» в Губахинском ПНЦ от волонтеров «Твори Добро»
30 октября	Конкурс рисунков/видеороликов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией
3 декабря	Участие в краевом уроке мужества, посвященном Дню Неизвестного солдата
3 декабря	Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
9 декабря	Организация экскурсии по Залу боевой славы, посвященной Дню героев Отечества
14-25 декабря	Сбор помощи приюту животных "Спасенный-лучший вид собак!"

Социальное направление (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, подготовка к выбору профессии).

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия.

Организаторами досуговой деятельности обучающихся были активисты школьной организации «Родина Верных Сердец». Ребята организовывали и проводили мероприятия при поддержке педагогов – организаторов и классных руководителей. Для учащихся 1-х классов было организовано ежегодное торжественное мероприятие посвящения в «1-классники», и для 5-х классов был организован праздник посвящения в «5-классники».

Для младших школьников, обучающихся по новым федеральным стандартам, пятый год зажигает огни «Школьный Арбат», на котором для учащихся 5-х классов организуются краткосрочные курсы. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в 2020 учебном году краткосрочные курсы проводились только в первой половине года.

Таблица № 40. Основные мероприятия социального направления.

Дата мероприятия:	Название мероприятия:
17 января	Школьная концертная программа «Минута Славы»
18 января	III городской форум РДШ (5-10 классы)
13 февраля	Акция юных инспекторов движения в преддверии «Дня Святого Валентина» совместно с ОГИБДД
20 февраля	Профориентационное мероприятие «1 день в колледже (УХТК)»
28 февраля	Организация школьного праздника для начальных классов «Масленица»
6 марта	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «8 марта»
8 марта	Участие команды ЮИД в конкурсе видеороликов, посвященных Дню инспекторов дорожного движения
24 апреля	Участие в Молодежном информационном форуме «Молодежь онлайн»
9 апреля	Всероссийский открытый урок «Сделай громче» от «Проектория»
23 апреля	Всероссийский открытый урок «Моя профессия – моя история»
8 – 12 мая	Участие в «Военном квесте по КУБу» от Пермской школьной газеты «Перемена Пермь»
9 мая	Всероссийская акция «Помним» (Бессмертный полк)
9 мая	Участие во Всероссийской акции #ЮИДзаПобедуБлагодарит
9 мая	Организация и проведение online – марафона Победы
25 – 30 мая	Организация и проведение школьной online – акции к Последнему звонку #яВыпускник_2020
25 мая	Организация и проведение online – марафона, посвященного празднованию Последнего звонка по под хэштегом #6eZOOMумныйЗвонок – 2020
1 июня	Организация и проведение online – марафона «Праздник детства» под хэштегом #ДЗДвоВторой
12 июня	Организация и проведение online – марафона «День России» под хэштегом #АктивноеЛетоВоВторой
1 сентября	Участие во Всероссийском открытом уроке «Помнить – значит знать» от «Проектория»
1 сентября	Организация и проведение торжественных линеек, посвященных Дню Знаний для 1, 5, 10 – 11 классов
2 сентября	Участие во Всероссийском открытом уроке «Будь здоров!» от «Проектория»
3 сентября	Участие во Всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы»
9 августа	Командно-штабные учения регионального управления Следственного комитета с привлечением 10 подшефного кадетского класса
4 октября	Празднование Дня Учителя.
23 октября	Организация торжественного мероприятия «Посвящение в первоклассники»
30 октября	Участие в краевом форуме РДШ, посвященный Дню Рождения Российского Движения Школьников (в формате online)
5, 6 ноября	Организация торжественного мероприятия «Посвящение в пятиклассники»
16 ноября	Участие в акции, посвященной Международному дню толерантности
26 ноября – 4 декабря	Организация и проведение школьного конкурса для начальных классов «Письмо Деду Морозу»
15 – 25 декабря	Организация и проведение школьной акции в преддверии Нового года "Волшебное украшение класса"
23, 25 декабря	Организация и проведение торжественных праздников для начальных классов «Новый Год»

Здоровьесберегающее направление (*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*).

Внеурочная деятельность с обучающимися по спортивно – оздоровительной работе организуется в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Вымпел». Всего спортивно - оздоровительной работой охвачено более 300 обучающихся. Проведены общешкольные мероприятия: соревнования по мини-футболу, силовому многоборью, дартсу. Также, учащиеся выступили в городе на Всероссийских соревнованиях «Кросс наций» (20% учащихся приняли участие в массовом забеге) и стали участниками Всероссийских соревнований «Лыжня России - 2020».

За выполненные нормативы ГТО учащиеся получили свои значки на Фестивале ГТО.

Таблица № 41. Основные мероприятия здоровьесберегающего направления.

Дата мероприятия:	Название мероприятия:
8 февраля	Участие в массовой Всероссийской лыжной гонке "Лыжня России"
2 марта	Участие во Всероссийском уроке безопасности совместно с сотрудниками МЧС
1 сентября	Торжественное награждение учащихся знаками отличия ГТО
19 сентября	Участие во Всероссийском дне бега "Кросс Нации"
6 – 7 декабря	Организация и проведение Фестиваля ГТО совместно с СДК «Губахинский»
25 декабря	Организация и проведение соревнований по силовому многоборью «Космический пехотинец» в формате online
В течение года	Участие во Всероссийской добровольной интернет-акции "Безопасность детей на дороге"
В течение года	Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов

Таблица № 42. Кружки и секции во внеурочной деятельности Корпуса А.

№ п/п	Название кружка, секции	Руководитель
1.	Легкая атлетика	Гришин С.М.
2.	Волейбол	Гришин С.М.
3.	ОФП	Чурин А.Б.
4.	Военно-прикладной спорт	Шамсутдинов Р.В.
5.	Военно-прикладной спорт	Чурин А.Б.
6.	Баскетбол	Сажина А.Р.

Таблица № 43. Кружки и секции во внеурочной деятельности Корпуса Б.

№	Наименование объединения	День недели	Ф.И.О. руководителя	Класс
1.	Английский для малышей	Пн., вт.	Плеханова Л. В.	1-2
2.	Чтение с увлечением	Пн – пт.	Шаманаева Л. Х., Миронова Н. Г., Атаманова Ю. Ю., Быкова Л. В., Шатрова Н. Ф., Жукова О. А., Микова И. В.	1-4
3.	Робототехника	Пн., чт, пт.	Быкова Л. В., Шаманаева Л. Х.	1-2
4.	В мире информации	Пн- чт.	Быкова Л. В., Жукова О. А., Микова И. В., Миронова Н. Г., Атаманова Ю. Ю., Шаманаева Л. Х.	1-4
5.	Умники и умницы	Пн-вт.	Жукова О. А.	

6.	ВПП	Пн-чт.	Микова И. В.	4
7.	Бассейн	Вт	Быкова Л. В.	2
8.	Ментальная арифметика	Ср, чт., сб.	Чепкова Ю.Д.	1-4
9.	Мнемотехника	Пт.	Шаманаева Л. Х.	1

Профилактика социально-опасных явлений и заболеваний, формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся

В рамках Месячников было организовано:

1. Просмотр видеофильмов по программе лектория «Безопасность на улицах и дорогах»;
2. Проведение тематических классных часов «Мир без террора», «День народного единства», «Международный день толерантности», «Памяти жертв политических репрессий», «Конституция – основной закон жизни»;
3. Проведение уроков мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Вклад Губахи в Великую Отечественную войну», «Губаха Фронтовая», «Бессмертный полк», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Золотые звезды».
4. Просмотр художественных фильмов:
«Блокадный Ленинград. Дорога жизни»;
«Дети войны – Освенцим», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста;
«Неизвестный солдат», посвященный Дню Неизвестного солдата;
«Незабытая война. Победа. История», посвященный 75-летию Победы;
«От орла до Праги. Дивизия черных ножей», посвященный Уральскому добровольческому корпусу.
5. Экскурсии в суд и беседы на темы: «Закон на защите прав детей», «об административной и уголовной ответственности».
6. Тематические уроки здоровья, которые были проведены социальным педагогом Авдеевой Л. Н.:
 - 1) «Поговорим о поведении в общественных местах» для 5-6 классов;
 - 2) «Пагубное влияние вредных привычек на подростка» для 5-7 классов;
 - 3) «Влияние ПАВ на подростка» для 7-8 классов;
 - 4) «Профилактика вредных привычек – курение и алкоголизм» для 8-9 классов;
 - 5) «Общие дела – нет наркотикам» с показом видеофильма для 9-х классов.
7. В школе открыт лекторий по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма. Лекторий организовала инспектор ГИБДД Мариньчева Т.Е. Классные руководители ежемесячно проводили тематические беседы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.
8. Для детей учетных категорий, проходивших краевую программу «На пути героя», специалисты ПРОО «Правда вместе» разработали и провели «Киберквест», на котором общались с ребятами на тему опасностей в сети Интернет. В 2020 году специалисты работали сразу с 4 классами, в которых находятся дети учетных категорий.

Таблица № 44. Организация дополнительного образования обучающихся в 2020 г.

№	Наименование объединения	День недели	Ф.И.О. руководителя	кабинет	обучающиеся
1.	ВПО «Кадетский отряд «Виват, кадет!» - строевая подготовка; - специальная подготовка; - интеллектуальные игры; - вокал; - психология; - этика кадета	Пн-пт	А.Б. Чурин Н.Р. Зиатдинова О. И. Лялина С.А. Поташ Т.Н. Коханская	Кадетский зал, тир	5-10 классы ВПО «Виват, кадет»
2.	Спортивные секции	Пн-пт	С.М. Гришин, А.Р. Сажина	Спортзал	5 – 11 классы

Социальная характеристика контингента обучающихся МАОУ «Школа № 2»

В школе обучаются 5 детей - инвалидов, из них 3 – в классе, 1 человек осуществляет обучение на дому. Детей – сирот, оставшихся без попечения родителей – 17 человек. Детей из многодетных и малоимущих семей - 66 чел. Обучающихся, состоящих в группе риска - 13 чел. Семей, находящихся в социально-опасном положении – 12.

Занятость обучающихся после уроков организована через внеурочную деятельность и организацию дополнительного образования.

Большую роль в организации социально - педагогической помощи детям играет школьная служба примирения. Активисты ШСП «ЛЕО» прошли обучение в Пермской краевой школе юных конфликтологов – по программе школы конфликтологии. Они оперативно работают в школьной службе примирения и помогают решать конфликты разного рода.

Для детей приоритетных категорий школьная социально-педагогическая служба организует клуб «Подросток»; для детей из многодетных и патронатных семей и их родителей (законных представителей) – семейный клуб «Очаг». Руководство клубами осуществляют социальный педагог Авдеева Л.Н. и педагог-психолог Поташ С. А., которые организуют клубные занятия совместно с активом ШСП и проводят их 1-2 раза в триместр.

Роль родительской общественности в воспитательной деятельности школы

В течение года была организована большая работа с родителями. Во всех классах проведены родительские собрания по итогам первых двух триместров. С родителями обсуждены темы: «Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание ребёнка», «Учимся понимать ребёнка», «Проблемы подросткового возраста», «Сотрудничество школы и семьи», «Информационная безопасность», «Кибербезопасность», «Детские группировки в соцсетях», «Профилактика суицидального поведения», «Роль семьи в профилактике ДДТТ», «О защите персональных данных», «Правила внутреннего распорядка», «Организация питания в школьной столовой», «Требования ГИА».

Помимо этого, во всех классах, в течение года, классные руководители провели родительские собрания по профилактике социально – опасных явлений и заболеваний, по интернет – безопасности, по выстраиванию отношений с детьми подросткового возраста. Проведена декада общешкольных родительских собраний (с 16 января по 6 февраля), на которых состоялся конструктивный разговор на актуальные темы:

1 – 4 кл.: Директор школы познакомил с тенденциями развития Российского образования, рассказал об особенностях и перспективах развития педагогической системы школы. Затем Карпова О.Л. провела родительский лекторий по вопросам детской безопасности

5 кл.: «Адаптация 5-классников», на котором осветили главные проблемы, возникающие у ребят при адаптации. Кроме того, социальные партнёры из ГИБДД С.Ю. Тиманович и Т.Е. Мариньчева осветили вопросы безопасности дорожного движения и детских перевозок.

6 кл.: «Родитель в жизни подростка» - Затронули вопросы кибербезопасности, цифровизации жизни и взаимоотношений между поколениями.

7 – 8 кл.: «Как научиться учиться», в рамках которого заместитель директора по воспитательной работе Е. А. Панфилова провела родительский лекторий о возрастных особенностях «Поколения Z».

9 кл.: «Процедура ГИА – 2020», на которой заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т. В. Клестова рассказала родителям о последних и грядущих изменениях в школе и о самой процедуре проведения ГИА-2020.

Кроме того, на всех общешкольных собраниях были обсуждены вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения, правила внутреннего распорядка школы.

Традиционно родители принимают участие в школьном мероприятии ВПО «Виват, кадет!» «Посвящение в кадеты», в общешкольном кросс-походе «Золотая осень», в школьных конкурсных и праздничных программах.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране общешкольные собрания 26-27 августа были проведены только для 5 и 10 классов в очном формате, учитывая все профилактические меры. В остальных классах родительские собрания перед началом учебного года были проведены в формате online.

С 17 сентября, директором школы были созданы онлайн-встречи «Вечерний разговор», чтобы поддерживать тесный контакт с родительской общественностью даже в условиях новой коронавирусной инфекции. На онлайн-встречах директор школы в прямом эфире отвечает на самые актуальные вопросы школьной жизни.

6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества подготовки обучающихся в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего Законодательства.

На период самообследования образовательный процесс в Школе осуществляют 54 педагога, из них 5 – внешних совместителей.

Таблица № 45. Распределение педагогов по возрасту.

Моложе 25лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	61-65 лет	66-70 лет
2 человек	7 человек	7 человек	2 человека	7 человек	4 человека	9 человек	4 человек	7 человек	5 человек

Таблица № 46. Анализ штатного состава образовательной организации.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		54	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		5	9
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	46	85
	со средним специальным образованием	8	15
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		48	91
Имеют квалификационную категорию	Всего	35	65
	Высшую	16	30
	Первую	19	35
	Соответствие занимаемой должности	10	18
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	2
	Заместитель директора по УВР	2	4
	Учитель	43	80
	Социальный педагог	1	2
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор	1	2
	Воспитатель, вкл.старшего	3	6
	Педагог дополнительного образования	2	4
Имеют: - учетную степень		0	0
- звание Заслуженный учитель		0	0
- государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	8

Штат педагогических работников школы укомплектован на 100%.

За отчетный период прошли аттестацию 5 человек - на высшую квалификационную категорию и 6 человек - на первую квалификационную категорию.

В течение отчетного периода 5 человек прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификаций: 2 – педагог общего образования; 2 – учитель математики и информатики; 1- учитель английского языка. 2 человека закончили магистратуру.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы позволяет говорить о том, что уровень образования и квалификации достаточны для реализации заявленных образовательных программ.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42 546 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 20 277 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетов разных уровней. В 2020 году в фонд библиотеки поступило 1 912 единиц хранения. В общей структуре библиотечного фонда преобладают печатные издания (41 643 единица), доля которых составляет 98% от общего фонда.

Таблица № 46. Состав библиотечного фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	20 277
2	Учебные пособия	970
3	Художественная литература	20 945
4	Справочный материал	354

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы и мультимедийные средства.

Годовое число посещений библиотеки – 5123. Наблюдается снижение показателя по сравнению с 2019 годом на 28 % в связи с временными ограничениями деятельности (март-июнь 2020 года), связанными с эпидемиологической обстановкой.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В библиотеке Корпуса А размещен мобильный компьютерный класс. Общее количество компьютеризированных рабочих мест – 19, из них с выходом в Интернет – 14.

Оснащенность библиотеки достаточная. Помещения библиотеки качественно отремонтированы и оснащены мебелью и техникой. Библиотека отвечает всем современным требованиям.

8. Оценка материально-технической базы

Общая площадь двух корпусов школы - 8055 м².

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеются: кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные

краны и рукава. Входная группа Корпуса А оборудована пропускной системой (турникеты). В школе функционируют системы видеонаблюдения: как наружного, так и внутреннего. Максимальная скоростью доступа к Интернету в зданиях 30 Мбит/сек.

Учебный процесс осуществляется в 40 кабинетах, их них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах физики, химии и биологии имеются лаборантские комплексы. В школе оборудованы мастерские для трудового обучения и кабинет домоводства. Функционирует музей школы. Книжный фонд школы из 40634 экземпляров книг. Необходимым оборудованием оснащены медицинский и логопедический кабинеты. В школе имеется комната психологической разгрузки.

В школе созданы все условия для занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой. В школе оборудованы спортивные (большой и два малых) и тренажерный залы, пневматический тир, две лыжные базы. На территории школы расположены: спортивный стадион, две спортивных площадки, уличный тренажерный комплекс, оборудована полоса препятствий и строевая площадка. В 2020 году осуществлен ремонт спортивного зала, прилегающих раздевалок, душевых и туалетных комнат. Заменено искусственное покрытие футбольного поля.

На втором этаже: Корпуса А оборудован актовый зал вместимостью 120 мест; Корпуса Б – музыкальный зал вместимостью 60 человек. На первом этаже зданий оборудованы обеденные залы (300 посадочных мест), пищеблоки.

Таблица № 47. Характеристика информационно-технического оснащения учебных кабинетов.

№	Критерий	Показатели школы
1.	Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) - дошкольное образование; - начальный уровень обучения (ФГОС НОО); - основной уровень обучения; - средний уровень обучения.	100% 100% 100% 100;
2.	Наличие библиотеки	Да
3.	Наличие медиатеки	Да
4.	Создание условий для обеспечения учащихся горячим питанием	Да
5.	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да
6.	Общее количество предметных кабинетов, оснащенных переносными ПК (ноутбуки, нетбуки, КПК)	40
7.	Общее количество предметных кабинетов, подключенных к локальной сети школы	40
8.	Количество ПК, имеющих выход в Интернет	107
9.	Количество принтеров	22
10.	Количество сканеров	1
11.	Количество МФУ	6
12.	Количество мультимедийных проекторов	43
13.	Количество документ-камер	1
14.	Количество интерактивных досок	7
15.	Оснащенность компьютерного класса: - количество компьютерных классов - количество компьютеров, установленных в классе - количество ноутбуков - количество ПК, подключенных к локальной сети школы	1 8 4 12

- количество ПК, имеющих выход в Интернет	12
- количество принтеров	1
- количество МФУ	1
- количество мультимедийных проекторов	1
- количество интерактивных досок	1

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица № 48. Показатели деятельности МАОУ «Школа № 2» в 2020 году.*

* Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года, в отдельных случаях – на 31.05.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Дошкольное образование		
Общая численность воспитанников, из них:	Человек	24
в режиме полного дня (8-12 часов);	Человек	24
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	Человек	0
в семейной дошкольной группе;	Человек	0
в форме семейного образования;	Человек	0
в возрасте до 3 лет;	Человек	0
в возрасте от 3 до 8 лет.	Человек	24
Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек / %	-
в режиме полного дня;	Человек / %	24 / 100
в режиме продленного дня;	Человек / %	0 / 0
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек / %	0 / 0
Численность / удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / %	0 / 0
по коррекции недостатков в физиическом и (или) психическом развитии;	Человек / %	0 / 0
по освоению образовательной программы дошкольного образования;	Человек / %	0 / 0
по присмотру и уходу.	Человек / %	0 / 0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	5
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	3
численность/удельный вес численности педагогов с высшим образованием;	Человек / %	2 / 67
численность/удельный вес численности педагогов с высшим педагогическим образованием;	Человек / %	2 / 67
численность/удельный вес численности педагогов со средне-специальным образованием;	Человек / %	1 / 33

численность/удельный вес численности педагогов со средне-специальным педагогическим образованием.	Человек / %	1 / 33
численность/удельный вес численности педагогов с квалификационной категорией, в том числе:	Человек / %	1 / 33
высшая;	Человек / %	1 / 33
первая.	Человек / %	0 / 0
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек / %	-
до 5 лет;	Человек / %	0 / 0
свыше 30 лет.	Человек / %	3 / 100
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	0 / 0
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	2 / 67
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Человек / %	2 / 67
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Чел. / чел.	3 / 24
Наличие следующих педагогических работников:	Да / нет	-
музыкальный руководитель;	Да / нет	Да
инструктор по физической культуре;	Да / нет	Нет
учитель-логопед;	Да / нет	Да
логопед;	Да / нет	Нет
учитель-дефектолог;	Да / нет	Нет
педагог-психолог.	Да / нет	Да
Инфраструктура:	-	-
общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника;	Кв.м.	4,5
площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников;	Кв.м.	213
наличие физкультурного зала;	Да / нет	Да
наличие музыкального зала;	Да / нет	Да
наличие прогулочных площадок.	Да / нет	Да
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	878
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	234

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (по итогам 2019-2020 учебного года)	человек / %	411 / 47,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ГИА в 2020 году не проводилась
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 / 0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	7 / 5,4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общего числа обучающихся	человек / %	702 / 81,2
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности участников, в том числе:	человек / %	234 / 31
регионального уровня;	человек / %	86 / 43
федерального уровня;	человек / %	22 / 12
международного уровня.	человек / %	0 / 0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек / %	0 / 0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек / %	39 / 4,4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / %	0 / 0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / %	0 / 0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
с высшим образованием;	человек	46
высшим педагогическим образованием;	человек	45
средним профессиональным образованием;	человек	8
средним профессиональным педагогическим образованием.	человек	7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек / %	35 / 65
с высшей;	человек / %	16 / 45
первой.	человек / %	19 / 55
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек / %	-
до 5 лет;	человек / %	16 / 29
больше 30 лет;	человек / %	4 / 7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек / %	-
до 30 лет;	человек / %	9 / 17
от 55 лет.	человек / %	16 / 30
Численность (удельный вес) работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников	человек / %	48 / 88
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек / %	54 / 100
Инфраструктура		
количество компьютеров в расчете на одного учащегося;	единиц	0,175
количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося;	единиц	48,45
наличие в школе системы электронного документооборота.	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;	да/нет	да

медиаотеки;	да/нет	да
средств сканирования и распознавания текста;	да/нет	да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров;	да/нет	да
системы контроля распечатки материалов.	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек / %	878 / 100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,17

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, установленным законодательством, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами.

В 2020 году Школа в штатном режиме прошла процедуру лицензирования образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
54 (французская печать) л.

20 г.

Директор МАОУ «Школа № 2»:

/Р.В. Шамсутдинов/

